


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя политехническая школа №33»

Приложение к ООП

РАССМОТРЕНА на заседании школьного методического объединения учителей МАОУ « СПШ № 33» предметной области Физическая культура и ОБЖ» протокол от «_28_»_июля_2022 №_5	СОГЛАСОВАНА Заместитель директора МАОУ «СПШ №33»  /М.М. Карапузова	РАССМОТРЕНА на заседании педагогического совета школы, протокол от «31»августа 2022года №1	УТВЕРЖДЕНА приказом директора МАОУ «СПШ №33» от «31» августа 2022 года №728
---	--	--	---

Рабочая программа
по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»
8-9 классы,
(базовый уровень)

Старый Оскол
2022

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8-9 классов составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта и Примерной основной образовательной программы и предназначена для организации уроков по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах общеобразовательных организаций.

В учебно-методический комплект входят:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций / Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, С.В. Невелёва. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2021. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций / Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, С.В. Невелёва. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2021.(Электронная форма учебника).
2. Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности». 8–9 классы / авт.-сост. М.В. Муркова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2022.
3. Рабочая программа к учебнику Э.Н. Аюбова, Д.З. Прищепова, М.В. Мурковой, С.В. Невелёвой «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса общеобразовательных организаций / авт.-сост. М.В. Муркова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2022.
4. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций / Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, М.Е. Норсеева. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2021. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций / Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, М.Е. Норсеева. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2021. (Электронная форма учебника).
5. Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности». 8–9 классы / авт.-сост. М.В. Муркова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2022.
6. Рабочая программа к учебнику Э.Н. Аюбова, Д.З. Прищепова, М.В. Мурковой, М.Е. Норсеевой «Основы безопасности жизнедеятельности» для 9 класса общеобразовательных организаций / авт.-сост. М.В. Муркова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2022.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» представляет собой междисциплинарную область научных знаний, охватывающую теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов среды обитания во всех сферах человеческой деятельности.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности способствует воспитанию у учащихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды. Курс способствует формированию умения оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; выстраивать безопасное поведение в опасных и чрезвычайных ситуациях; умения использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь при неотложных ситуациях.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности — это не только получение знаний о правилах безопасного поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, но и развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в современных

условиях жизнедеятельности; потребности вести здоровый образ жизни; неприятия терроризма и экстремизма.

В 8 классе предмет ОБЖ нацелен на формирование у обучающихся:

- осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и социального характера для сохранения жизни и здоровья;
- убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, исключающего употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
- понимания роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного и социального характера;
- понимания необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знаний основных факторов проявления опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера, их последствий для общества и государства; умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников; готовности проявить предосторожность в ситуациях неопределённости;
- знаний о мерах безопасности и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного и социального характера, умения применять эти знания на практике;
- умения принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- основ проектирования безопасной жизнедеятельности с учётом природных и социальных рисков на территории проживания;
- умения правильно строить взаимоотношения в семье и в коллективе.

В 9 классе предмет ОБЖ нацелен на формирование у обучающихся:

- понимания роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимания необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знаний о правилах поведения на местности и способах выживания в экстремальных условиях;
- осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера для сохранения жизни и здоровья;
- знаний основных факторов проявления опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера, их последствий для общества и государства и умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, быть готовым проявить предосторожность в ситуациях неопределённости;
- знаний и умений применять меры безопасности и соблюдать правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умения принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- основ проектирования безопасной жизнедеятельности с учётом природных и социальных рисков на территории проживания;
- умения оказать первую помощь в различных ситуациях.

Место предмета в учебном плане

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования относит ОБЖ к обязательному учебному предмету, входящему в учебный план основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана образовательных организаций Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, предусматривает на изучение ОБЖ 68 часов, по 34 часов 8 и 9 классах (т.е. по 1 часу в неделю).

Содержание программы выстроено по следующим линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, в неблагоприятной экологической ситуации, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера, способы защиты от криминогенных ситуаций, основы здорового образа жизни, обеспечение личной безопасности, в походах и поездках, в автономных условиях; информационная безопасность; способы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму, основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Реализация задач курса ОБЖ может осуществляться образовательной организацией в рамках внеурочной деятельности, которая организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как:

- участие в соревнованиях «Школа безопасности» по пожарно-прикладному, военно-прикладному, спасательному и другим видам спорта, в полевых лагерях «Юный пожарный», «Юный спасатель», «Юный водник» и «Юный турист», а также в мероприятиях, проводимых в рамках Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности»;
- посещение кружков «Юный спасатель», «Юный водник», «Юный пожарный», «Юный турист» и др.;
- участие в научно-практических конференциях, олимпиадах по ОБЖ, школьных научных обществах и военно-патриотических объединениях, ведение поисковых и научных исследований в области безопасности жизнедеятельности;
- проведение общественно-полезной практики и знакомство с работой пожарных и спасателей.

Сроки реализации программы: программа рассчитана на 2 года

Планируемые результаты освоения учебного курса

В результате изучения ОБЖ обучающийся должен обладать компетенциями по использованию полученных знаний, умений и навыков в практической деятельности и в повседневной жизни.
8 класс.

Познавательные компетенции:

- умение использовать полученные знания и информацию в области безопасности жизнедеятельности при возникновении опасных экстремальных и чрезвычайных ситуаций различного характера;
- способность анализировать сложившуюся обстановку и на основе анализа строить план наиболее рациональных действий с учётом возможных последствий её развития;
- владение механизмами анализа, планирования, оценки собственной деятельности по нахождению наиболее безопасного (правильного) пути выхода из экстремальной, опасной или чрезвычайной ситуации;
- умение ставить вопросы к наблюдаемым фактам, событиям, явлениям, описывать причины, их породившие, обозначать своё понимание или непонимание по отношению к изучаемому вопросу;
- умение выбирать необходимые способы и средства защиты, владение навыками их использования и применения;
- умение анализировать результаты собственной деятельности (поведения) в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, давать им оценку и делать выводы.

Социальные компетенции:

- способность сосуществовать с окружающими людьми, умея решать возникающие проблемы и идти на компромиссы;
- способность действовать совместно с окружающими при угрозе, возникновении и ликвидации экстремальных и чрезвычайных ситуаций, сложившихся в результате опасного природного явления или социального события, аварии, катастрофы, стихийного или иного бедствия с целью недопущения возникновения или снижения последствий их воздействия на жизнь и здоровье людей, окружающую природную среду, а также снижения материальных потерь;
- способность действовать в социуме совместно с другими людьми, оберегая самого себя и окружающих от антисоциальных явлений и вредных привычек.

Коммуникативные компетенции:

- владение навыками взаимодействия с окружающими людьми в повседневной жизни, учёбе, а также в условиях экстремальных и чрезвычайных ситуаций;
- умение работать в группе при необходимости совместного применения знаний и умений в области безопасности жизнедеятельности, направленных на предотвращение (предупреждение) и выход из экстремальных, опасных и чрезвычайных ситуаций различного характера.

Информационные компетенции:

- умение использовать информационные технологии и современную технику для работы со всеми видами информации в целях обеспечения личной и общественной безопасности от различных видов опасных ситуаций, негативных событий и явлений, возникающих в различных сферах жизнедеятельности;

- способность самостоятельно искать, анализировать, отбирать, обрабатывать, сохранять и передавать информацию об угрозах и опасных явлениях, происшествиях, авариях (катастрофах) для личности, общества и государства, содержащуюся в учебных предметах, образовательных областях и окружающем мире;
- умение выбирать надёжные источники и проверять достоверность получаемой информации, осознавать негативные последствия влияния информационного потока на психику человека, способность критично относиться к получаемой информации.

Предметные компетенции:

- владение приёмами и способами оказания первой помощи пострадавшим с соблюдением установленных правил и норм;
- умение находить и использовать в окружающем мире предметы, явления, подручные средства для выживания в автономных условиях, оказывать первую помощь, снижать ущерб и потери в условиях сложившейся экстремальной или чрезвычайной ситуации;
- умение видеть в окружающем мире, например в природной среде, потенциальные и реальные опасности;
- способность подтверждать свои знания и обосновывать свои действия нормативными правовыми документами в области обеспечения безопасности и защиты интересов личности, общества, государства.

