

РАССМОТРЕН:

на заседании управляющего совета
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя политехническая школа №33»
протокол от 28 марта 2022г №7

УТВЕРЖДЕН:

приказом муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя политехническая школа
№33»
от 28 марта 2022 года №291

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя политехническая школа №33»
по итогам 2021 года**

Старый Оскол
2022

Содержание

Оценка образовательной деятельности.....	3
Оценка системы управления общеобразовательной организации.....	5
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	6
Оценка организации образовательной деятельности	32
Оценка востребованности выпускников	33
Оценка кадрового обеспечения.	35
Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно- рмационного обеспечения	36
Оценка материально-технической базы	37
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	39
Анализ показателей деятельности МАОУ «СПШ №33» за 2021 год	44

Оценка образовательной деятельности

В соответствии с основными стратегическими задачами в области образования в образовательном учреждении в 2021 году была продолжена работа по повышению качества образования на основе внедрения инновационных технологий, методов и приёмов обучения и воспитания школьников.

Образовательная деятельность представляет собой практическую реализацию инноваций, направленных на повышение качества образования, создание условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми обучающимися и успешной социализации личности на основе усиления поисково-исследовательского, проблемного характера предметного обучения с использованием информационных технологий.

Деятельность школы, направленная на получение бесплатного общего образования (начального общего, основного общего, среднего общего образования), осуществляется в соответствии с задачами Программы развития школы на 2019 - 2023 годы и определяется индикаторами эффективности конечного результата.

Учебные планы школы на 2020/2021 и 2021/2022 учебные годы сохраняют в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне образования.

В 2021 году в 1-4 классах обучение осуществлялось по программе «Школа России» в рамках реализации ФГОС НОО, в 5-11-ых классах реализовывались образовательные программы основного общего образования в рамках реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО.

В 2020/2021 учебном году в 10-11 классах организовано профильное обучение с углубленным изучением отдельных предметов в рамках реализации ФГОС СОО

Обязательная часть учебного плана технологического профиля 10 «А» и 11 «А» классов представлена предметными областями, в которых обязательные учебные предметы (общие для включения во все учебные планы любого профиля обучения на уровне среднего общего образования) и учебные предметы информатика, физика, химия:

Обучающиеся 10 «А» класса, согласно анкетирования, проведенного среди учащихся и родителей, самостоятельно выбрали предметы для изучения на уровне среднего общего образования, что позволило организовать обучение по индивидуальному учебному плану. При этом, учебный план 10 «А» класса содержит три учебных предмета изучаемых на углублённом уровне: в первой группе математика, информатика и физика, во второй группе математика, биология, физика.

Обязательная часть учебного плана универсального профиля 10 «Б» и 11 «Б» классов представлена предметными областями, которые содержат обязательные учебные предметы (общие для включения во все учебные планы любого профиля обучения на уровне среднего общего образования) и учебные предметы обществознание, право, естествознание:

Согласно выбору обучающихся, учебный план содержит два учебных предмета, изучаемых на углублённом уровне: математика и право.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся с учетом мнения родителей (законных представителей).

Обучающийся средней школы имеет право на выбор одного или нескольких элективных учебных курсов, избираемых в обязательном порядке из перечня, предлагаемого образовательным учреждением, осуществляющим образовательную деятельность (после получения основного общего образования).

На основании результатов анкетирования в учебный план за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включены следующие элективные курсы:

- «Мы в мире экономики» (1 час) в 10б,11б классах;
- «Химия в задачах и упражнениях» (1 час) в 10а классе;
- «Инженерная графика» (1 час) в 10а классе;

- «Решение уравнений и неравенств с параметрами» (1 час) в 10а,10б,11а,11б классах;
- «Математические основы информатики (1ч) в 10б,11б классах;
- «Человек. Общество. Мир» (1ч) в 10б классе;
- «История экономики и географии» (1ч) в 10б, 11б классах;
- «Шаг за шагом» (1ч) в 11а, 11б классах;
- «Права человека» (1ч) в 11а классе;
- «Актуальные вопросы обществознания» (1ч) в 11б классе.

Элективные учебные курсы на этом этапе обучения введены в целях качественной реализации образовательной программы ОУ, дают возможность выбора индивидуального учебного маршрута, удовлетворяют потребности отдельных учащихся в расширении и углублении собственных знаний по отдельным предметам, развивают исследовательскую и познавательную компетентности учащихся, создают условия для самостоятельной творческой работы. Изучение данных элективных учебных курсов является обязательным на основании выбора обучающихся, в соответствии с образовательными потребностями и профилем обучения.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Реализуются программы: АООП для обучающихся с ЗПР ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1), АООП НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 6.3), АООП НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 6.4), АООП с ТНР ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 5.1) АООП для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)), АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), АООП для слабослышащих (вариант 2.1), АООП для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.1) .

Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учреждение, обучение по образовательным программам начального общего образования организуется на дому. Обучение на дому учащихся, нуждающихся в обучении на дому, школа осуществляет по запросам родителей (законных представителей, согласно индивидуальному учебному плану в соответствии с Порядком регламентации и оформлении отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому.

В 1-11 классах реализуются дополнительные образовательные программы социально-педагогической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, эколого-биологической, технической направленностям.

Внеурочная деятельность организована в 1-11 классах по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное.

Количество часов внеурочной деятельности по уровням общего образования:

НОО	4 года	До 1350 часов	До 10 часов
ООО	5 лет	До 1750 часов	До 10 часов
СОО	2 года	До 700 часов	До 10 часов

В рамках бюджетного финансирования за пределами учебного плана за счет часов дополнительного образования в 10-11 классах реализуется профессиональная подготовка по профессиям «Оператор ЭВ и ВМ», «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)» «Воспитатель», «Водитель транспортных средств категории «В»

Оценка системы управления общеобразовательной организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения на принципах: самоуправления и единоначалия, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В учреждении функционируют общее собрание работников Учреждения, наблюдательный совет, управляющий совет, педагогический совет, совет родителей, профсоюзный комитет, совет «РДШ», методический совет, школьные методические объединения, центр содействия и укреплению здоровья школьников, духовно-просветительский центр, совет профилактики, психолого- педагогический консилиум.

Административное управление осуществляет директор и 6 его заместителей. Директор координирует деятельность всех участников образовательных отношений через педагогический совет, методический совет, совет родителей и т.д. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью.

Основной задачей управленческой деятельности являлся контроль руководства за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется в соответствии с планом работы школы, положением «О внутренней системе оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя политехническая школа №33»

Результаты контроля обсуждаются на совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора, заседаниях педагогических советов. Анализ полученных материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу.

Большую роль в управлении школой выполняют родители, социум, общественность. Родители активно включены в работу Управляющего совета, заинтересованы в происходящих изменениях, оказывают поддержку Учреждению. Управляющий совет состоит из 24 человек. Постоянно работают 4 комиссии совета: учебная, финансово-экономическая, по контролю за состоянием здоровья и соблюдением техники безопасности в учреждении, по совершенствованию управления.

Учебная комиссия принимает участие в подготовке отчета и анализа работы школы и Управляющего совета для участников образовательных отношений, сообщества, а также в создании проекта плана работы школы на учебный год. Финансово-экономическая комиссия участвует в рассмотрении бюджетных заявок по финансированию смет расходов по бюджетным и внебюджетным средствам, готовит ежегодный финансовый отчет УС родителям, участникам образовательных отношений, общественности.

Комиссия по контролю за состоянием здоровья и соблюдением техники безопасности в учреждении следит за охраной труда и техникой безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил в школе, рассматривает вопросы режима работы, организации питания в школе.

Комиссия по совершенствованию управления проводит социологические опросы по определению критериев результативности деятельности школы, участвует в подготовке проекта публичного доклада директора школы за прошедший учебный год. Управляющий совет школы проанализировал деятельность коллектива по реализации программы развития и пришел к выводу, что запланированные показатели полностью выполнены, однако необходимо продолжить работу по созданию условий для индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого учащегося в образовательной деятельности с целью обеспечения комфортных условий обучения и сохранения здоровья.

Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает руководствоваться необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленной задачей, корректировать управленческую деятельность.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Использование таких средств реализации программы, как профильное и углубленное изучение отдельных предметов, интеграция учебной и внеучебной деятельности, оказание платных дополнительных услуг, дополнительное образование, внеурочная деятельность, неаудиторная занятость, использование инновационных технологий, программ и методов обучения позволили получить определенные результаты учебной деятельности школы.

