



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
Белгородской области**

ПРИКАЗ

«17» января 2023 г.

№ 388

**Об утверждении критериев,
применяемых при аттестации
педагогических работников
на квалификационные категории
«педагог-методист», «педагог-
наставник»**

В соответствии с разделом IV Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196, **п р и к а з ы в а ю** :

1. Утвердить критерии, применяемые при аттестации педагогических работников в целях установления квалификационных категорий «педагог-методист» (приложение 1), «педагог-наставник» (приложение 2).

2. Областному государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» (далее – ОГАОУ ДПО «БелИРО») (Шейченко М.С.):

– разместить настоящий приказ на официальном сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО» в сети Интернет в разделе «Аттестация педагогических кадров»;

– в срок до 31 января 2024 года обеспечить размещение критериев в автоматизированной системе «Электронный мониторинг образовательных учреждений Белгородской области».

3. Настоящий приказ вступает в силу с момента подписания.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника департамента образовательной политики министерства образования Белгородской области Клименченко Е.Н.

**Заместитель Губернатора
Белгородской области –
министр образования
Белгородской области**

А.В. Милёхин

Приложение 1
к приказу министерства образования
Белгородской области
от «04» апреля 2023 г. № 3082

**Критерии при аттестации педагогических работников
в целях установления квалификационной категории «педагог-методист»**

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Максимальное значение
Показатель I. Руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активного участия в методической работе образовательной организации				
1.1. Руководство методическим объединением/ПЦК/ЦК педагогических работников на уровне образовательной организации	Наличие реализованных планов работы методического объединения	Приказы об утверждении состава МО. Справка руководителя о реализации планов МО/ПЦК/ЦК	Руководство МО не менее 3 лет – 3 балла Руководство МО 3-5 лет – 4 балла Руководство МО более 5 лет – 5 баллов	5 б.
1.2. Представление результатов работы методического объединения (профессиональной ассоциации, секции регионального учебного методического объединения)	1. Наличие лучших практик работы методического объединения (профессиональной ассоциации, секции регионального учебного методического объединения) 2. Наличие качества подготовки обучающихся по направлениям методического	Аналитическая справка, копии приказов, программ мероприятий и образовательных событий, списки участников (листы регистрации)	Отсутствие практик – 0 баллов Представление практики на уровне образовательной организации – 1 балл Представление практик на муниципальном уровне – 2 балла Представление практик на региональном уровне – 3 балла	3 б.
		Выписка из аналитической справки по результатам официальных мониторинговых	Отсутствие – 0 баллов Стабильный результат (не менее 75% от максимального значения показателей) – 1 балл Положительная динамика (от 75% до 85%)	2 б.

	объединения за 3 года	исследований, подтверждающая результативность (внутренняя оценка качества образования)	- 2 балла	
	3. Результаты конкурса «Лучшее методическое объединение образовательной организации»	Приказ о проведении конкурса, итоговый протокол конкурса, диплом, грамота	Отсутствие практики участия – 0 баллов Участие в конкурсе на уровне образовательной организации – 1 балл Победа в конкурсе – 2 балла	2 б.
1.3. Использование цифровых образовательных технологий в процессе методического сопровождения вопросов развития содержания образования	Выступления на on-line мероприятиях, представление материалов в сетевых сообществах, проведение недель/ декад МО/ПЦ/ЦК	Аналитическая справка об использовании ИКТ в деятельности с указанием перечня используемых ресурсов, скриншоты страниц (сайтов), ссылки на ресурсы (в том числе авторские), размещенные в сети Интернет	Отсутствие – 0 баллов Периодическое использование (1 – 2 раза) – 1 балл Систематическое использование – 2 балла	2 б.
1.4. Реализация методическим объединением/ПЦ/ЦК проектов, направленных на повышение качества образования (внутренние проекты образовательной организации)	Наличие положительной динамики по ключевым показателям проекта	Паспорт проекта, аналитическая справка по достижению целевых показателей проекта	Отсутствие практики разработки и участия в проектной деятельности – 0 баллов Стабильный результат (не менее 70% от максимального значения показателей) – 1 балл 100% достижение целевых показателей – 2 балла	2 б.
Показатель II. Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации				
2.1. Руководство разработкой/методическое сопровождение комплекса	Наличие разработанного методического	Справка руководителя, титульный лист. Журнал консультаций	Руководство разработкой комплекта УММ – 2 балла Руководство разработкой комплекса	5 б.