Ценностно-смысловые компетенции:

- способность видеть и понимать окружающий мир как развивающуюся систему, стремящуюся к безопасности и гармонии;
- осознание своей роли в процессе безопасной жизнедеятельности на уровне личности, общества, государства;
- умение выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков в процессе жизнедеятельности и в чрезвычайных ситуациях, умение принимать самостоятельные решения;
- осознание своего человеческого, гражданского и воинского долга перед Родиной, чувства патриотизма.

Общекультурные компетенции:

- овладение познаниями в области национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственными основами жизни человека и отдельных народов для понимания и развития толерантности с целью недопущения возникновения таких явлений, как экстремизм, национализм, шовинизм, терроризм и др.;
- способность быть культурным в области безопасности жизнедеятельности не только в обществе (в транспорте, общественных заведениях, учебных заведениях и т.д.), но и наедине с собой (в быту, на природе и т.д.), пропагандировать культуру безопасности жизнедеятельности среди окружающих.

В ходе изучения программы 8 класса обучающийся научится:

- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести себя и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;

- безопасно вести себя и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести себя и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести себя и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести себя и применять способы самозащиты при карманной краже;

9 класс.

Познавательные компетенции:

- умение использовать полученные знания и информацию в области безопасности жизнедеятельности при возникновении опасных экстремальных и чрезвычайных ситуаций различного характера;
- способность анализировать сложившуюся обстановку и на основе анализа строить план наиболее рациональных действий с учётом возможных последствий её развития;
- владение механизмами анализа, планирования, оценки собственной деятельности по нахождению наиболее безопасного пути выхода из экстремальной, опасной или чрезвычайной ситуации;
- умение ставить вопросы к наблюдаемым фактам, событиям, явлениям, описывать причины, их породившие, обозначать своё понимание или непонимание по отношению к изучаемому вопросу;
- умение выбирать необходимые способы и средства защиты, владение навыками их применения;
- умение анализировать результаты собственной деятельности (поведения) в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, давать им оценку и делать выводы.

Социальные компетенции:

- способность сосуществовать с окружающими людьми, умея решать возникающие проблемы и идти на компромиссы;
- способность действовать совместно с окружающими при угрозе, возникновении и ликвидации экстремальных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера с целью недопущения возникновения или снижения последствий их воздействия на жизнь и здоровье людей, окружающую природную среду, а также снижения материальных потерь;
- способность оказывать первую помощь пострадавшим.

Коммуникативные компетенции:

- владение навыками взаимодействия с окружающими людьми в повседневной жизни, учёбе, а также в условиях экстремальных и чрезвычайных ситуаций;
- умение работать в группе при необходимости совместного применения знаний и умений в области безопасности жизнедеятельности, направленных на предотвращение (предупреждение) и выход из экстремальных, опасных и чрезвычайных ситуаций различного характера.

Информационные компетенции:

- умение использовать информационные технологии и современную технику для работы со всеми видами информации в целях обеспечения личной и общественной безопасности от различных видов опасных ситуаций, негативных событий и явлений, возникающих в различных сферах жизнедеятельности;
- способность самостоятельно искать, анализировать, отбирать, обрабатывать, сохранять и передавать информацию об угрозах и опасных явлениях, происшествиях, авариях (катастрофах) для личности, общества и государства, содержащуюся в учебных предметах, образовательных областях и окружающем мире;
- умение выбирать надёжные источники и проверять достоверность получаемой информации, осознавать негативные последствия влияния информационного потока на психику человека, способность критично относиться к получаемой

информации.

Предметные компетенции:

- владение приёмами и способами оказания первой помощи пострадавшим с соблюдением установленных правил и норм;
- умение находить и использовать в окружающем мире предметы, явления, подручные средства для выживания в автономных условиях, оказывать первую помощь, снижать ущерб и потери в условиях сложившейся экстремальной или чрезвычайной ситуации;
- умение видеть в окружающем мире потенциальные и реальные опасности;
- способность подтверждать свои знания и обосновывать свои действия нормативными правовыми документами в области обеспечения безопасности и защиты интересов личности, общества, государства.

Ценностно-смысловые компетенции:

- способность видеть и понимать окружающий мир как развивающуюся систему, стремящуюся к безопасности и гармонии;
- осознание своей роли в процессе безопасной жизнедеятельности на уровне личности, общества, государства;
- умение выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков в процессе жизнедеятельности и в чрезвычайных ситуациях, умение принимать самостоятельные решения;
- осознание своего человеческого и гражданского долга перед Родиной.

Общекультурные компетенции:

- овладение познаниями в области национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственными основами жизни человека и отдельных народов для понимания и развития толерантности с целью недопущения возникновения таких явлений, как экстремизм, национализм, шовинизм, терроризм и др.;
- способность быть культурным в области безопасности жизнедеятельности не только в обществе (в транспорте, общественных заведениях, учебных заведениях и т.д.), но и наедине с собой (в быту, на природе и т.д.), пропагандировать культуру безопасности жизнедеятельности среди окружающих.

В ходе изучения программы 9 класса обучающийся научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства, правила поведения на транспорте (железнодорожном, воздушном, водном, автомобильном);
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести себя в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;

- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций (ЧС) техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от ЧС техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы Интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;

- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
 - готовиться к туристическим поездкам;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
 - анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
 - предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность;
- анализировать влияние вредных привычек и факторов на состояние своего здоровья;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов и защищающих права ребёнка;
 - владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
 - классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
 - оказывать первую помощь при неинфекционных заболеваниях;
 - оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
 - оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
 - оказывать первую помощь при коме;
 - оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
 - использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая интернет-ресурсы и другие базы данных;
 - усваивать приёмы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
 - творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.
 - безопасно вести себя и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
 - адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
 - безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
 - безопасно применять первичные средства пожаротушения;
 - соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
 - соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
 - соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
 - классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести себя у воды и на воде;
 - использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
 - характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;

- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья, планировать распорядок дня с учётом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы Интернета;
- анализировать состояние своего здоровья.

Обучающийся получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести себя и применять права покупателя;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и её влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов и защищающих права ребёнка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приёмы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Содержание учебного курса

Структурные компоненты программы представлены в четырёх учебных блоках, охватывающих предметную область ОБЖ на ступени основного общего образования в 8-9 классе. Каждый блок содержит тематику занятий с учётом целей и основных задач, решаемых ОБЖ на ступени основного общего образования.

8 класс

Н/П Блок	Название темы, блока	Количес- тво часов	Основное содержание по темам
1	Правила личной безопасности	8	<p><i>Пожарная безопасность.</i> Причины пожара. Поражающие факторы при пожаре. Последствия пожара. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Признаки возгорания. Правила использования огнетушителей. Правила поведения при пожаре в жилом помещении и в общественных местах. Первичные средства пожаротушения. Опасные ситуации в быту. Электричество и электрические приборы. Газ. Система водоснабжения. Телефоны экстренных служб.</p> <p><i>Безопасность в быту.</i> Опасные ситуации в доме. Правила безопасного обращения с электроприборами. Первая помощь при поражении током. Газ в доме. Способы обнаружения утечки и действия при утечке газа. Первая помощь при отравлении газом. Вода в доме. Действия при затоплении. Правила безопасного обращения с водой в доме. Бытовая химия. Правила безопасности при хранении и применении средств бытовой химии.</p> <p><i>Безопасность на дорогах.</i> Дорожное движение. Правила безопасного поведения пешеходов и пассажи- ров. Велосипедисты на дороге. Обслуживание велосипеда. Оснащение велосипеда и экипировка велосипедиста. Правила дорожного движения для велосипедиста. Общие правила безопасности при езде на ве- лосипеде. Как проложить безопасный маршрут. Правила поведения велосипедиста при ДТП.</p> <p><i>Безопасность на водоёмах.</i> Опасности, связанные с водой. Правила безопасного поведения на воде. Правила катания на лодке. Переправа вброд и вплавь. Движение по льду водоёма. Спасение утопающего. Спасение человека, провалившегося под лёд.</p> <p><i>Термины и понятия</i></p> <p>Пожар, горение, самовозгорание, человеческий фактор, поражающий фактор, удушье, огнетушитель, подручные средства тушения пожара, паника, план эвакуации; электрический ток, поражение током, бытовой газ, утечка газа, затопление, бытовая химия; дорожное движение, запрещающий,</p>