Из 1823 учащихся 2-11 классов по итогам учебного года на «5» окончили учебный год – 271 ученик (1,48%), на «4» и «5» окончили учебный год 842 (46%) учеников. 100% учеников 1-8,10 классов были переведены в следующий класс, оставленных на повторный курс обучения как неуспевающих по предметам нет.

165 учащихся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, из них 9 учащихся получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

60 выпускников 11 классов успешно выдержали государственную итоговую аттестацию, получили соответствующий документ об образовании. Четверо выпускников 11 класса награждены медалями «За особые успехи в учении».

Качество знаний обучающихся по итогам 2020-2021 учебного года:

Клас-сы	качество знаний (%)		
	качество знаний (%)	хорошистов	отличников
2-4	80,71	419	193
5-9	44,69	371	70
10-11	54,02	52	8
Всего	1823 59,81%	271 14,86%	842 46%

Качество знаний обучающихся по итогам первой и второй четвертей 2021-2022 учебного года:

Клас-сы	1 четверть			2 четверть		
	качество знаний	отличников	хорошистов	качество знаний	отличников	хорошистов
2-4	76,46	142	446	74,93	140	441
5-9	38,31	52	337	30,68	36	279
10-11	-	-	-	40,82	3	41
Всего	57,38	194	783	50,2	179	761

Государственная итоговая аттестация 2021 года (9 класс)

В соответствии с приказом Минпросвещения России № 104, Рособнадзора № 306 от 16.03.2021 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году" (Зарегистрирован в Минюсте России 02.04.2021г.) было установлено, что в 2021 году для девятиклассников досрочный период проведения государственной итоговой аттестации и экзамены по предметам по выбору отменены, итоговая аттестация в 9-х классах проводилась в формах основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Участникам для

получения аттестата за курс основной общеобразовательной школы достаточно было получить положительный результат на ОГЭ по русскому языку и математике.

Средний балл по русскому языку МАОУ «СПШ №33» составил 25,8, что ниже на 0,43 балла среднего балла по сравнению с СГО (26,24). Средняя отметка по русскому языку - 4,06 балла равна средней отметки по СГО (4,06). Средняя успеваемость по русскому языку МАОУ «СПШ №33» - 100%, что выше на 0,6 % средней успеваемости по СГО - 99,4%. Качественный показатель выполнения ОГЭ по русскому языку МАОУ «СПШ №33» относительно качественного показателя СГО выше на 2,28% (МАОУ «СПШ №33»-77,58%; СГО- 75,3%.)

Анализ результата экзамена по русскому языку в форме ОГЭ в разрезе классов

№ п/п	Класс	Количество участников	Отметки				Успеваемость %	Качество %
			5	4	3	2		
1	9а	28	13	12	3	0	100	89.29
2	9б	31	10	18	3	0	100	90.32
3	9в	28	7	15	6	0	100	78.57
4	9г	26	6	11	9	0	100	65.38
5	9д	25	5	14	6	0	100	76.00
6	9е	27	5	12	10	0	100	62.96
ИТОГО		165	46	82	37	0	100	77,58

Соотношение результатов ОГЭ по русскому языку с годовыми отметками за 2021 год в разрезе классов

№ п/п	Класс	Количество участников	Количество ,показавших результат выше годовой отметки	Количество , подтвердивших годовую отметку	Количество, показавших результат ниже годовой отметки
1	9а	28	15	13	0
2	9б	31	5	19	7
3	9в	28	3	19	6
4	9г	26	8	16	2
5	9д	25	7	16	2
6	9е	27	3	19	5
ИТОГО		165	41	102	22

Средний балл по математике МАОУ «СПШ №33» - 14,81, что выше на 0,41 балла среднего балла по СГО (14,4). Средняя отметка по математике МАОУ «СПШ №33»- 3,55 балла, что выше на 0,05 средней отметки по СГО (3,5).

Средняя успеваемость по математике МАОУ «СПШ №33» - 100%, это выше на 1,3 балла средней успеваемости по СГО (98,7%). Качественный показатель выполнения ОГЭ по математике МАОУ «СПШ №33» относительно качественного показателя СГО выше на 4,5 балла (МАОУ «СПШ №33» - 48,5%; СГО - 44%.)

Анализ результата экзамена по математике в форме ОГЭ в разрезе классов

№ п/п	Класс	Количество участников	Отметки				Успеваемость %	Качество %
			5	4	3	2		
1	9а	28	2	13	13	0	100	53.57

2	9б	31	5	16	10	0	100	67,74
3	9в	28	1	11	16	0	100	42,85
4	9г	26	1	11	14	0	100	46,15
5	9д	25	1	11	13	0	100	48,00
6	9е	27	0	8	19	0	100	26,63
ИТОГО		165	10	70	85	0	100	48,49

Соотношение результатов ОГЭ по математике с годовыми отметками за 2021 год в разрезе классов

№ п/п	Класс	Количество участников	Количество, показавших результат выше годовой отметки	Количество, подтвердивших годовую отметку	Количество, показавших результат ниже годовой отметки
1	9а	28	3	18	7
2	9б	31	7	21	3
3	9в	28	3	17	8
4	9г	26	7	17	2
5	9д	25	7	14	4
6	9е	27	3	16	8
ИТОГО		165	30	103	32

Таким образом, успеваемость обучающихся составила 100% по предметам русский язык и математика. Качество знаний по математике – 48,49%, по русскому языку -77,58%. Все 165 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании.

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 16 марта 2021 года № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году», от 12 апреля 2021 года № 161/470 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году», приказами департамента образования Белгородской области от 26 мая 2021 года № 1370 «О проведении единого государственного экзамена на территории Белгородской области в 2020 году», управления образования администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 19 мая 2021 года №765 «Об утверждении графиков прибытия участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в пункты проведения экзаменов на территории Старооскольского городского округа в 2021 году», от 27 мая 2021 №813 «О проведении единого государственного экзамена на территории Старооскольского городского округа в 2021 году» в основные сроки в ППЭ Старооскольского городского округа в 11-х классах был проведен единый государственный экзамен. Выпускники 11-х классов сдавали один обязательный экзамен по русскому языку, остальные - по выбору.

Были получены следующие результаты сдачи ЕГЭ:

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Класс	Кол-во учащихся в классе	Минимал кол-во баллов	Преодолели мин. порог	Средний балл по классу/школе
-------	--------------------------	-----------------------	-----------------------	------------------------------

11а	30	24	30	77,37/76,63
11б	30	24	30	75,9/76,63

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Класс	Кол-во сдававших	Минимал. кол-во баллов	Преодолели мин. порог	Средний балл по классу/школе
11а	30	27	30	69,7/65,63
11б	16	27	16	58/65,63

Результаты ЕГЭ по истории

Класс	Кол-во сдававших	Минимал. кол-во баллов	Преодолели мин. порог	Средний балл по классу/школе
11б	5	32	5	55,2/55,2

Результаты ЕГЭ по химии

класс	Кол-во обучающихся	Минимал. кол-во баллов	Преодолели мин. порог	Средний балл по школе
11б	1	36	1	54/54

Результаты ЕГЭ по иностранному языку (английский)

Класс	Кол-во обучающихся	Минимал. кол-во баллов	Преодолели мин. порог	Средний балл по школе
11б	9	22	9	60,56/60,56

Результаты ЕГЭ по физике

класс	Кол-во обучающихся	Минимал. кол-во баллов	Преодолели мин. порог	Средний балл по школе
11а	19	36	19	62,42/60,95
11б	1	36	0	33/60,95

Результаты ЕГЭ по литературе

Класс	Кол-во сдававших	Минимал. кол-во баллов	Преодолели мин. порог	Средний балл по классу/школе
11б	3	32	3	66,67/66,67

Результаты ЕГЭ по географии

Класс	Кол-во сдававших	Минимал. кол-во баллов	Преодолели мин. порог	Средний балл по классу/школе
-------	------------------	------------------------	-----------------------	------------------------------

116	3	37	3	59/59
-----	---	----	---	-------

Результаты ЕГЭ по биологии

Класс	Кол-во сдававших	Минимал кол-во баллов	Преодолели мин. порог	Средний балл по классу/школе
116	2	36	2	50,5/50,5

Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ

Класс	Кол-во обучающихся	Минимал. кол-во баллов	Преодолели мин. порог	Средний балл по школе
11аб	14	40	14	74,43/74,43

Результаты ЕГЭ по обществознанию

Класс	Кол-во сдававших	Минимал кол-во баллов	Преодолели мин. порог	Средний балл по классу/школе
11а	1	42	1	57/62,45
11б	28	42	28	62,64/62,45

Таким образом, в результате анализа можно сделать вывод, что учащиеся 11-х классов успешно сдали экзамены в форме ЕГЭ по географии, литературе, истории, русскому языку, математике профильного уровня, химии, информатике, биологии, английскому языку, обществознанию. Не смог преодолеть минимальный порог по физике 1 человек. Средний балл по предметам выше среднеобластного (исключение - английский язык)

Проведение ВПР в 2020/2021 учебном году регулировалось приказами управления образования администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 09.09.2021 года №819 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Старооскольского городского округа осенью 2021 года», департамента образования Белгородской области от 07.09.2021 № 2310 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Белгородской области осенью 2021 года» в школе была организована и проведена Всероссийская проверочная работа в 5 классах по русскому языку, математике, окружающему миру.

Результаты проведения ВПР в 5 классах (осень, 2021 год):

№ п/п	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
1	Русский язык	19,68%	52,13%	27,13%	1,06%	100%	71,81%
2	Математика	33,71%	48,31%	17,98%	0%	100%	82,02%
3	Окружающий мир	11,45%	69,28%	18,07%	1,2%	100%	80,73%

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 года № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения РФ и Министерства науки и высшего образования РФ от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере

образования и науки, Министерством просвещения РФ и Министерством науки и высшего образования РФ мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 г. №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества обучающихся общеобразовательных учреждений в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказа департамента образования Белгородской области от 16.02.2021 г. № 307 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Белгородской области весной 2021 года», приказа управления образования администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 19.02.2021 года №217 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Старооскольского городского округа весной 2021 года» и с целью обеспечения организованного участия общеобразовательной организации весной 2021 года были проведены всероссийские проверочные работы в 4-8, классах по русскому языку, математике, истории, биологии.

Результаты проведения ВПР в 4 классах (весна, 2021 год):

№ п/п	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
1	Русский язык	32,92	50,83	15,83		100%	83,75%
2	Математика	46,72	41,39	11,89	-	100%	88,11%
3	Окружающий мир	52,87	38,11	9,02	0,42	100%	99,98%

Результаты проведения ВПР в 5 классах (весна, 2021 год):

№ п/п	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
1	Русский язык	24,5%	42,5%	33%	0%	100%	75,5%
2	Математика	25%	41%	34%	0%	100%	65,52%
3	история	20,4%	42,79%	36,82%	0%	100%	63,19%
4	биология	25,13%	50,77%	24,1%	0%	100%	74,78%

Результаты проведения ВПР в 6 классах (весна, 2021 год):

№ п/п	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
1	русский язык	13,82%	50,23%	35,94%	0%	100%	64,05%
2	математика	8%	42%	50%	0%	100%	49,8%
3	история	36,17%	28,72%	35,11%	0%	100%	64,89%
4	биология	20,16%	64,52%	15,32%	0%	100%	84,68%

Результаты проведения ВПР в 7 классах (весна, 2021 год):

№ п/п	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
						ть	

1	русский язык	8,33%	48,72%	41,03%	1,92%	98,08%	57,05%
2	математика	10%	30%	60%	0%	100%	39%
3	история	15,24%	47,56%	37,2%	0%	100%	62,8%
4	биология	12,88%	49,69%	37,42%	0%	100%	62,57%
5	физика	8,28%	31,21%	55,41%	5,1%	94,9%	39,49%
6	география	1,22%	37,2%	61,59%	0%	100%	38,42%
7	английский язык	15,07%	32,19%	43,15%	9,59%	90,41%	47,26%

Результаты проведения ВПР в 8 классах (весна, 2021 год):

№ п/п	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемо сть	Качество знаний
1	русский язык	9,25%	51,45%	38,73%	0,58%	99,42%	60,7%
2	математика	4%	33%	62%	1%	98%	36,47%
3	история	36,54%	30,77%	32,69%	0%	100%	67,31%
4	биология	33,71%	48,31%	17,98%	0%	100%	82,02%
5	физика	2,53%	25,32%	62,03%	10,13%	89,87%	27,85%
6	химия	27,47%	51,65%	17,58%	3,3%	96,7%	79,12
7	география	9,09%	38,18%	52,73%	0%	100%	47,27%
8	обществознание	14,55%	52,73%	32,73%	0%	100%	67,28%

Результаты проведения ВПР в 11 классах (весна, 2021 год):

№	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемо сть
1	география	50%	33,33%	16,67%	0%	83,33%	100%
2	физика	9,38%	50%	40,63%	40,74	59,38%	100%
3	биология	11,11%	48,15%	40,74%	40,74%	59,26%	100%
4	химия	23,08%	53,85%	23,08%	0%	76,93%	100%
5	история	20,37	57,41	22,22	0%	77,78%	100%
6	английский язык	28,57	54,76	16,67	0%	83,33%	100%

По результатам ВПР установлено, что ниже 50% уровень качества знаний по математике в 6 классах, по физике, географии, английскому языку в 7-ых классах, по математике, физике, географии в 8-ых классах.

В соответствии с ООП НОО, ООО, СОО, учебным планом на 2020/2021 учебный год, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СПШ №33», решения заседания педагогического совета (протокол №6 от 23.03.2021 года), приказа МАОУ «СПШ №33» от 24 марта 2021 года №263 «Об организации и проведении промежуточной годовой аттестации в 1-8, 10-х классах в 2020/2021 учебном году» в период с 26.05.21 г. по 31.05.21 г. была проведена промежуточная годовая аттестация учащихся 5-8, 10 классов.

В промежуточной годовой аттестации учащихся 1-4 классов по математике приняли участие 100% учащихся.

Результаты промежуточной годовой аттестации по математике (1 классы)

Класс	Кол-во сдавших	Получили на экзамене		
		повышенный уровень %	Базовый уровень %	низкий уровень %
1а	30	10	20	-
1б	31	26	5	-
1в	30	8	22	-
1г	29	8	21	-
1д	31	13	18	-
1е	30	14	16	-
1ж	31	12	19	-
1з	30	13	16	1
1и	32	8	24	-
	274	112	161	1

Результаты промежуточной годовой аттестации по математике. (2-4 классы)

Класс	Кол-во сдавших	Получили на экзамене				Качество знаний, %
		«5»/ повышенный уровень	«4»/	«3»	«2»/ низкий уровень	
			Базовый уровень			
2а	29	13	13	3	-	90
2б	29	11	11	7	-	76
2в	30	14	13	3	-	90
2г	30	11	13	6	-	80
2д	30	10	11	9	-	70
2е	30	7	11	12	-	60
2ж	28	10	10	8	-	72
2з	32	10	22	-	-	100
2и	34	16	11	7	-	79
	272	102	115	55		80
3а	32	18	14	-		100
3б	32	17	15	-		100
3в	32	12	17	3		91
3г	30	5	18	7		76
3д	30	9	15	6		80
3е	27	5	15	7		75
3ж	28	11	11	6		79
3з	26	12	6	8		69
	237	89	111	37		84
4а	32	12	14	6		81

4б	30	11	16	3		90
4в	29	9	10	10		66
4г	32	19	13	-		100
4д	33	18	9	6		82
4е	32	13	16	3		90
4ж	32	6	18	8		75
4з	28	10	14	4		86
	248	98	110	40		84
	757	289	336	132		83

Результаты промежуточной годовой аттестации по русскому языку. (1 классы)

Класс	Кол-во сдавших	Получили на экзамене		
		повышенный уровень %	Базовый уровень %	низкий уровень %
1а	30	13	17	
1б	31	16	15	-
1в	30	6	24	-
1г	29	11	18	-
1д	31	11	20	-
1е	30	9	21	-
1ж	31	7	24	-
1з	30	10	19	1
1и	32	4	28	
	274	87	187	1

Результаты промежуточной годовой аттестации по русскому языку. (2-4 классы)