<p>учебно-методических материалов (далее – УММ), комплекта учебно-методических материалов, направленных на реализацию инновационных образовательных программ в образовательной организации</p>	<p>комплекса/комплекта УММ</p>	<p>(при наличии)</p>	<p>УММ – 3 балла Руководство разработкой комплекта УММ, методическое сопровождение инновационной программы – 4 балла Руководство разработкой комплекта УММ, методическое сопровождение инновационной программы – 5 баллов</p>	
<p>2.2. Разработка методических рекомендаций/авторских программ/диагностического инструментария, обеспечивающих развивающий характер и сопровождение инновационного образовательного процесса и проектов в образовательной организации</p>	<p>Наличие методических рекомендаций, авторских программ и проектов, диагностического инструментария по ключевым направлениям развития содержания образования</p>	<p>Копии приказов о внедрении методических рекомендаций, авторских программ и проектов, диагностического инструментария, внешние экспертные заключения об использовании (применении) методических рекомендаций, авторских программ и проектов, диагностического инструментария в деятельности, копии сертификатов и публикаций, подтверждающих презентацию методических рекомендаций, авторских программ и проектов, диагностического инструментария</p>	<p>Отсутствие – 0 баллов Уровень образовательной организации – 1 балл Муниципальный уровень – 2 балла Региональный уровень – 3 балла</p>	<p>3 б.</p>

2.3. Разработка и реализация проектов, направленных на методическое сопровождение образовательной организации	Наличие реализованных/реализуемых проектов, направленных на методическое сопровождение образовательной организации	Приказы, паспорт проекта, справка руководителя о результативности реализации проекта	Руководство разработкой 2-3 проектов – 2 балла Руководство разработкой и методическое сопровождение реализации 2 – 3 проектов – 3 балла Руководство разработкой и методическое сопровождение реализации 4 – 5 проектов – 4 балла Руководство разработкой и методическое сопровождение реализации более 5 проектов – 5 баллов	5 б.
2.4. Профессиональная экспертная деятельность	Участие в работе экспертных комиссий, групп, предметных комиссий	Копии приказов, выписки из протоколов заседаний экспертных групп, справка руководителя ОО/МЦОКО о работе в предметных комиссиях/МО/ПЦК/ЦК/МЦОКО без замечаний в течение 3 лет	Отсутствие участия – 0 баллов Участие на уровне образовательной организации – 1 балл Участие на муниципальном уровне – 2 балла Участие на региональном уровне – 3 балла	3 б.
Показатель III. Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах				
3.1. Методическое сопровождение педагогических работников методического объединения/ПЦК/ЦК в конкурсах профессионального мастерства (за 3 года) (по высшему баллу)	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	Копии приказов об участии в профессиональных конкурсах, аналитическая справка	Отсутствие участия – 0 баллов Участие на уровне образовательной организации – 1 балл Участие на муниципальном уровне – 2 балла Участие на региональном уровне – 3 балла Участие на федеральном уровне – 4 баллов	4 б.
3.2. Результативность участия педагогических	Наличие призовых мест по результатам	Копии приказов об итогах конкурсов	Отсутствие победителей и призеров – 0 баллов	7 б.

<p>работников методического объединения/ПЦК/ЦК в конкурсах профессионального мастерства (за 3 года) (по наивысшему баллу)</p>	<p>участия педагогических работников методического объединения в конкурсах профессионального мастерства</p>	<p>и положений о них, копии дипломов, грамот, сертификатов</p>	<p>Победитель уровня образовательной организации – 1 балл Призер муниципального уровня – 2 балла Победитель муниципального уровня – 3 балла Призер регионального уровня – 4 балла Победитель регионального уровня – 5 баллов Призер всероссийского уровня – 6 баллов Победитель всероссийского уровня – 7 баллов</p>	
<p>Показатель IV. Участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов</p>				
<p>4.1. Организация работы по выявлению и анализу профессиональных дефицитов педагогических работников методического объединения/ПЦК/ЦК</p>	<p>Наличие анализа, содержащего характеристику конкретных показателей профессиональных дефицитов</p>	<p>Аналитическая справка по выявленному профессиональным дефицитам</p>	<p>Отсутствие работы – 0 баллов Наличие работы – 2 балла</p>	<p>2 б.</p>
<p>4.2. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ) педагогических работников методического объединения/ПЦК/ЦК</p>	<p>Наличие индивидуальных образовательных маршрутов</p>	<p>Копия приказа о разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, аналитическая справка с указанием разработанных ИОМ и динамикой их реализации</p>	<p>Отсутствие деятельности – 0 баллов Реализация ИОМ не менее 50% педагогическими работниками – 1 балл Реализация ИОМ для 51 – 85% педагогических работников – 2 балла Реализация ИОМ для 86 – 100% педагогических работников – 3 балла</p>	<p>3 б.</p>
<p>4.3. Разработка методических материалов, направленных на устранение имеющихся дефицитов педагогических работников методического</p>	<p>Наличие методических материалов, диагностического инструментария, направленных</p>	<p>Аналитическая справка, копия приказа (протокола) об утверждении методических материалов</p>	<p>Отсутствие методических материалов – 0 баллов Наличие методических материалов, направленных на частичное устранение профессиональных дефицитов – 1 балл</p>	<p>2 б.</p>