			предупреждающий и разрешающий сигнал светофора, пешеход, пассажир, правила дорожного движения, дорожно- транспортное происшествие (ДТП), защитная экипировка; плавательные средства, судороги, брод, спасательный круг, спасательный жилет, спасательный конец Александра, полынья.
2	Защита от чрезвычайных ситуаций природного и биолого-социального характера	14	<p><i>Чрезвычайные ситуации природного характера.</i> Опасные природные явления. Виды чрезвычайных ситуаций природного характера. Источники чрезвычайных ситуаций природного характера.</p> <p><i>Землетрясения.</i> Сейсмоопасные зоны. Предвестники землетрясений. Правила поведения во время землетрясения. <i>Извержения вулканов.</i> Классификация вулканов. Поражающие факторы при извержении вулканов. Правила поведения при извержении вулкана. <i>Оползни. Обвалы.</i> Причины схода оползней и обвалов. Меры по защите населения при возникновении оползней. Правила поведения в районах возможного возникновения обвалов. <i>Снежные лавины.</i> Действия по предупреждению возникновения лавин. Правила поведения в зоне возможного схода лавин. Правила поведения в лавине. <i>Сели.</i> Борьба с селями. Правила поведения при сходе селя. Помощь человеку, попавшему в селевой поток. <i>Наводнения.</i> Причины и последствия наводнений. Правила поведения при наводнении. <i>Цунами.</i> Прогнозирование цунами. Правила поведения при цунами. <i>Ураганы, бури, смерчи.</i> Правила поведения во время урагана, бури и смерча. <i>Ливень, град, гроза.</i> Правила поведения во время ливня. Меры предосторожности при выпадении крупного града. Правила поведения во время грозы. <i>Снегопад. Метель. Гололёд.</i> Правила поведения при гололёде и гололедице. Правила поведения при низких температурах воздуха. <i>Природные пожары.</i> Виды природных пожаров. Причины возникновения природных пожаров. Правила безопасного обращения с огнём на природе. Правила поведения во время природного пожара. Защита населённых пунктов во время природных пожаров.</p> <p><i>Массовые заболевания.</i> Эпидемии. Инфекционные заболевания, их классификация. Стадии инфекционного заболевания. Профилактика инфекционных заболеваний. Правила поведения во время эпидемий. Эпизоотии, эпифитотии. Инфекционные заболевания животных. Способы борьбы с эпизоотиями. Болезни растений, способы борьбы с ними.</p> <p><i>Термины и понятия</i></p> <p>Чрезвычайная ситуация (ЧС) природного характера, опасное природное явление, стихийное бедствие; геологические, гидрологические ЧС, природные пожары, метеорологические ЧС, космогенные ЧС.</p>

			<p>Землетрясение, сейсмология, очаг землетрясения, эпицентр землетрясения, интенсивность землетрясения, сильные и слабые землетрясения, магнитуда землетрясения, сейсмически опасные зоны. Вулкан, вулканология, действующие, уснувшие и потухшие вулканы, лавовый поток, палящая лавина. Оползни, обвалы, противооползневое сооружение. Лавина. Сель. Наводнение, паводок, половодье, затор льда, зажор льда, нагон воды. Цунами. Ураган, буря, пыльная буря, шквальная буря, снежная буря, магнитная буря, ионосферная буря, смерч. Ливень, град, гроза, линейная молния, шаровая молния. Снегопад, метель, снежный занос, гололёд, гололедица, переохлаждение. Природный пожар, лесной пожар, низовой и верховой пожары, степные, торфяные пожары, очаг пожара, антропогенный фактор. Инфекционные заболевания, эпидемия, пандемия, профилактика, профилактические прививки, карантин, режим обсервации, дезинфекция. Эпизоотии, эпифитотии.</p>
3	Безопасность в криминогенных ситуациях и при массовых беспорядках	4	<p><i>Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.</i> Поведение в толпе. Паника и причины её возникновения. Подготовка к посещению мест массового скопления людей. Правила безопасности на массовом мероприятии. Правила поведения в толпе при возникновении беспорядков, паники.</p> <p><i>Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.</i> Криминогенные ситуации. Карманная кража. Как предотвратить карманную кражу. Хулиганство, грабёж, разбой. Как не стать жертвой хулиганства, грабежа, разбоя. Правила безопасности в подъезде. Правила безопасности в лифте. Как не пострадать от квартирных грабежей и разбоя. Формы мошенничества и способы защиты от них. Права покупателя и их защита.</p> <p><i>Термины и понятия</i></p> <p>Толпа, внушаемость, паника, шокирующий стимул, индукторы паники; ситуации криминогенного характера, кража, карманная кража, хулиганство, мелкое хулиганство, грабёж, разбой; мошенничество, фишинг, вредоносное программное обеспечение; права покупателя, права потребителя, защита прав потребителей.</p>
4	Ценностное отношение к своему здоровью и жизни	8	<p><i>Здоровый образ жизни.</i> Составляющие здорового образа жизни. Режим дня. Личная гигиена. Рациональное питание. Двигательная активность. Закаливание. <i>Вредные привычки.</i> Навязчивые действия и состояния. Способы справиться с вредными привычками. <i>Игровая зависимость.</i> Что такое игромания. Симптомы и последствия игромании. Профилактика игровой зависимости. <i>Алкогольная зависимость,</i> влияние алкоголя на организм</p>

			<p>человека. <i>Курение</i>, влияние курения на организм человека. Профилактика курения. Курительные смеси. <i>Наркомания</i>. Опасность наркомании. Последствия употребления наркотиков. Профилактика наркомании. Взаимоотношения в семье и с окружающими. Личность и семья. Взаимоотношения родителей и детей. Взаимоотношения с окружающими. Права ребёнка. Обязанности родителей. Права и обязанности детей в семье.</p> <p>Термины и понятия</p> <p>Здоровье, здоровый образ жизни, режим дня, работоспособность, переутомление, личная гигиена, рациональное питание, переедание, двигательная активность, тренировка, активный отдых, гиподинамия, закаливание, закаливание водой, закаливание воздухом, солнечные ванны; привычка, вредная привычка, зависимость, навязчивые действия и состояния; игровая зависимость, игровой бизнес; алкоголь, алкоголизм, белая горячка; никотин, табакокурение, никотиновая зависимость, пассивное курение; наркотики, наркомания, абстинентный синдром; личность, семья, индивидуальность, характер, коллектив, традиции, социальное благополучие, интересы детей, Конституция РФ, Семейный кодекс.</p>
--	--	--	---

9 класс

Н/П Блок	Название темы, блока	Количество часов	Основное содержание по темам
1	<p>Основы безопасности личности, общества, государства.</p> <p>Основы комплексной безопасности</p>	6	<p>Человек и окружающая среда. Взаимоотношения человека и окружающей среды. Изменение состояния суши. Изменение свойств воздушной среды. Изменение состояния гидросферы. Мероприятия по защите и охране окружающей среды. Международное сотрудничество в сфере охраны окружающей среды.</p> <p>Защита населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой. Предельно допустимые концентрации (ПДК) веществ. ПДК веществ в атмосфере. ПДК веществ в воде. ПДК веществ в почве. ПДК остаточных вредных химических веществ в продуктах питания. Мероприятия по снижению отрицательного воздействия неблагоприятной экологической обстановки на человека. Правила в области экологической безопасности.</p> <p>Правила безопасности в туристических походах и поездках. Современный туризм. Система безопасности туризма. Организация туристической поездки. Правила безопасности при проживании в гостинице. Правила безопасного питания</p>