Класс	Кол-во сдавших	Получили на экзамене				Качество знаний, %
		«5»/ повышенный уровень	«4»/	«3»	«2»/ низкий уровень	
			Базовый уровень			
2а	29	13	12	4		86
2б	29	8	16	5		83
2в	30	14	14	2		93
2г	30	9	15	6		80
2д	30	14	11	5		84
2е	30	7	13	10		67
2ж	28	5	15	8		72
2з	32	12	20			100
2и	34	11	17	6		82
Всего	272	93	133	46		83

3а	32	19	12	1		97
3б	32	22	10	-		100
3в	32	12	14	6		81
3г	30	4	20	6		79
3д	30	11	12	7		77
3е	27	5	15	7		75
3ж	28	7	15	6		79
3з	26	11	7	8		69
Всего	237	91	105	41		82
4а	32	11	12	9		72
4б	30	10	16	4		87
4в	29	14	9	6		79
4г	32	13	19	-		100
4д	33	11	15	7		79
4е	32	14	14	4		87
4ж	32	3	16	13		59
4з	28	10	14	4		86
	248	86	115	47		81
	757	270	353	134		82

Результаты промежуточной годовой аттестации по математике в 5-ых классах

Класс	Кол-во сдававших	Получили на экзамене				Качество знаний, %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	26	7	12	7	-	73%	100
5б	28	9	10	9	-	68%	100
5в	27	5	2	20	-	36%	100
5г	25	2	6	17	-	32%	100
5д	25	-	7	18	-	28%	100
5е	25	2	8	15	-	40%	100
5ж	25	3	14	8	-	68%	100
5з	25	3	5	17	-	33%	100
итого	206	31	64	111	-	47%	100%
10а	25	1	8	16	-	36%	100
10б	26	1	3	22	-	15%	100
итого	51	2	11	38	-	25%	100%

Результаты промежуточной годовой аттестации по русскому языку в 5-ых классах

Класс	Кол-во сдававших	Получили на экзамене				Качество знаний, %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	26	8	9	9	-	68	100
5б	28	13	11	4	-	86,7	100

5в	27	7	6	14	-	48	100
5г	25	2	12	11	-	52	100
5д	25	4	8	13	-	48	100
5е	25	3	13	9	-	64	100
5ж	25	5	14	6	-	76	100
5з	25	4	8	13	-	46	100
итого	206	46	81	78	-	63%	100%

**Результаты промежуточной годовой аттестации по английскому языку
в 6-ых классах**

Класс	Количество сдававших	Получили на экзамене				Качество знаний, %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
6а	16	4	10	2	-	87%	100%
	17	6	5	6	-	65%	100%
6б	16	6	7	3	-	81%	100%
	16	4	9	3	-	81%	100%
6в	16	1	15	-	-	100%	100%
	17	6	9	2	-	88%	100%
6г	17	3	11	3	-	82%	100%
	16	1	7	8	-	50%	100%
6д	16	3	5	8	-	50%	100%
	16	4	10	2	-	87%	100%
6е	14	-	6	8	-	43%	100%
	14	1	7	6	-	57%	100%
6ж	16	1	7	8	-	50%	100%
	16	-	5	11	-	31%	100%
итого	213	40	103	70	0	67%	100%

Результаты промежуточной годовой аттестации по географии в 6-ых классах

Класс	Кол-во сдававших	Получили на экзамене				Качество знаний, %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
6а	33	6	25	2	-	66	100
6б	32	6	18	8	-	75	100
6в	33	3	23	7	-	79	100
6г	33	6	16	11	-	67	100
6д	32	8	18	6	-	81	100
6е	28	4	12	12	-	44	100
6ж	32	3	21	8	-	75	100
итого	223	36	133	54	-	76%	100%

Результаты промежуточной годовой аттестации по обществознанию в 7-ых классах

Класс	Кол-во сдававших	Получили на экзамене				Качество знаний, %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7а	28	1	18	9	-	51	100
7б	32	4	16	12	-	63	100

7в	30	-	15	15	-	50	100
7г	28	2	15	11	-	61	100
7д	27	-	7	20	-	26	100
7е	28	-	11	17	-	39	100
итого	173	7	82	84	-	51%	100%

Результаты промежуточной годовой аттестации по литературе в 7-ых классах

Класс	Кол-во сдававших	Получили на экзамене				Качество знаний, %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7а	28	10	13	5	-	82%	100
7б	32	11	13	8	-	75%	100
7в	30	12	9	9	-	70%	100
7г	28	3	11	14	-	40%	100
7д	27	1	6	20	-	27%	100
7е	28	6	10	12	-	57%	100
итого	173	43	62	68	-	59%	100%

Результаты промежуточной годовой аттестации по русскому языку в 8-ых классах

Класс	Кол-во сдававших	Получили на экзамене				Качество знаний, %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
8а	31	5	18	8	-	75	100
8б	31	6	17	8	-	74	100
8в	34	5	23	6	-	82	100
8г	30	3	16	11	-	63	100
8д	31	1	15	15	-	52	100
8е	30	4	14	12	-	60	100
итого	187	24	103	60	-	68	100%

Результаты промежуточной годовой аттестации по физике в 8-ых классах

Класс	Кол-во сдававших	Получили на экзамене				Успеваемость %	Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
8а	31	3	17	11	-	100	65
8б	31	4	5	22	-	100	29
8в	34	4	14	16	-	100	53
8г	30	1	4	25	-	100	17
8д	31	1	5	25	-	100	19
8е	30	2	4	24	-	100	20
итого	187	15	49	123	-	100%	33%

Результаты промежуточной годовой аттестации по физике в 10-ых классах

Класс	Количество сдававших	Получили на экзамене				Качество знаний, %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
10а	24	10	14	-	100%	44%	1

Результаты промежуточной годовой аттестации по праву

Класс	Количество сдававших	Получили на экзамене				Качество знаний, %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
106	26	5	15	6	-	100%	77%

На основании полученных результатов можно сделать вывод о том, что учителя-предметники качественно подготовили учащихся 1-8,10-х классов к проведению промежуточной аттестации. Необходимо отметить высокое качество знаний учащихся по итогам сдачи промежуточной аттестации (более 70%): по русскому языку в 5в, 5ж 8в, 8а,8б классах;

по иностранному языку (английский) в 6аб,д классах; по литературе в 7а,б классах; по математике в 5а классе; по географии в 6бж классах ; по физике в 8аб классах.

Отмечается низкое качество знаний учащихся по итогам сдачи экзаменов (менее 50%):

по русскому языку в 5вдз классах; по иностранному языку (английский) в 6еж классах; по математике в 5вгде классах, в 10аб классах; по физике в 8бгде, 10а; по обществознанию в 7де классах; по географии в 6е классе.

О результатах работы школы свидетельствуют достижения учащихся в городских, областных, Всероссийских олимпиадах и конкурсах.

В 2021 году в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиаде школьников 11 победителей , 84 призера.

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 году

№ п/п	Предмет	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
1. 1	Английский язык	17	1	5
2. 2	Астрономия	24	2	5
3. 3	Биология	34	1	10
4. 4	География	6	1	2
5. 5	Информатика	3	0	1
6. 6	История	13	0	4
7. 7	Искусство (МХК)	11	0	2
8. 8	Литература	26	0	10
9. 9	Математика	38	1	11
10. 1	Немецкий язык	2	0	0
11. 1	Обществознание	25	2	5
12. 1	ОБЖ	3	0	1
13. 1	Право	16	1	4
14. 1	Русский язык	16	0	5
15. 1	Технология (м/д)	5	0	0
16. 1	Физика	19	0	7
17. 1	Физическая культура (м/д)	1	0	0
18. 1	Французский язык			
19. 1	Химия	19	0	7
20. 2	Экология	20	0	4

21.	2	Экономика	7	2	1
22.		Испанский язык			
23.		Итальянский язык			
24.		Китайский язык			
Всего участников (просуммировать количество участников олимпиады по всем предметам)			305	11	84
Всего обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе (Школьник, принявший участие в нескольких олимпиадах, учитывается ОДИН раз)			238	9	71

**Итоги регионального этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году**

№ п/п	предмет	Количество участников	Количество призеров
1	Математика	1	0
2	Обществознание	1	1
3	Право	2	1
4	Астрономия	2	0
5	Русский язык	1	0
6	Литература	1	1
7	География	1	1
8	Экономика	1	0
9	История	2	1
10	Английский язык	3	0
11	Биология	3	3
ИТОГО		18	8

Сравнительная характеристика участия школьников во всероссийской олимпиаде школьников муниципального этапа за три года отражена в таблице

Учебный год	победители	призёры
2019	12	71
2020	13	102
2021	11	84

Данные, приведённые в таблице, свидетельствуют о том, что в 2021 году произошло уменьшение количества победителей и призеров.