объединения, ПЦК, ЦК	на устранение профессиональных дефицитов, выявленных в ходе анализа	с приложениями	Наличие методических материалов, направленных на полное устранение профессиональных дефицитов – 2 балла	
4.4. Организация работы по снижению уровня и ликвидации профессиональных дефицитов педагогических работников методического объединения/ПЦК/ЦК	Наличие анализа, содержащего характеристику конкретных показателей, плановых значений и динамику изменений значений показателей профессиональных дефицитов (дорожная карта)	Аналитическая справка, содержащая выводы о снижении уровня и устранении дефицитов	Отсутствие работы – 0 баллов Частичная ликвидация профессиональных дефицитов – 1 балл Полная ликвидация профессиональных дефицитов – 2 балла	2 б.
4.5. Организация стажировок на базе иных образовательных организаций для педагогов своей образовательной организации	Наличие документарно подтверждающих фактов	Приказы, договоры, справка руководителя	Отсутствие – 0 баллов Наличие – 2 балла	2 б.
Показатель V. Передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок				
5.1. Внедрение авторских учебных и (или) учебно-методических разработок методического объединения, ПЦК, ЦК, РУМО	Наличие образовательных организаций, иных организаций и учреждений, использующих разработки методического объединения в образовательной деятельности	Копии приказов о внедрении авторских учебных и (или) учебно-методических разработок, внешние экспертные заключения об использовании (применении) авторских учебных и(или) учебно-методических разработок в образовательной деятельности	Отсутствие – 0 баллов Уровень образовательной организации – 1 балл Муниципальный уровень – 2 балла Региональный уровень – 3 балла	3 б.

5.2. Участие в работе региональных/федеральных инновационных площадок в сфере образования	Результативность опытно-экспериментальной и инновационной деятельности	Аналитическая справка руководителя образовательной организации/сертификат ОГАОУ ДПО «БелиРО» или иных организаций	Отсутствие – 0 баллов Региональный уровень – 3 балла Федеральный уровень – 5 баллов	5 б.
5.3. Участие в работе стажировочных площадок/проектно-исследовательских лабораторий/фабрик-лабораторий, организованных в образовательной организации	Результативность опытно-экспериментальной и инновационной деятельности	Приказы, справка руководителя, подтверждающая результативность участия	Отсутствие – 0 баллов Участие в работе стажировочной площадки – 2 балла Участие в работе проектно-исследовательской лаборатории/ фабрики-лаборатории – 3 балла	3 б.
5.4. Распространение авторских подходов и методических разработок в области методической деятельности в образовательной организации	1.Обобщение актуального педагогического опыта методической деятельности	Свидетельство, сертификат, приказ	Целостный опыт обобщен на уровне образовательной организации – 1 балла Целостный опыт обобщен на муниципальном уровне – 3 балла Материалы из опыта работы/ целостный опыт представлен(ы) на региональном уровне – 4 балла Целостный опыт обобщен на региональном/ всероссийском уровне и размещен для использования педагогическим сообществом – 5 баллов	5 б.
	2.Выступления на научных и (или) методических мероприятиях по представлению опыта методической деятельности в образовательной организации	Свидетельство, сертификат, приказ, программа мероприятия	Выступление на муниципальном, межмуниципальном уровне – 3 балла Выступление на региональном, межрегиональном уровне – 4 балла Выступление на всероссийском уровне – 5 баллов	5 б.
	3.Наличие в информационно-	Скриншот страниц сети Интернет, ссылки на информационные	Опыт, отражающий наставническую деятельность, проводимую аттестуемым	5 б.