			<p>в туристических поездках.</p> <p>Обеспечение безопасности в туристических походах. Подготовка к туристическому походу. Акклиматизация. Безопасность в пешем походе. Особенности походов в зимнее время.</p> <p>Поведение в автономных условиях. Ориентирование на местности. Определение сторон света при помощи компаса. Определение сторон света по природным объектам. Ориентирование по солнцу и по часам. Ориентирование по Полярной звезде. Ориентирование по карте. Ориентирование по солнцу и приборам. Правила и способы подачи сигналов бедствия. Способы добычи и поддержания огня. Способы добычи и очистки воды. Способы добычи и приготовления пищи. Способы сооружения временного жилища.</p> <p>Информационная безопасность. Средства массовой информации. Негативные последствия воздействия СМИ на сознание человека. Способы защиты от негативного воздействия СМИ.</p> <p>Термины и понятия</p> <p>Экология. Загрязнение окружающей среды. Деграция почвы. Загрязнение атмосферы. Смог. Фото- химический смог. Кислотные дожди. Загрязнение водных источников. Тепловое загрязнение водных источников. Охрана природы. Красная книга.</p> <p>Предельно допустимая концентрация (ПДК). Максимальная разовая ПДК. Среднесуточная ПДК. ПДК вредных веществ в воде. ПДК вредных веществ в почве. Тяжёлые металлы. Пищевые добавки.</p> <p>Туризм. Туроператор. Турагент. Безопасность туризма. Виза. Медицинская страховка. Традиции, обычаи. Посольство. Консульство. Акклиматизация. Сиеста. Высотная болезнь. Водный режим. Режим дня. Темп движения группы. Направляющий. Замыкающий.</p> <p>Добровольная автономия. Вынужденная автономия. Ориентирование на местности. Компас. Полярная звезда. Карта. Линейный ориентир. Гномон. Сигнал бедствия. Международный сигнал бедствия SOS. Костёр. Фильтр. Силки. Шалаш.</p> <p>Средства массовой информации. Общественное мнение. Информационная война. Критическое мышление.</p>
2	Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	10	<p>Чрезвычайные ситуации (ЧС) техногенного характера. Причины возникновения ЧС техногенного характера. Классификация ЧС техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Действия человека при возникновении ЧС техногенного характера.</p> <p>Аварии на радиационно опасных объектах. Естественный радиационный фон. Радиационно опасные объекты. Поражающие факторы и последствия радиации.</p>

		<p>Способы защиты от радиации. Действия при угрозе возникновения радиационной аварии и при аварии.</p> <p>Аварии на химически опасных объектах. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ). Классификация АХОВ. Аварии на химически опасных объектах. Защита населения при авариях на химически опасных объектах.</p> <p>Аварии на взрывопожароопасных объектах. Взрывопожароопасные объекты. Причины аварий на взрывопожароопасных объектах. Последствия аварий на взрывопожароопасных объектах. Правила поведения при аварии на взрывопожароопасном объекте.</p> <p>Аварии на транспорте. Аварии на железнодорожном транспорте. Причины и последствия железнодорожных аварий. Правила поведения на железнодорожном транспорте. Правила поведения при возникновении пожара в поезде. Аварии на водном транспорте. Чрезвычайные ситуации на водном транспорте. Причины аварий и гибели людей на водном транспорте. Средства спасения на воде. Правила безопасного поведения при аварии на водном транспорте. Авиакатастрофы и их причины. Правила безопасного поведения в самолёте: при взлёте и посадке, при аварийной посадке, при нарушении герметичности салона, при возникновении пожара на борту.</p> <p>Дорожно-транспортные происшествия (ДТП). Причины и последствия ДТП. Правила поведения пассажира: в легковом автомобиле, в общественном транспорте.</p> <p>Аварии на гидротехнических сооружениях. Гидротехнические сооружения. Причины и последствия гидродинамических аварий. Правила безопасного поведения при аварии на гидротехническом сооружении: предупредительные мероприятия, действия при угрозе возникновения аварии, правила поведения во время аварии и при затоплении местности.</p> <p>Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях и эвакуация населения. Оповещение и информирование о ЧС. Эвакуация. Порядок действий при эвакуации.</p> <p>Средства индивидуальной и коллективной защиты. Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. Средства коллективной защиты населения. Специально построенные защитные сооружения. Укрытия. Правила пребывания в защитных сооружениях.</p> <p>Термины и понятия</p> <p>Чрезвычайная ситуация техногенного характера. Авария. Промышленная катастрофа. Потенциально опасный объект.</p> <p>Радиация. Естественный радиационный фон. Радиационно опасный объект. Радиоактивные вещества. Радиационная авария. Радиоактивное загрязнение местности. Облучение. Лучевая болезнь. Радиационные ожоги. Йодная профилактика.</p>
--	--	---

			<p>Аварийно химически опасное вещество. Химически опасный объект. Химическая авария. Заражённая местность.</p> <p>Пожар. Взрыв. Взрывопожароопасные объекты. Пожарная безопасность. Ударная волна. Осколочные поля. Железнодорожная авария. Крушение поезда. Авария морского (речного) объекта. Морская (речная)</p> <p>катастрофа. Кораблекрушение. Спасательный нагрудник. Спасательный жилет. Спасательный круг. Спасательная шлюпка. Спасательный плот. Гипотермия. Авиационная катастрофа. Ремень безопасности. Де- компрессия. Кислородная маска. Дорожно-транспортное происшествие (ДТП).</p> <p>Гидротехническое сооружение. Гидродинамическая авария. Зона затопления.</p> <p>Оповещение. Сигнал «Внимание всем!». Информирование. Эвакуация. Безопасный район. Загор'дная зона.</p> <p>Средство индивидуальной защиты. Противогаз. Респиратор. Ватно-марлевая повязка. Лёгкий защитный костюм. Общеевойсковой защитный комплект. Убежище. Противорадиационное укрытие. Укрытие.</p>
3	<p>Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации</p>	3	<p>Экстремизм, терроризм, наркотизм. Экстремизм. Терроризм. Классификация терроризма. Основные формы и методы терроризма. Черты современного терроризма. Последствия экстремизма и терроризма. Наркотизм. Последствия наркотизма. Защита населения от экстремизма, терроризма и наркотизма.</p> <p>Подросток и противоправная деятельность. Молодёжный экстремизм. Вовлечение молодёжи в террористическую деятельность. Вовлечение молодёжи в деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков. Ответственность за экстремистскую, террористическую и наркотическую деятельность.</p> <p>Безопасность при террористических угрозах. Угрозы государственной безопасности. Личная безопасность при террористических угрозах. Бдительность во дворе и дома. Подозрительные предметы. Действия при обнаружении подозрительных предметов. Правила поведения при угрозе взрыва и при взрыве в помещении. Правила поведения в завале. Правила поведения при взрыве на улице. Правила поведения при стрельбе: на улице, в здании. Личная безопасность при похищении или захвате в заложники. Правила по- ведения при угрозе захвата в заложники. Правила поведения в случае захвата в заложники. Правила поведения при операции по освобождению заложников.</p> <p><i>Термины и понятия</i></p> <p>Экстремизм. Террор. Терроризм. Наркотизм. Наркотик. Наркомания. Подростково-молодёжный экстремизм. Неформальные молодёжные объединения. Безопасность. Теракт. Стрельба. Похищение. Захват в заложники.</p>