Итоги муниципального этапа ВсОШ говорят о достаточном уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий, т.к. ведется целенаправленная работа со стороны учителей по подготовке учащихся к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников.

Результаты олимпиад проанализированы на заседаниях методических объединений учителей. В 2022-2023 учебном году необходимо обеспечить реализацию целевой программы «Одарённые дети» по подготовке обучающихся в различных этапах всероссийской предметной олимпиады школьников

В городских, областных, всероссийских, международных конкурсах, смотрах, соревнованиях ученики нашей школы также достигли определенных результатов.

Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки одаренных детей, талантливой молодежи

Программы (проектов, мероприятий) поддержки одаренных детей, талантливой молодежи	Дополнительные образовательные программы
<ol style="list-style-type: none"> 1. Проект «Работа с менторскими компаниями» 2. Профориентационный проект «Ориентир» 3. Проект «Школа юного кардиолога» 4. РДШ: Российское движение школьников 5. Проект «Школьный музей одной картины И.Хегая» 6. Проект «ВОЛОНТЕРство!» 7. Проект «ЭКОЛОГ» 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Искусство слова», «Очумелые ручки», художественная направленность 2 «В мире литературы», естественнонаучная направленность 3 «По страницам истории», туристско-краеведческая направленность 4 «Туристы-проводники», «Краеведение», туристско-краеведческая направленность 5 «Клуб «Олимп», туристско-краеведческая направленность 6 «Гиревой спорт», «Шахматы», физкультурно-спортивная направленность 7 «Светофор», «Юный водитель», «Юные инспектора дороги», «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма социально - педагогическая направленность. 8 «3D моделирование», техническая

Добиться результатов позволила организованная в школе работа с талантливыми детьми.

Были разработаны:

- программа тьюторского сопровождения «Возможность» (корректировка);
- проект «Создание модели профориентационной работы в средней школе «Работа с менторскими компаниями»;
- программы по внеурочной деятельности «Я-исследователь» и «Основы проектирования»;
- методическая разработка «Создание модели профориентационной работы в школе»;
- сценарные разработки: квеста «Городок провинциальный»; мероприятий в рамках музея одной картины Ильи Хегая; образовательного квеста, посвященного Дню космонавтики; 4 дней школьного фестиваля науки; встречи учащихся «Завтрак у директора» и другие;
- проект «Эстафета здоровья» для участия в грантовом конкурсе «Сделаем Вместе!» УК «Металлоинвест».

Методическое сопровождение учащихся осуществлялось с 1 по 11 класс по трем направлениям (группам):

- самоопределение в образовании и профессии;
- проектная деятельность;
- исследовательская деятельность.

Участники исследовательской группы работали по нескольким направлениям исследования: культурологическое, астрономическое (космическое), естественно-научное.

Культурологические исследования выполнялось учащимися по творческому наследию художника Ильи Хегая и его ближайшего окружения.

Астрономические исследования проходили в рамках открытого в январе 2016 года клуба юных астрономов (КЮА).

Естественно-научные исследования.

Результатом работы МАОУ «СПШ №33» 2021 году является участие обучающихся в конкурсах, конференциях:

№ п/п	Полное наименование мероприятия (в соответствии с приказом, дипломом, грамотой)	Муниципальный уровень			Региональный уровень		
		участников	победителей (1 место)	призеров в (2-3 места)	участников	победителей (1 место)	призеров (2-3 места)
1.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Менделеева	0	0	0	3	0	3
2.	Региональный симпозиум научно-исследовательских проектов «Мои исследования-родному краю»	5	0	5	0	0	0
3.	Российская научная конференция школьников «Открытие»	3	1	2	0	0	0
4.	Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее»	1	0	1	0	0	0
5.	Областной конкурс творческих открытий и инициатив «Мы - Белгородцы! Думай, решай, действуй!»	2	2	0	2	2	0
6.	Всероссийская акция «Я-гражданин России»	2	2	0	2	2	0
7.	Всероссийского фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	0	0	0	5	0	5
8.	Российский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	1	1	0	0	0	0
9.	Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	10	4	6	0	0	0
10.	Муниципальная научно-практическая конференция «Природу Старооскольского края сохраняют дети»	2	0	2	0	0	0
11.	Всероссийский конкурс учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле»	2	0	2	0	0	0
12.	Муниципальная конференция юных исследователей, посвященная 100-летию со дня рождения А.Д.Сахарова	3	0	3	0	0	0
ИТОГО по научно-исследовательским мероприятиям		31	10	21	12	4	8
1.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» для обучающихся 2-5 классов	1	0	1	0	0	0
2.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» для обучающихся 2-5 классов	14	4	10	0	0	0
3.	Муниципальная олимпиада для	4	0	4	0	0	0

	учащихся 3-4 классов «Знаю. Умею. Могу»						
4.	Международный конкурс детско-юношеского литературного конкурса им. И. Шмелева «Лето Господне»	2	0	2	0	0	0
5.	Всероссийский конкурс сочинений-2020	3	0	3	0	0	0
6.	Муниципальный командный турнир школьников по математике «Математические бои»	6	0	6	0	0	0
7.	Муниципальный конкурс по немецкому языку «Полиглотик-2020»	2	1	1	0	0	0
8.	Муниципальный конкурс знатоков английского языка «Полиглотик-2021»	3	2	1	0	0	0
9.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1	0	1	0	0	0
10.	Муниципальная математическая олимпиада «Наследники Пифагора»	2	2	0	0	0	0
11.	Муниципальный конкурс сочинений «Три ратных поля России»	1	1	0	0	0	0
Итого по предметным олимпиадам и интеллектуальным конкурсам (кроме ВОШ)		39	10	29	0	0	0
1.	Конкурс «Память храня»	2	1	1	1	1	0
2.	Акция «Сдай макулатуру - спаси дерево»	28	4	24	1	0	1
3.	Творческий конкурс по результатам посещения школьных музеев «Я в музее»	2	1	1	1	1	0
4.	Всероссийский конкурс рисунков «Крылья Ангела»	5	1	4	0	0	0
5.	Муниципальный конкурс «Поможем зимующим птицам»	15	2	13	0	0	0
6.	Муниципальная выставка-конкурс на лучшую кормушку «Птичья столовая»	26	4	22	0	0	0
7.	Выставка новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	37	1	36	0	0	0
8.	Муниципальный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	11	0	11	0	0	0
9.	Муниципальный фотоконкурс «Семейный альбом»	6	1	5	0	0	0
10.	Муниципальная выставка-конкурс декоративно-	11	2	9	0	0	0

	прикладного творчества «Кладовая ремесел»						
11.	Выставка-конкурс «Цветы, как признание»	15	1	14	0	0	0
12.	Муниципальный творческий конкурс «Люблю тебя, мой город чудный»	4	2	2	0	0	0
13.	Челлендж «К Новому году готов»	1	0	1	0	0	0
14.	Международный конкурс детского рисунка «Дружная планета»	9	1	8	0	0	0
15.	Конкурс творческих работ «Семья и семейные ценности»	3	2	1	0	0	0
16.	Муниципальный творческий конкурс детского творчества «Спешите делать добро»	14	4	10	0	0	0
17.	Муниципальный творческий конкурс на лучшую эмблему и девиз	6	3	3	0	0	0
18.	Муниципальная акция «Большая помощь маленькому другу»	3	3	0	0	0	0
19.	Муниципальный конкурс детского рисунка « Я б в рабочие пошел, пусть меня научат»	10	2	8	0	0	0
20.	Областной конкурс «Суровая правда войны»	1	0	1	0	0	0
21.	Муниципальный фотоконкурс «Белгородчина – мой край родной»	6	0	6	0	0	0
22.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Свет Вифлеемской звезды»	1	0	1	0	0	0
23.	Природоохранительная акция «Птицы – наши друзья»	17	0	17	0	0	0
24.	Конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	1	1	0	0	0	0
25.	Региональный конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	1	1	0	0	0	0
26.	Муниципальный фотоконкурс «Мой город: вчера и завтра»	1	1	0	0	0	0
27.	Муниципальный военно-патриотический проект «Аты-баты»	1	0	1	0	0	0
28.	Международный конкурс «Пасхальное яйцо-2021»	13	0	13	0	0	0
29.	Областной фестиваль детского художественного творчества	4	1	3	0	0	0