	<p>телекоммуникационной сети Интернет личного сайта, блога, в том числе в социальной сети, на официальных информационных ресурсах образовательной организации, отражающих опыт методической деятельности в образовательной организации</p>	<p>источники</p>	<p>в образовательной организации, представлен на официальном информационном ресурсе образовательной организации – 3 балла Личный блог (в том числе в социальной сети), отражающий опыт наставнической деятельности аттестуемого в образовательной организации – 4 балла Личный сайт, отражающий опыт наставнической деятельности аттестуемого в образовательной организации – 5 баллов</p>	<p>80 б.</p>
			<p>ИТОГО МАКСИМАЛЬНО</p>	<p>80 б.</p>

Диапазон баллов:

- менее 56 баллов – недостаточный уровень;
- 56 и более баллов – достаточный уровень

Приложение 2
к приказу министерства образования
Белгородской области
от «14» *Август* 2023 г. № *3822*

**Критерии при аттестации педагогических работников
в целях установления квалификационной категории «педагог-наставник»**

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Максимальное значение
Показатель I. Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования				
1.1. Обеспечение практической подготовки студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования и (или) программам высшего образования на базе образовательной организации	1. Наличие системы практической подготовки студентов на базе образовательной организации	Аналитическая справка о системе работы со студентами на базе образовательной организации, копии приказов о проведении практической подготовки студентов на базе образовательной организации	Отсутствие системы – 0 баллов Единичные практики студентов – 1 балл Систематическая практическая подготовка студентов – 2 балла	2б.
1.2. Восполнение дефицита кадров образовательной организации педагогами, прошедшими практическую подготовку на базе	Наличие в штате образовательной организации педагогических работников, которые прошли практику на базе данной	Копии приказов о приеме на работу педагогов, прошедших практику на базе образовательной организации	Отсутствие педагог – 0 баллов Наличие в образовательной организации работающих педагогов, ранее проходивших практику на ее базе у данного наставника – 2 балла	2 б.

образовательной организации	образовательной организации			
Показатель II. Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации				
2.1. Наличие комплексного подхода в организации наставничества в образовательной организации	1. Изучение аналитических данных о наличии профессиональных дефицитов у педагогических работников образовательной организации, использование педагогом-наставником диагностического инструментария в наставнической деятельности 2. Реализация вариативных форм наставничества	Копия приказа о проведении мониторинговых исследований в образовательной организации, аналитическая справка по итогам мониторинговых исследований, программы/планы аттестующегося, сформированные с учетом результатов мониторинговых исследований	Отсутствие – 0 баллов Наличие – 1 балл	1 б.
		Копии приказов об организации наставничества, аналитическая справка руководителя с указанием используемых форм наставничества	Отсутствие вариативных форм в реализации наставничества – 0 баллов Наличие вариативных форм в реализации наставничества – 1 балл Осуществление наставничества в рамках реализации проектов по проблемам повышения качества образования – 3 балла	3 б.

	3. Количество педагогов, курируемых педагогом-наставником от общего количества наставляемых в образовательной организации	Копии приказов об организации наставничества в образовательной организации, аналитическая справка руководителя образовательной организации	Отсутствие наставляемых педагогов – 0 баллов Осуществление наставничества в отношении одного педагога (студента) – 1 балл Осуществление наставничества в отношении группы педагогов (студентов) – 2 балла	2 б.
	4. Разработка индивидуального образовательного маршрута (далее – ИОМ) наставляемых педагогов и кураторство за его выполнением	Копия приказа о разработке и реализации ИОМ, аналитическая справка с указанием разработанных индивидуальных маршрутов образовательных маршрутов и динамикой их реализации	Отсутствие ИОМ – 0 баллов Наличие 1 реализованного ИОМ – 1 балл Наличие 2 реализованных ИОМ – 2 балла Наличие 3 и более реализованных ИОМ – 3 балла	3 б.
2.2. Результативность комплексного подхода в реализации наставничества в образовательной организации	Результаты освоения обучающимися образовательных программ	Выписка из приказа по итогам мониторинга качества образования в отношении наставляемого/группы наставляемых в образовательной организации	Отсутствие положительной динамики – 0 баллов Наличие стабильно высоких показателей (выше средних по образовательной организации) – 1 балл Наличие положительной динамики значений показателей за 3 года – 2 балла	2 б.
Показатель III. Содействие в подготовке педагогических работников, в т.ч. из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства				
3.1. Организация/проведение конкурсов профессионального мастерства на базе образовательной организации. Сопровождение участников.	Содействие развитию конкурсного движения в образовательной организации	Копии приказов об организации профессиональных конкурсов, аналитическая справка с указанием роли наставника в подготовке педагогических работников	Отсутствие деятельности – 0 баллов Наличие деятельности на уровне образовательной организации – 1 балл Наличие деятельности при подготовке к муниципальному этапу конкурса – 2 балла Наличие деятельности при подготовке к региональному этапу конкурса – 3 балла Наличие деятельности при подготовке	4 б.