4	<p>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</p>	15	<p>Основы оказания первой помощи. Правила вызова скорой помощи. Принципы и очерёдность действий при оказании первой помощи. Средства оказания первой помощи. Домашняя аптечка. Автомобильная аптечка. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.</p> <p>Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Сердечно-лёгочная реанимация. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Эффективность сердечно-лёгочной реанимации.</p> <p>Первая помощи при коме и клинической смерти. Кома. Первая помощь при подозрении на кому. Клиническая смерть. Признаки клинической смерти. Признаки биологической смерти.</p> <p>Первая помощь при кровотечениях. Виды кровотечений. Наружные кровотечения. Способы остановки наружных кровотечений. Внутреннее кровотечение. Необходимые действия при подозрении на внутреннее кровотечение.</p> <p>Первая помощь при ушибах. Травмы опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при ушибе. Первая помощь при растяжении и вывихе.</p> <p>Первая помощь при переломах. Виды и признаки переломов. Первая помощь при переломе конечностей. Помощь при переломе носа. Первая помощь при травмах позвоночника. Первая помощь при переломах костей таза. Первая помощь при травмах ключиц.</p> <p>Первая помощь при ожогах. Термические ожоги. Первая помощь при термических ожогах. Химические ожоги. Первая помощь при химических ожогах. Электрические ожоги. Радиационные ожоги. Профилактика ожоговых поражений.</p> <p>Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Причины и признаки теплового и солнечного удара. Меры предупреждения теплового и солнечного удара. Первая помощь при тепловом или солнечном ударе.</p> <p>Первая помощь при отморожениях, общем переохлаждении. Переохлаждение. Первая помощь при охлаждении. Отморожения. Первая помощь при отморожении.</p> <p>Неинфекционные заболевания. Виды неинфекционных заболеваний. Инфаркт миокарда. Инсульт. При-чины и профилактика неинфекционных заболеваний.</p> <p>Инфекционные заболевания. Классификация инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний. Правила личной гигиены. Укрепление иммунитета.</p> <p>Первая помощь при отравлениях. Пищевые отравления. Симптомы пищевого отравления. Первая помощь при пищевых отравлениях. Отравление угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом. Отравление парами ртути. Симптомы отравления ртутью. Первая помощь при отравлении ртутью.</p> <p>Инородное тело в организме человека. Инородное тело в дыхательных путях. Первая помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути. Инородное тело</p>
---	---	----	--

			<p>в пищеводе. Инородное тело в носу. Инородное тело в ухе.</p> <p>Первая помощь при укусах животных, змей и насекомых. Укусы млекопитающих. Первая помощь при укусе млекопитающего. Укусы ядовитых змей. Первая помощь при укусе змеи. Укус клеща. Как избежать укуса клеща. Первая помощь при укусе клеща. Укусы жалящих насекомых. Первая помощь при укусе жалящего насекомого.</p> <p>Первая помощь при поражении электрическим током. Воздействие электрического тока на организм человека. Причины и последствия поражения электрическим током. Правила освобождения пострадавшего от воздействия электрического тока. Первая помощь при поражении электрическим током. Удар молнии.</p> <p>Термины и понятия</p> <p>Первая помощь. Неотложное состояние. перевязочные материалы. Антисептик. Аптечка. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца.</p> <p>Кома. Потеря сознания. Обморок. Реанимация. Клиническая смерть. Биологическая смерть. Кровотечение. Наружное и внутреннее кровотечение. Артериальное, венозное капиллярное кровотечение. Давящая повязка. Жгут. Донорство.</p> <p>Ушиб. Растяжение. Разрыв связок. Вывих.</p> <p>Перелом. Перелом открытый и закрытый, полный и неполный, единичный и множественный. Шина.</p> <p>Иммобилизация. Ватно-марлевый воротник. Спиральная повязка.</p> <p>Ожог. Термический ожог. Степени ожога. Химический ожог. Электрический ожог. Радиационный ожог. Тепловой удар. Солнечный удар.</p> <p>Переохлаждение. Отморожение.</p> <p>Неинфекционные заболевания. Инфаркт миокарда. Инсульт. Приём «Улыбнуться. Заговорить. Поднять руки» (приём УЗП).</p> <p>Инфекция. Инфекционный процесс. Инфекционное заболевание. Инкубационный период. Профилактика. Вакцинация. Имунитет.</p> <p>Отравление. Пищевое отравление. Пищевая токсикоинфекция. Угарный газ. Ртуть. Меркуриализм. Инородное тело. Дыхательные пути. Удушье. Пищевод. Слуховой аппарат.</p> <p>Укус. Бешенство. Змеиный яд. Клещевой энцефалит. Жалящие насекомые. Электрический удар. Электротравма. Электрический шок. Удар молнией.</p>
--	--	--	--

Тематическое планирование

8 класс

№	Наименование раздела тем	Часы учебног	Характеристика основных видов учебной деятельности	Воспитательный потенциал урока
---	--------------------------	--------------	--	--------------------------------

/ П		о ремени		
1	<p>Правила личной безопасности (пожарная безопасность, безопасность в быту, на дорогах, правила безопасного поведения велосипедиста, безопасность у воды и на воде)</p>	8	<p><i>Пожарная безопасность.</i> Причины пожара. Поражающие факторы при пожаре. Последствия пожара. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Признаки возгорания. Правила использования огнетушителей. Правила поведения при пожаре в жилом помещении и в общественных местах. Первичные средства пожаротушения. Опасные ситуации в быту. Электричество и электрические приборы. Газ. Система водоснабжения. Телефоны экстренных служб.</p> <p><i>Безопасность в быту.</i> Опасные ситуации в доме. Правила безопасного обращения с электроприборами. Первая помощь при поражении током. Газ в доме. Способы обнаружения утечки и действия при утечке газа. Первая помощь при отравлении газом. Вода в доме. Действия при затоплении. Правила безопасного обращения с водой в доме. Бытовая химия. Правила безопасности при хранении и применении средств бытовой химии.</p> <p><i>Безопасность на дорогах.</i> Дорожное движение. Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров. Велосипедисты на дороге. Обслуживание велосипеда. Оснащение велосипеда и экипировка велосипедиста. Правила дорожного движения для велосипедиста. Общие правила безопасности при езде на велосипеде. Как проложить безопасный маршрут. Правила поведения велосипедиста при ДТП.</p> <p><i>Безопасность на водоёмах.</i> Опасности, связанные с водой. Правила безопасного поведения на воде. Правила катания на лодке. Переправа вброд и вплавь. Движение по льду</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование чувства ответственности за свои поступки (анализ причин пожаров и несчастных случаев в быту, на дорогах, на воде; обсуждение последствий несоблюдения правил безопасного поведения; знакомство с алгоритмом поведения в ситуации пожара или несчастного случая — понимание, что многое зависит от человека); • формирование научной картины мира (знакомство со сведениями из области физики, химии, техники, истории, проведение физического опыта); • правовое воспитание (понимание ценности правил и законов, которые регулируют поведение людей и обеспечивают тем самым их безопасность)

			<p>водоёма. Спасение утопающего. Спасение человека, провалившегося под лёд.</p> <p><i>Термины и понятия</i></p> <p>Пожар, горение, самовозгорание, человеческий фактор, поражающий фактор, удушье, огнетушитель, подручные средства тушения пожара, паника, план эвакуации; электрический ток, поражение током, бытовой газ, утечка газа, затопление, бытовая химия; дорожное движение, запрещающий, предупреждающий и разрешающий сигнал светофора, пешеход, пассажир, правила дорожного движения, дорожно-транспортное происшествие (ДТП), защитная экипировка; плавательные средства, судороги, брод, спасательный круг, спасательный жилет, спасательный конец Александрова, полынья.</p>	
2	<p>Защита от чрезвычайных ситуаций природного и биолого-социального характера (геологические и гидрологические ЧС, природные пожары, эпидемии, болезни животных и растений)</p>	14	<p><i>Чрезвычайные ситуации природного характера.</i> Опасные природные явления. Виды чрезвычайных ситуаций природного характера. Источники чрезвычайных ситуаций природного характера.</p> <p><i>Землетрясения.</i> Сейсмоопасные зоны. Предвестники землетрясений. Правила поведения во время землетрясения. <i>Извержения вулканов.</i> Классификация вулканов. Поражающие факторы при извержении вулканов. Правила поведения при извержении вулкана. <i>Оползни. Обвалы.</i> Причины схода оползней и обвалов. Меры по защите населения при возникновении оползня. Правила поведения в районах возможного возникновения обвалов. <i>Снежные лавины.</i> Действия по предупреждению возникновения лавин. Правила поведения в зоне возможного схода лавин. Правила поведения в лавине.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование чувства ответственности за свои поступки (обсуждение последствий несоблюдения правил безопасного поведения; знакомство с алгоритмом поведения в различных ЧС природного характера; понимание, что многое зависит от поведения человека, его знаний, умений, от его воли); • формирование