	«Пасхальные традиции»						
30.	Областная выставка-конкурс «Неопалимая купина»	17	5	12	0	0	0
31.	Областная выставка-конкурс «Рукотворная краса Белогорья»	4	1	3	0	0	0
32.	Муниципальный проект для КБИ «Наше время»	1	0	1	0	0	0
33.	Смотр деятельности детских общественных организаций общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа	1	1	0	0	0	0
34.	Конкурс социально-ориентированный проектов «Поколение NEXT»	1	1	0	0	0	0
35.	Всероссийский конкурс экологических рисунков	10	1	9	0	0	0
36.	Всероссийский открытый творческий фестиваль «Мой Пушкин»	2	0	2	0	0	0
37.	Областной конкурс детских фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная»	1	0	1	0	0	0
38.	Областной конкурс экологических агитбригад «Молодежь и природа»	2	0	2	0	0	0
39.	Всероссийский конкурс семейной фотографии «Друг для друга»	9	1	8	0	0	0
40.	Конкурс выгоночных растений «Приближая дыхание весны»	5	0	5	0	0	0
41.	Областной конкурс патриотической песни «Я люблю, тебя Россия»	1	0	1	0	0	0
42.	Муниципальная выставка-конкурс «Нотки добра и вдохновения»	10	0	10	0	0	0
43.	Муниципальный конкурс рисунков и плакатов «Права человека и гражданина»	1	0	1	0	0	0
44.	Муниципальный экологический конкурс «Вестники радости и весны»	15	0	15	0	0	0
45.	Муниципальный конкурс «Ручейки памяти»	1	0	1	0	0	0
46.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Наследники традиций»	2	0	2	0	0	0
47.	Экологический форум «Зеленая планета 2021»	15	1	14	0	0	0

48.	Акция «Алая гвоздика»	3	0	3	0	0	0
49.	Муниципальный конкурс «Хранящий Русь святой заступник»	1	0	1	0	0	0
50.	Муниципальный конкурс ПРОпрофи	5	5	0	0	0	0
51.	Муниципальный конкурс искусственных гнездовий «Тепло твоих рук»	16	0	16	0	0	0
52.	Муниципальный конкурс юных орнитологов	23	2	21	0	0	0
53.	Муниципальный конкурс «Геологий глазами детей»	3	1	2	0	0	0
54.	Муниципальная акции «Помощь бездомным хвостатикам»	33	0	33	0	0	0
55.	Муниципальный дистанционный творческий конкурс «Тайны Вселенной», посвященного 60-летию со дня полёта в космос Ю.А. Гагарина	1	0	1	0	0	0
56.	Международной акции-конкурса «Сад памяти»	1	0	1	0	0	0
57.	Всероссийской детской акции-конкурса «С любовью к России мы делами добрыми едины»	14	2	12	0	0	0
58.	Муниципальная выставка-конкурса фотографий «Победа великого народа»	7	0	7	0	0	0
59.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Свет Вифлеемской звезды»	1	0	1	0	0	0
ИТОГО по творческим мероприятиям		459	60	399	3	2	1

Коллектив МАОУ «СПШ №33» создает благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого обучающегося. В течение 2021 года была проведена целенаправленная работа по формированию гражданско-патриотической, духовно-нравственной, правовой, информационной культуры личности через приобщение детей к культурному наследию.

Результатом работы в данном направлении явилось развитие и совершенствование у обучающихся таких качеств, как: осознание себя, своих способностей, возможностей для духовно - нравственного саморазвития, самореализации и самосовершенствования, доброжелательность, сопереживание, терпимость детей и подростков по отношению друг к другу, сохранение исторической преемственности поколений, развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию России, развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Педагоги и классные руководители использовали различные формы проведения воспитательных мероприятий: конкурсы, игры, викторины, марафоны, акции как в очном так и

дистанционном формате через платформу Zoom, социальной сети «ВКонтакте». В период учебного года было проведено 56 мероприятий:

- уроки мужества: Мы шли сквозь годы боевые», «Время выбрало нас», «Дети и война»;
- конкурсы: конкурс военно-патриотической песни «Идёт солдат по городу», «Я гражданин России», детского изобразительного творчества «Война глазами детей» конкурс фотографий «Мой города», Солдатская каша»;
- выставки творческих работ посвященных юбилею освобождения города Старый Оскол от немецко-фашистских захватчиков; «Мой папа военный»,
- мастер - класса по сборке-разборке автомата «Гордится Родина отважными».
- КТД: 75 дел в подарок юбилею Великой Победы», марафоны: марафон Добра «СпасибоВрачам», в рамках которого дети выразили благодарность врачам и всему медицинскому персоналу, на чьи плечи легла борьба с распространением коронавируса, марафон поздравлений ко Дню Победы;
- акции: «Не смолкнет слава тех великих лет!», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка онлайн», «Фонарики Победы»;
- квест-игра «Впереди иди и победи!»;
- флешмоб #Скуке_NET;
- экскурсии в школьный музей для 1-4 классов

Более 1500 учащихся, 100 педагогов и 500 родителей приняли участие школьных и муниципальных мероприятиях духовно- нравственного и патриотического воспитания.

Одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является развитие правового воспитания.

В рамках Дня Единства (04.11.) проделана работа по ознакомлению обучающихся с государственной символикой. Проведены беседы «Патриоты России», «О государственной символике», «Государственный Флаг, Герб, Гимн». В рамках единого Дня пенсионной грамотности (14.11), провели креатив-бой «Пенсионная реформа», моделирующую игру «Как оформить пенсию?». Большое внимание уделено и финансовой грамотности. В рамках Дня прав человека проведены классные часы и беседы: «Символы моей Родины», «Что такое закон», «Моё будущее. Каким ему быть?». Продолжает свою работу клуб «Юный избиратель», руководителем которого является Парамонова В. В. Традиционно под руководством клуба проходит игра «Выборы» (лидера ученического самоуправления, самого активного путешественника в летнем оздоровительном лагере). Организованы мероприятия по проблемам нравственности на всех возрастных этапах: «Как отличить нравственный поступок от без нравственного», «Нравственные уроки семьи – нравственные законы жизни», «Основы дружбы», «Умей сказать нет» и мн. другие. Неделя профилактики семейных и нравственных ценностей: конкурс рисунков, выставка семейных фотографий, защита-мини-проектов, конкурс плакатов «Моя семья»;

В библиотеках систематически проводятся тематические книжные выставки. По данному направлению приняли участие все обучающиеся школы – 100%, педагогов 75 человек и 123 родителя.

Одним из направлений построения школьной воспитательной работы является развитие школьного Ученического Самоуправления. Основная задача - организовать жизнь обучающихся в свободное от занятий время, на добровольной основе и с желанием участвовали в разнообразных делах класса и школы, учиться быть самостоятельными, уметь оценивать свои возможности и постоянно стремиться к познанию самих себя.

Обучающиеся являлись инициаторами, организаторами, где-то и контрольным органом проведения вечеров, смотров, конкурсов, дней самоуправления, трудовых десантов, краеведческой и профилактической работы, дежурства по школе. Первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» на конец 2021 года насчитывала 1794 участников.

Деятельность первичного отделения строится на основе четырех направлений: личностное развитие, гражданская активность информационно-медийное, военно-патриотическое.

Развивается добровольческое движение. Обучающиеся вовлечены в проекты социальной направленности (экологические, гражданско-патриотические, краеведческие, культурные, нацеленные на здоровьесбережение, помощь социально-незащищенным слоям населения и т.д.), которые формируют любовь к Родине, трудолюбие, чувство долга, целеустремленность, стремление к самосовершенствованию.