(Результаты за 3 года)		к конкурсам профессионального мастерства	ко всероссийскому этапу конкурса – 4 балла
3.2. Участие педагогических работников образовательной организации в очных конкурсах профессионального мастерства. Результаты не менее чем за 3 года (по наивысшему баллу)	Удельный вес педагогических работников образовательной организации, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства	Копии приказов об итогах конкурсов, аналитическая справка	Отсутствие участников – 0 баллов Стабильное количество участников – 1 балл Рост количества участников – 2 балла
3.3. Результативность участия педагогических работников в очных конкурсах профессионального мастерства. Результаты не менее чем за 3 года. (по наивысшему баллу)	Наличие призовых мест по результатам участия педагогических работников образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства	Копии приказов об итогах конкурсов и положений о них, копии дипломов, грамот, сертификатов	Отсутствие победителей и призеров – 0 баллов Победитель уровня образовательной организации – 1 балл Призер муниципального уровня – 2 балла Победитель муниципального уровня – 3 балла Призер регионального уровня – 4 балла Победитель регионального уровня – 5 баллов Призер всероссийского уровня – 6 баллов Победитель всероссийского уровня – 7 баллов
Показатель IV. Распространение авторских подходов и методических разработок в образовательной организации			
4.1. Внедрение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной	1. Наличие авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной	Копии приказов о внедрении авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности, внешние экспертные заключения об использовании	Отсутствие деятельности – 0 баллов Уровень образовательной организации – 1 балл Муниципальный уровень – 2 балла Региональный уровень – 3 балла

организации	организации	(применении) подходов и методических разработок в деятельности, копии сертификатов и публикаций, подтверждающих презентацию подхода или методической разработки	
	2. Очное участие в конкурсах профессионального мастерства по наставнической деятельности	Копии приказов, положений о конкурсах, копии дипломов, грамот, сертификатов	Муниципальный уровень: – участие – 1 балл – призер – 2 балла – победитель – 3 балла Региональный уровень: – участие – 4 балла – призер – 5 баллов – победитель – 6 баллов Федеральный уровень: – призер – 7 баллов, победитель – 8 баллов
4.2. Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации	1.Обобщение актуального педагогического опыта наставнической деятельности	Свидетельство, сертификат, приказ	5 б. Целостный опыт обобщен на уровне образовательной организации – 1 балл Целостный опыт обобщен на муниципальном уровне – 3 балла Материалы из опыта работы/ целостный опыт представлен(ы) на региональном уровне – 4 балла Целостный опыт обобщен на региональном /всероссийском уровне и размещен для использования педагогическим сообществом – 5 баллов
	2.Выступления на научных и (или) методических мероприятиях по представлению опыта наставнической	Свидетельство, сертификат, приказ, программа мероприятия	5 б. Выступление на муниципальном, межмуниципальном уровне – 3 балла Выступление на региональном, межрегиональном уровне – 3 балла Выступление на всероссийском уровне – 5 баллов

	<p>деятельности в образовательной организации</p> <p>3. Наличие в информационно-телекоммуникационной сети Интернет личного сайта, блога, в том числе в социальной сети, на официальных информационных ресурсах образовательной организации, отражающих опыт наставнической деятельности в образовательной организации</p>	<p>Скриншот страниц сети Интернет, ссылки на информационные источники</p>	<p>Опыт, отражающий наставническую деятельность, проводимую аттестуемым в образовательной организации, представлен на официальном информационном ресурсе образовательной организации – 3 балла</p> <p>Личный блог (в том числе в социальной сети), отражающий опыт наставнической деятельности аттестуемого в образовательной организации – 4 балла</p> <p>Личный сайт, отражающий опыт наставнической деятельности аттестуемого в образовательной организации – 5 баллов</p>	5 б.
			ИТОГО МАКСИМАЛЬНО	54 б.

Диапазон баллов:

- менее 38 баллов – недостаточный уровень;
- 38 и более баллов – достаточный уровень.

Для педагогических работников из образовательных организаций, не осуществляющих практическую подготовку студентов:

- менее 34 баллов – недостаточный уровень;
- 34 и более баллов – достаточный уровень.