		<p><i>Сели.</i> Борьба с селями. Правила поведения при сходе селя. Помощь человеку, попавшему в селевой поток. <i>Наводнения.</i> Причины и последствия наводнений. Правила поведения при наводнении. <i>Цунами.</i> Прогнозирование цунами. Правила поведения при цунами. <i>Ураганы, бури, смерчи.</i> Правила поведения во время урагана, бури и смерча. <i>Ливень, град, гроза.</i> Правила поведения во время ливня. Меры предосторожности при выпадении крупного града. Правила поведения во время грозы. <i>Снегопад. Метель. Гололёд.</i> Правила поведения при гололёде и гололедице. Правила поведения при низких температурах воздуха. <i>Природные пожары.</i> Виды природных пожаров. Причины возникновения природных пожаров. Правила безопасного обращения с огнём на природе. Правила поведения во время природного пожара. Защита населённых пунктов во время природных пожаров.</p> <p><i>Массовые заболевания.</i> Эпидемии. Инфекционные заболевания, их классификация. Стадии инфекционного заболевания. Профилактика инфекционных заболеваний. Правила поведения во время эпидемий. Эпизоотии, эпифитотии. Инфекционные заболевания животных. Способы борьбы с эпизоотиями. Болезни растений, способы борьбы с ними.</p> <p><i>Термины и понятия</i></p> <p>Чрезвычайная ситуация (ЧС) природного характера, опасное природное явление, стихийное бедствие; геологические, гидрологические ЧС, природные пожары, метеорологические ЧС, космогенные ЧС. Землетрясение, сейсмология, очаг землетрясения, эпицентр землетрясения, интенсивность землетрясения, сильные и</p>	<p>научной картины мира, расширение кругозора (знакомство со сведениями из области физики, географии, техники, истории, проведение физических опытов, ответы на вопросы, требующие знаний законов физики);</p> <ul style="list-style-type: none"> экологическое воспитание (знакомство с различными природными явлениями, осознание могущества природных стихий и зависимости человека от природы, знакомство с тем, как возникают природные пожары, с правилами безопасного обращения с огнём на природе)
--	--	---	---

			<p>слабые землетрясения, магнитуда землетрясения, сейсмически опасные зоны. Вулкан, вулканология, действующие, уснувшие и потухшие вулканы, лавовый поток, палящая лавина. Оползни, обвалы, противооползневое сооружение. Лавина. Сель. Наводнение, паводок, половодье, затор льда, зажор льда, нагон воды. Цунами. Ураган, буря, пыльная буря, шквальная буря, снежная буря, магнитная буря, ионосферная буря, смерч. Ливень, град, гроза, линейная молния, шаровая молния. Снегопад, метель, снежный занос, гололёд, гололедица, переохлаждение. Природный пожар, лесной пожар, низовой и верховой пожары, степные, торфяные пожары, очаг пожара, антропогенный фактор. Инфекционные заболевания, эпидемия, пандемия, профилактика, профилактические прививки, карантин, режим обсервации, дезинфекция. Эпизоотии, эпифитотии.</p>	
3	<p>Безопасность в криминогенных ситуациях и при массовых беспорядках</p>	4	<p><i>Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.</i> Поведение в толпе. Паника и причины её возникновения. Подготовка к посещению мест массового скопления людей. Правила безопасности на массовом мероприятии. Правила поведения в толпе при возникновении беспорядков, паники.</p> <p><i>Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.</i> Криминогенные ситуации. Карманная кража. Как предотвратить карманную кражу. Хулиганство, грабёж, разбой. Как не стать жертвой хулиганства, грабежа, разбоя. Правила безопасности в подъезде. Правила безопасности в лифте. Как не пострадать от квартирных грабежей и разбоя. Формы мошенничества и способы защиты от них. Права покупателя и их защита.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование чувства ответственности за свои поступки (понимание, что правильное поведение может уберечь от беды); • формирование научной картины мира, расширение кругозора (сведения из области психологии, истории, права); • правовое воспитание (знакомство с тем, как законы защищают

			<p><i>Термины и понятия</i></p> <p>Толпа, внушаемость, паника, шокирующий стимул, индукторы паники; ситуации криминогенного характера, кража, карманная кража, хулиганство, мелкое хулиганство, грабёж, разбой; мошенничество, фишинг, вредоносное программное обеспечение; права покупателя, права потребителя, защита прав потребителей.</p>	граждан)
4	<p>Ценностное отношение к своему здоровью и жизни (здоровый образ жизни, вредные привычки, игровая зависимость, вред алкоголя, табакокурения, наркотиков, ценность семьи, права ребёнка)</p>	8	<p><i>Здоровый образ жизни.</i> Составляющие здорового образа жизни. Режим дня. Личная гигиена. Рациональное питание. Двигательная активность. Закаливание. <i>Вредные привычки.</i> Навязчивые действия и состояния. Способы справиться с вредными привычками. <i>Игровая зависимость.</i> Что такое игромания. Симптомы и последствия игромании. Профилактика игровой зависимости. <i>Алкогольная зависимость,</i> влияние алкоголя на организм человека. <i>Курение,</i> влияние курения на организм человека. Профилактика курения. Курительные смеси. <i>Наркомания.</i> Опасность наркомании. Последствия употребления наркотиков. Профилактика наркомании. Взаимоотношения в семье и с окружающими. Личность и семья. Взаимоотношения родителей и детей. Взаимоотношения с окружающими. Права ребёнка. Обязанности родителей. Права и обязанности детей в семье.</p> <p><i>Термины и понятия</i></p> <p>Здоровье, здоровый образ жизни, режим дня, работоспособность, переутомление, личная гигиена, рациональное питание, переиздание, двигательная активность, тренировка, активный отдых, гиподинамия, закаливание, закаливание водой, закаливание</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование ценностного отношения к своему здоровью (знакомство с принципами здорового образа жизни, с преимуществами здоровья и негативными последствиями вредных привычек и зависимостей); • формирование научной картины мира, расширение кругозора (сведения из области психологии, истории); • формирование чувства ответственности за свои поступки (знакомство с позитивными способами решения психологических проблем);

			<p>воздухом, солнечные ванны; привычка, вредная привычка, зависимость, навязчивые действия и состояния; игровая зависимость, игорный бизнес; алкоголь, алкоголизм, белая горячка; никотин, табакокурение, никотиновая зависимость, пассивное курение; наркотики, наркомания, абстинентный синдром; личность, семья, индивидуальность, характер, коллектив, традиции, социальное благополучие, интересы детей, Конституция РФ, Семейный кодекс.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формирование умения противостоять негативным влияниям (знакомство с тем, как сказать «нет», если тебе предлагают попробовать алкоголь, курение, наркотики); • осознание ценности семьи, семейных отношений, основанных на взаимной заботе и поддержке; • правовое воспитание (знакомство с правами и обязанностями родителей, с правами и обязанностями ребёнка)
--	--	--	--	--

9 класс

Н/П	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Характеристика основных видов учебной деятельности	Воспитательный потенциал урока
1	<p>Основы безопасности личности, общества и государства. Основы комплексной безопасности (экологическая безопасность, безопасность в туристических поездках и</p>	6	<p>Человек и окружающая среда. Взаимоотношения человека и окружающей среды. Изменение состояния суши. Изменение свойств воздушной среды. Изменение состояния гидросферы. Мероприятия по защите и охране окружающей среды. Международное сотрудничество в сфере охраны окружающей среды.</p> <p>Защита населения в местах с неблагоприятной</p>	<p>Экологическое воспитание (знакомство с понятием «экология», с последствиями загрязнения окружающей среды, с понятием «пре-</p>