Приняли участие в благотворительных акциях «Белый цветок», «Подари добро», «Тепло души» тимуровского движения Ассоциации «С нами», приуроченных ко Дню пожилого человека, «Корзинка добра», «Большая помощь маленькому другу» (корма для животных предоставили в Старооскольский зоопарк), «Детки Дубравы», в ходе которой было собрано и передано в лесхоз более 200 кг желудей, «Добрые уроки», целью которой стало формирование гражданского саморазвития и активности, популяризация добровольчества среди школьников, «Протяни руку дружбы», в рамках которой состоялся благотворительный сбор предметов личной гигиены для тяжелобольных и престарелых людей с ограниченными возможностями, акции Всемирного дня книгодарения. Все собранные книги были переданы в БРОУЦАДИиПМС «Свет Надежды», праздник, посвящённый Дню инвалидов.

В течение года посещали пожилых, одиноких людей, ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла, проживающих в микрорайонах Лесной, Юбилейный, Северный, Зелёный лог, Буденного.

О повышении социальной активности обучающихся говорит увеличение числа детей, принявших участие в благотворительных акциях и операциях. Так в акции «Марш добра» приняли участие 1020 учащихся, 70 педагогов, 860 родителей, в акции ««Протяни руку дружбы»» - 720 учащихся школы, 36 педагога и 202 родителя.

Наиболее интересным направлением воспитательной работы школы является приобщение детей к культурному наследию, основными задачами которого является поддержка мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий. Вся работа была направлена на развитие и поддержку в детях привычки и любви к чтению и учению, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода библиотекарем проведены: часы-общения, библиотечные уроки – практикумы «Книжкаина больница», час профмастерства «Как устроена библиотека?», библиографический час – знакомство «Словари бывают разные», «От Даля и до наших дней»

В перечисленных мероприятиях приняли участие 168 человек, что показывает о недостаточной работе библиотекарей по данному направлению.

Важным ресурсом культурного наследия является детско-юношеский туризм. Воспитание настоящего гражданина, любящего свою Родину, знающего историю своей страны и интересующегося историей и культурой других стран очень важно в наше время. Проведя анализ экскурсионной деятельности классных руководителей, можно сделать вывод, что в 2021 году тематические экскурсии осуществлялись недостаточно.

Важнейшей частью деятельности воспитательной системы является работа по формированию и укреплению традиций школы, к которым можно отнести годовой цикл мероприятий, проводимых в школе.

В школе успешно работает и развивается пресс-центр «InterMedia». Самые важные события и новости о прошедших мероприятий учащиеся узнают из социальной сети Вконтакте в группе «Российское движение школьников/МАОУ «СПШ №33» (https://vk.com/club_rdsh31_33), группа насчитывает 1130 участников.

Обучающиеся школы активное приняли участие в олимпиадах по праву, истории, обществознанию, русскому языку и литературы, по основам православной культуры, «Наше наследие». Активные участники конкурсов: «Радость души моей», «Мой Бог», «Свет Вифлеемской звезды», «Красота Божьего мира» и т.д.

Для формирования системы отношений, воспитывающей деятельности коллектива класса классными руководителями были использованы разнообразные формы работы. Появились

новые, интересные формы организации воспитательной работы: онлайн-физкультурперемены, онлайн-эстафеты, медиаконтенты, марафоны.

Навыки, полученные в ходе работы, формируют систему отношений в коллективе. Подводя итоги системе отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса на примере патриотического и духовно – нравственного направления необходимо сказать о том, что вышеуказанная деятельность поставлена на достаточном уровне.

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в 2022 году, необходимо систематизировать накопленный опыт, активизировать поисковую работу с привлечением учителей-историков, родителей через внедрение новых форм, пополнять новыми экспонатами школьный музей боевой славы.

Важным ресурсом в приобщении детей к культурному наследию является детско-юношеский туризм.

Воспитание настоящего гражданина, любящего свою Родину, знающего историю своей страны и интересующегося историей и культурой других стран очень важно в наше время. Проведя анализ экскурсионной деятельности классных руководителей, можно сделать вывод, что за период 2021 года осуществлялись тематические экскурсии по Белгородской области и Старооскольскому городскому округу

Охват обучающихся экскурсионной деятельностью:

<i>Общее количество обучающихся</i>	<i>Количество обучающихся, участвующих в экскурсиях*</i>	<i>% охвата</i>
2157	2157	100

Участие школьников в походах:

<i>Однодневные, выходного дня</i>	
<i>Количество походов</i>	<i>Детей в них</i>
5	75

Участие школьников в экскурсиях:

<i>по России</i>		<i>по Белгородской области</i>		<i>по муниципальному району</i>	
<i>количество экскурсий</i>	<i>детей в них</i>	<i>количество экскурсий</i>	<i>детей в них</i>	<i>количество экскурсий</i>	<i>детей в них</i>
0	0	3	76	56	2246

Проведение экскурсий, выездов, посещение театров было организовано на высоком уровне. Необходимо отметить, что каждый коллективный выход - педагогически целенаправленный и эффективный процесс. Каждый классный руководитель составляет фото и видео отчеты с мероприятий и экскурсий, которые можно увидеть на сайте образовательного учреждения.

Важнейшей частью деятельности воспитательной системы является работа по формированию и укреплению традиций школы, к которым можно отнести годовой цикл мероприятий, проводимых в школе.

В школе успешно работает и развивается пресс-центр «InterMedia», ответственный за выпуск школьной газеты. Самые важные события и новости о прошедших мероприятиях учащиеся узнают из социальной сети Вконтакте в нашей группе «Российское движение школьников/МАОУ «СПШ №33» (https://vk.com/club_rdsh31_33), группа насчитывает 1130 участников.

Тем не менее, необходимо систематизировать накопленный опыт, активизировать поисковую работу с привлечением учителей-историков, родителей через внедрение новых форм (операция «Чердак», «В бабушкином сундучке» и др.), пополнять новыми экспонатами школьный музей боевой славы.

Деятельность коллектива школы, направленная на развитие осознанного отношения к природе, формирование основ экологической и трудовой культуры, всестороннее развитие личности ребенка, ведущий к развитию творческой личности с новым экологическим

мышлением, которая умеет и любит трудиться, рационально и бережно используя природные ресурсы. В течение 2021 года проведено 12 мероприятий:

- акции: «Экономь энергоресурсы», «Зелёный свет», «Береги воду»;
- операции: «Бунт» (большая уборка на территории школы) сентябрь (1-11 классы), «Сдай макулатуру – спаси дерево», Всероссийский Заповедный урок», «Первоцветы», «Цветами улыбается Земля», «Зеленый дворик», «Зелёный мир»;
- конкурсы: рисунков «Сбережем природу родного края», поделок из бросового материала;
- флеш-мобы: «День водных ресурсов», «Голубая лента»;
- мероприятия: изготовление кормушек, сбор семян для зимующих птиц

Организаторские способности и ответственное отношение к делу, навыки самостоятельной работы продемонстрировали отряды 2-а, 2-б, 3-а, 3-б, 3-в, 4-а, 4-б, 5-а, 5-б, 5-в, 5-б, 6-а, 6-в, 6-г, 7-в классов. В этом году на 2% повысилось количество участников в мероприятиях экологической направленности

МАОУ «СПШ №33» является **площадкой-новатором «Профессиональная ориентация обучающихся на основе взаимодействия общеобразовательной организации с компаниями-менторами.»**

Планомерная систематическая организация образовательной деятельности в данном направлении позволила:

- учащимся получить знания о профессиях, которым можно обучиться в учреждениях высшего и среднего профессионального образования Старооскольского городского округа и Белгородской области, сформировать осознанное и ответственное отношение к выбору профессии, необходимой для региона;
- компаниям-менторам вести просветительскую работу среди обучающихся;
- родителям (законным представителям) получить уверенность в том, что их дети делают осознанный выбор будущей профессии
- старшеклассникам изучать деятельность организации-ментора с постепенным усложнением задач и выявлением проблемных полей для собственного развития и осознанного профессионального самоопределения.

Заключены договоры с 10 менторскими компаниями: ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж», ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж», СТИ НИТУ «МИСиС», СОФ НИУ «БелГУ», МКУК «Старооскольский краеведческий музей», МКУК «Старооскольский художественный музей», МАУ «Издательский дом «Оскольский край», ОКУ «Старооскольский городской центр занятости населения», ООО «Клиника Сердца», СОФ МГРИ.