	<p>турпоходах, способы выживания в автономных условиях, информационная безопасность)</p>	<p>экологической обстановкой. Предельно допустимые концентрации (ПДК) веществ. ПДК веществ в атмосфере. ПДК веществ в воде. ПДК веществ в почве. ПДК остаточных вредных химических веществ в продуктах питания. Мероприятия по снижению отрицательного воздействия неблагоприятной экологической обстановки на человека. Правила в области экологической безопасности.</p> <p>Правила безопасности в туристических походах и поездках. Современный туризм. Система безопасности туризма. Организация туристической поездки. Правила безопасности при проживании в гостинице. Правила безопасного питания в туристических поездках.</p> <p>Обеспечение безопасности в туристических походах. Подготовка к туристическому походу. Акклиматизация. Безопасность в пешем походе. Особенности походов в зимнее время.</p> <p>Поведение в автономных условиях. Ориентирование на местности. Определение сторон света при помощи компаса. Определение сторон света по природным объектам. Ориентирование по солнцу и по часам. Ориентирование по Полярной звезде. Ориентирование по карте. Ориентирование по солнцу и приборам. Правила и способы подачи сигналов бедствия. Способы добычи и поддержания огня. Способы добычи и очистки воды. Способы добычи и приготовления пищи. Способы сооружения временного жилища.</p> <p>Информационная безопасность. Средства массовой информации. Негативные последствия воздействия СМИ на сознание человека. Способы защиты от негативного воздействия СМИ.</p> <p>Термины и понятия</p> <p>Экология. Загрязнение окружающей среды. Деградация почвы. Загрязнение атмосферы. Смог.</p>	<p>дельно допустимая концентрация»;</p> <p>знакомство с правилами безопасного поведения на природе, со способами грамотного и бережного использования природных ресурсов в ситуации автономного существования);</p> <ul style="list-style-type: none"> • правовое воспитание (знакомство с отечественной нормативной базой в сфере экологии, с государственными мероприятиями по защите природы и населения от неблагоприятной экологической обстановки, с международными правовыми нормами; знакомство с нормативно-правовой базой в сфере туризма); • патриотическое воспитание (знакомство с отечественным опытом гигиенического нормирования (рассказ об академике В.А. Рязанове), знакомство с
--	--	--	---

		<p>Фото- химический смог. Кислотные дожди. Загрязнение водных источников. Тепловое загрязнение водных источников. Охрана природы. Красная книга.</p> <p>Предельно допустимая концентрация (ПДК). Максимальная разовая ПДК. Среднесуточная ПДК. ПДК вредных веществ в воде. ПДК вредных веществ в почве. Тяжёлые металлы. Пищевые добавки.</p> <p>Туризм. Туроператор. Турагент. Безопасность туризма. Виза. Медицинская страховка. Традиции, обычаи. Посольство. Консульство. Акклиматизация. Сиеста. Высотная болезнь. Водный режим. Режим дня. Темп движения группы. Направляющий. Замыкающий.</p> <p>Добровольная автономия. Вынужденная автономия. Ориентирование на местности. Компас. Полярная звезда. Карта. Линейный ориентир. Гномон. Сигнал бедствия. Международный сигнал бедствия SOS. Костёр. Фильтр. Силки. Шалаш.</p> <p>Средства массовой информации. Общественное мнение. Информационная война. Критическое мышление.</p>	<p>экологической ситуацией в разных регионах РФ — воспитание чувства причастности к современной жизни страны);</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование ценностного отношения к своему здоровью и чувства ответственности за свои поступки (знакомство с правилами безопасного поведения в ситуации автономного существования, осознание ответственности за своё здоровье и свою жизнь); • формирование ценностного отношения к сотрудничеству и кооперации (освоение правил поведения в туристических походах, понимание, что при планировании и организации похода нужно учитывать возможности каждого члена группы); • формирование научной картины мира, расширение кругозора
--	--	--	---

				<p>(знакомство со сведениями из области физики, биологии, географии, истории);</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование умения противостоять манипулированию и психологическому давлению (знакомство со способами защиты от негативного воздействия СМИ)
2	<p>Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (ЧС техногенного характера, система оповещения и информирования населения о ЧС, эвакуация, средства индивидуальной и коллективной защиты)</p>	14	<p>Чрезвычайные ситуации (ЧС) техногенного характера. Причины возникновения ЧС техногенного характера. Классификация ЧС техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Действия человека при возникновении ЧС техногенного характера.</p> <p>Аварии на радиационно опасных объектах. Естественный радиационный фон. Радиационно опасные объекты. Поражающие факторы и последствия радиации. Способы защиты от радиации. Действия при угрозе возникновения радиационной аварии и при аварии.</p> <p>Аварии на химически опасных объектах. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ). Классификация АХОВ. Аварии на химически опасных объектах. Защита населения при авариях на химически опасных объектах.</p> <p>Аварии на взрывопожароопасных объектах. Взрывопожароопасные объекты. Причины аварий на взрывопожароопасных объектах. Последствия аварий на взрывопожароопасных объектах. Правила поведения при аварии на взрывопожароопасном объекте.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование чувства ответственности за свои действия (знакомство с правилами поведения в условиях угрозы техногенного ЧС или во время ЧС, понимание, что многое в опасной ситуации зависит от собственных знаний, умений, воли); • формирование ценностного отношения к сотрудничеству и кооперации (понимание, что в опасных ситуациях твоя помощь может понадобиться людям, которые находятся рядом с тобой); • патриотическое воспитание

		<p>Аварии на транспорте. Аварии на железнодорожном транспорте. Причины и последствия железнодорожных аварий. Правила поведения на железнодорожном транспорте. Правила поведения при возникновении пожара в поезде. Аварии на водном транспорте. Чрезвычайные ситуации на водном транспорте. Причины аварий и гибели людей на водном транспорте. Средства спасения на воде. Правила безопасного поведения при аварии на водном транспорте. Авиакатастрофы и их причины. Правила безопасного поведения в самолёте: при взлёте и посадке, при аварийной посадке, при нарушении герметичности салона, при возникновении пожара на борту.</p> <p>Дорожно-транспортные происшествия (ДТП). Причины и последствия ДТП. Правила поведения пассажира: в легковом автомобиле, в общественном транспорте.</p> <p>Аварии на гидротехнических сооружениях. Гидротехнические сооружения. Причины и последствия гидродинамических аварий. Правила безопасного поведения при аварии на гидротехническом сооружении: предупредительные мероприятия, действия при угрозе возникновения аварии, правила поведения во время аварии и при затоплении местности.</p> <p>Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях и эвакуация населения. Оповещение и информирование о ЧС. Эвакуация. Порядок действий при эвакуации.</p> <p>Средства индивидуальной и коллективной защиты. Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. Средства коллективной защиты населения. Специально построенные защитные сооружения. Укрытия. Правила пребывания в защитных сооружениях.</p> <p>Термины и понятия</p>	<p>(знакомство с системой оповещения и информирования населения в ЧС, с тем, как государство организует эвакуацию населения; знакомство с наиболее крупными ЧС, случившимися на территории нашей страны в XX–XXI вв., воспитание чувства причастности к жизни страны, понимание ответственности граждан за общественную безопасность)</p>
--	--	--	---

			<p>Чрезвычайная ситуация техногенного характера. Авария. Промышленная катастрофа. Потенциально опасный объект.</p> <p>Радиация. Естественный радиационный фон. Радиационно опасный объект. Радиоактивные вещества. Радиационная авария. Радиоактивное загрязнение местности. Облучение. Лучевая болезнь. Радиационные ожоги. Йодная профилактика.</p> <p>Аварийно химически опасное вещество. Химически опасный объект. Химическая авария. Заражённая местность.</p> <p>Пожар. Взрыв. Взрывопожароопасные объекты. Пожарная безопасность. Ударная волна. Осколочные поля. Железнодорожная авария. Крушение поезда. Авария морского (речного) объекта. Морская (речная) катастрофа. Кораблекрушение. Спасательный нагрудник. Спасательный жилет. Спасательный круг. Спасательная шлюпка. Спасательный плот. Гипотермия. Авиационная катастрофа. Ремень безопасности. Де- компрессия. Кислородная маска. Дорожно-транспортное происшествие (ДТП).</p> <p>Гидротехническое сооружение. Гидродинамическая авария. Зона затопления.</p> <p>Оповещение. Сигнал «Внимание всем!». Информирование. Эвакуация. Безопасный район. Загородная зона.</p> <p>Средство индивидуальной защиты. Противогаз. Респиратор. Ватно-марлевая повязка. Лёгкий защитный костюм. Общевойсковой защитный комплект. Убежище. Противорадиационное укрытие. Укрытие.</p>	
3	<p>Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации</p>	3	<p>Экстремизм, терроризм, наркотизм. Экстремизм. Терроризм. Классификация терроризма. Основные формы и методы терроризма. Черты современного терроризма. Последствия экстремизма и терроризма. Наркотизм. Последствия наркотизма. Защита населения от экстремизма, терроризма и наркотизма.</p>	<p>• Гражданско-правовое и патриотическое воспитание (формирование</p>

	(терроризм, экстремизм, наркотизм как явления современной жизни, личная безопасность при террористической угрозе)		<p>Подросток и противоправная деятельность. Молодёжный экстремизм. Вовлечение молодёжи в террористическую деятельность. Вовлечение молодёжи в деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков. Ответственность за экстремистскую, террористическую и наркотическую деятельность.</p> <p>Безопасность при террористических угрозах. Угрозы государственной безопасности. Личная безопасность при террористических угрозах. Бдительность во дворе и дома. Подозрительные предметы. Действия при обнаружении подозрительных предметов. Правила поведения при угрозе взрыва и при взрыве в помещении. Правила поведения в завале. Правила поведения при взрыве на улице. Правила поведения при стрельбе: на улице, в здании. Личная безопасность при похищении или захвате в заложники. Правила поведения при угрозе захвата в заложники. Правила поведения в случае захвата в заложники. Правила поведения при операции по освобождению заложников.</p> <p><i>Термины и понятия</i></p> <p>Экстремизм. Террор. Терроризм. Наркотизм. Наркотик. Наркомания. Подростково-молодёжный экстремизм. Неформальные молодёжные объединения. Безопасность. Терракт. Стрельба. Похищение. Захват в заложники.</p>	негативного отношения к экстремистским идеологиям и действиям, неприятия терроризма, понимания, что наркомания и наркотизм — это проблема не только конкретных людей, но и общества в целом; знакомство с нормативно-правовой базой, с установленной законом ответственностью за экстремистскую, террористическую и наркотическую деятельность)
14	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	8	<p>Основы оказания первой помощи. Правила вызова скорой помощи. Принципы и очередность действий при оказании первой помощи. Средства оказания первой помощи. Домашняя аптечка. Автомобильная аптечка. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.</p> <p>Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Сердечно-лёгочная реанимация. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Эффективность сердечно-лёгочной реанимации.</p> <p>Первая помощи при коме и клинической смерти.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование гуманистических ценностей в процессе знакомства с правилами и способами оказания первой помощи; • правовое воспитание (знакомство с понятиями «неоказание помощи больному» и «оставление в

		<p>Кома. Первая помощь при подозрении на кому. Клиническая смерть. Признаки клинической смерти. Признаки биологической смерти.</p> <p>Первая помощь при кровотечениях. Виды кровотечений. Наружные кровотечения. Способы остановки наружных кровотечений. Внутреннее кровотечение. Необходимые действия при подозрении на внутреннее кровотечение.</p> <p>Первая помощь при ушибах. Травмы опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при ушибе. Первая помощь при растяжении и вывихе.</p> <p>Первая помощь при переломах. Виды и признаки переломов. Первая помощь при переломе конечностей. Помощь при переломе носа. Первая помощь при травмах позвоночника. Первая помощь при переломах костей таза. Первая помощь при травмах ключиц.</p> <p>Первая помощь при ожогах. Термические ожоги. Первая помощь при термических ожогах. Химические ожоги. Первая помощь при химических ожогах. Электрические ожоги. Радиационные ожоги. Профилактика ожоговых поражений.</p> <p>Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Причины и признаки теплового и солнечного удара. Меры предупреждения теплового и солнечного удара. Первая помощь при тепловом или солнечном ударе.</p> <p>Первая помощь при отморожениях, общем переохлаждении. Переохлаждение. Первая помощь при охлаждении. Отморожения. Первая помощь при отморожении.</p> <p>Неинфекционные заболевания. Виды неинфекционных заболеваний. Инфаркт миокарда. Инсульт. Причины и профилактика неинфекционных заболеваний.</p> <p>Инфекционные заболевания. Классификация инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний. Правила личной гигиены. Укрепление иммунитета.</p> <p>Первая помощь при отравлениях. Пищевые</p>	<p>опасности»);</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование ценностного отношения к своему здоровью (осознание связи между здоровым образом жизни и состоянием здоровья, знакомство с понятием «неинфекционные заболевания», с факторами риска возникновения таких заболеваний — подвластными и неподвластными человеку)
--	--	--	---

		<p>отравления. Симптомы пищевого отравления. Первая помощь при пищевых отравлениях. Отравление угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом. Отравление парами ртути. Симптомы отравления ртутью. Первая помощь при отравлении ртутью.</p> <p>Инородное тело в организме человека. Инородное тело в дыхательных путях. Первая помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути. Инородное тело в пищеводе. Инородное тело в носу. Инородное тело в ухе.</p> <p>Первая помощь при укусах животных, змей и насекомых. Укусы млекопитающих. Первая помощь при укусе млекопитающего. Укусы ядовитых змей. Первая помощь при укусе змеи. Укус клеща. Как избежать укуса клеща. Первая помощь при укусе клеща. Укусы жалящих насекомых. Первая помощь при укусе жалящего насекомого.</p> <p>Первая помощь при поражении электрическим током. Воздействие электрического тока на организм человека. Причины и последствия поражения электрическим током. Правила освобождения пострадавшего от воздействия электрического тока. Первая помощь при поражении электрическим током. Удар молнии.</p> <p>Термины и понятия</p> <p>Первая помощь. Неотложное состояние. Перевязочные материалы. Антисептик. Аптечка. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца.</p> <p>Кома. Потеря сознания. Обморок. Реанимация. Клиническая смерть. Биологическая смерть. Кровотечение. Наружное и внутреннее кровотечение. Артериальное, венозное капиллярное кровотечение. Давящая повязка. Жгут. Донорство.</p> <p>Ушиб. Растяжение. Разрыв связок. Вывих.</p> <p>Перелом. Перелом открытый и закрытый, полный и неполный, единичный и множественный. Шина.</p> <p>Иммобилизация. Ватно-марлевый воротник.</p>	
--	--	--	--

		<p>Спиральная повязка.</p> <p>Ожог. Термический ожог. Степени ожога. Химический ожог. Электрический ожог. Радиационный ожог. Тепловой удар. Солнечный удар.</p> <p>Переохлаждение. Отморожение.</p> <p>Неинфекционные заболевания. Инфаркт миокарда. Инсульт. Приём «Улыбнуться. Заговорить. Поднять руки» (приём УЗП).</p> <p>Инфекция. Инфекционный процесс. Инфекционное заболевание. Инкубационный период. Профилактика. Вакцинация. Иммунитет.</p> <p>Отравление. Пищевое отравление. Пищевая токсикоинфекция. Угарный газ. Ртуть. Меркуриализм. Иностранное тело. Дыхательные пути. Удушье. Пищевод. Слуховой аппарат.</p> <p>Укус. Бешенство. Змеиный яд. Клещевой энцефалит. Жалящие насекомые. Электрический удар. Электротравма. Электрический шок. Удар молнией.</p>	
--	--	---	--