В школе разработана и реализуется программа профессиональной ориентации для обучающихся 1-11 классов «Мой выбор» В 10-11х классах организовано профессиональное обучение по профессиям «Оператор ЭВ и ВМ», «Швея», «Воспитатель», «Водитель транспортных средств категории В». По окончании обучения обучающиеся получают удостоверения, дающие право на профессиональную деятельность.

Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных профессиональным обучением составляет — 100%.

Правильно организованная профориентационная деятельность принесла положительные результаты: 98% выпускников 11-х классов продолжают обучение в ВУЗах.

Таким образом, в школе создана эффективная система работы по формированию основ экологической и трудовой культуры в сознании школьников через активную трудовую деятельность, осознание экологической значимости и деятельного отношения к природе среди педагогов и родителей.

Формирование семейных ценностей происходит через систему взаимодействия школы и семьи, осуществление социально-педагогического и психологического сопровождения воспитательного пространства, организацию работы по защите законных интересов учащихся. Успешно проведены общешкольные и классные родительские собрания, тематические

групповые и индивидуальные консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Большинство родителей активно участвуют: в родительских конференциях, коллективных творческих делах, организации и проведении экскурсий, благоустройстве школы и школьной территории.

Представители родительской общественности принимали активное участие в заседаниях Управляющего Совета, Совете родителей, в комиссии общественного контроля. Активная работа велась на заседаниях Совета профилактики безнадзорности и правонарушений, в состав которых входит родительская общественность, а также в школьных рейдах «Подросток», «Каникулы», «Родительский патруль» совместно с сотрудниками ГИБДД. В течение года в школе прошло 23 родительские встречи в очном режиме.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Ежегодно проводится мониторинг по проблеме удовлетворенности родителей образованием в МАОУ «СПШ №33».

Оценка удовлетворенности качеством образования.

Для получения интегральной характеристики использован наиболее общий вопрос о степени удовлетворенности качеством образования, предоставляемого образовательным учреждением (табл. 1).

Удовлетворенность качеством образования (в процентах от числа опрошенных)

Уровень удовлетворенности	2020-2021 уч.г. %
<i>Полностью удовлетворен</i>	11
<i>Скорее удовлетворен</i>	83
<i>Скорее неудовлетворён</i>	1
<i>Не удовлетворен</i>	1
<i>Затрудняюсь ответить</i>	4

Современная школа - центр социального действия, открытое пространство для взаимодействия с учреждениями социума в системе «ребенок – педагог – семья», для созидательных и творческих инициатив. Свою совместную деятельность с социальными партнерами МАОУ «СПШ №33» строит по следующим приоритетным направлениям: информационное, образовательное, культурно-просветительское, лечебно-профилактическое, профориентационное.

В рамках информационного направления совместной деятельности с социальными партнерами в 2020/2021 учебном году проведены родительские собрания на темы: «Безопасность детей», «Роль родителей в формировании здорового образа жизни у учащихся», «Формирование толерантности у обучающихся, здорового образа жизни», «Здоровье в твоих руках», «Взгляд в будущее», «Как защитить ребенка от негативного контента в СМИ и Интернете», «Здоровое поколение — наше будущее», «Комплексные меры по противодействию экстремизму, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактике проявлений ксенофобии, укрепления толерантности среди учащихся», «Семья как социальная и нравственная ценность». В проведении родительских собраний помогают Управляющий совет и совет Отцов. А также социальные партнеры: Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, Старооскольский Центр специализированной медицинской помощи психиатрии психиатрии-наркологии. Внедрен новый формат родительских собраний – «Субботние встречи»

В рамках образовательного направления совместной деятельности с социальными партнерами осуществляется координация действий по организации учебно-воспитательного

процесса школы, работе с неблагополучными семьями, защите имущественных прав детей совместно с ОГИБДД УМВД России по городу Старый Оскол, Комиссии по делам несовершеннолетних, Центр психолого-педагогического сопровождения)

Культурно-просветительское направление совместной деятельности с социальными партнерами реализовывалось через проведение совместных мероприятий: праздников, акций, концертов, соревнований; организация походов в кино, театр, посещение концертов, спектаклей, мастер-классов, выставок и другие мероприятия культурно-просветительского характера совместно с социальными партнерами, которыми являются Центр культурного развития «Горняк», Центр культурного развития «Молодежный», Дворец культуры «Комсомолец», Старооскольский художественный музей, Старооскольский краеведческий музей, кинотеатры «Синема» и «Чарли», спортивный клуб «Фронт-кик», Дворец спорта «Аркада», Старооскольский зоопарк, Центр молодёжных инициатив, ВОД «Волонтёры Победы», региональная общественная организации «Святое Белогорье против детского рака», Старооскольский Дом-интернат для престарелых и инвалидов, региональная общественная организация «Рука помощи» и другие.

Лечебно-профилактическое направление совместной деятельности с социальными партнерами включало: диагностику здоровья учащихся и профилактическую работу. В этом направлении налажено тесное сотрудничество: с Клиникой сердца (проведение учебных занятий и экскурсий), Центром медицинской профилактики города Старого Оскола». Это направление также включает: работу по формированию духовно-нравственных ценностей и профилактики экстремизма у старших подростков. Проводятся с участием социальных партнеров:

- классные часы: «Учусь быть толерантным», «Уходим на рекламу», «Рожденные жить»,
- родительские лектории «Как уберечь детей от наркотиков».

В рамках профориентационного направления совместной деятельности социальными партнерами являются учреждения среднего профессионального образования (Старооскольский медицинский колледж, Старооскольский педагогический колледж, Старооскольский политехнический колледж) и высшего профессионального образования (СТИ НИТУ МИСиС, СОФ НИУ БелГУ, СОФ МГРИ), Старооскольский городской центр занятости населения», ООО Клиника Сердца.

Взаимодействие с социальными партнерами укрепляет положительный имидж МАОУ «СПШ №33» и партнеров, создает условия для динамичного и гибкого реагирования на изменения образовательных запросов общества, консолидирует усилия и вносит вклад в стратегическое социально-экономическое развитие региона.

В рамках реализации проекта «Успех для каждого ребёнка» в общеобразовательном учреждении созданы все условия для интеллектуального, нравственного, эстетического, духовного и физического формирования личности школьников, развития их способностей и творчества. С учётом возможностей педагогического коллектива, пожеланий обучающихся и их родителей, общеобразовательное учреждение организовала работу в системе дополнительного образования в 2020-2021 учебном году по следующим направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, техническая, естественнонаучная, социально-педагогическая, туристско-краеведческая.

Количество обучающихся (человеко-кружки)

Наименование направленности	2021-2022 уч.год Всего обучающихся (человеко-кружки)
Техническая	94
Естественнонаучная	19

Социально-педагогическая	2291
Физкультурно-спортивная	116
Художественная	135
Туристско-краеведческая	12
Итого	2279 (96,3%)

«Школа полного дня» подразумевает взаимодействие со всеми подразделениями ОУ, призвана создать максимально комфортные условия для развития учащихся и педагогов, сохранения и укрепления их здоровья, реализации запросов социума и потребностей детей и взрослых, подготовку к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда, решения всего комплекса задач, стоящих перед ОУ. Включены различные формы занятости обучающихся во второй половине дня: внеурочная деятельность, занятия в объединениях по интересам, неаудиторную занятость и работу консультационных площадок. Координирующую функцию при распределении и передвижении групп учащихся во второй половине дня ложится на классных руководителей. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС включает в себя образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательных программ. Внеурочная деятельность в школе построена по оптимизационной модели, основанной на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения по 5 направлениям развития личности детей: общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

В 2021 году организована внеурочная деятельность в 1-11 классах, охват обучающихся составлял 100%

Ежегодно проводится мониторинг по проблеме удовлетворенности родителей образованием в МАОУ «СПШ №33».

Результаты мониторинга «Изучение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в учреждении». (В качестве диагностического инструментария используется анкета «Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения» Е. Н. Степанова. Все вопросы анкеты были разбиты на 5 критериев: психологический комфорт учащихся, качество воспитания и качество преподавания, учет индивидуальных способностей, особенностей и потребностей детей. Оценки по шкале от 0 до 4 баллов.

Мнения о качестве работы МАОУ «СПШ №33»

Критерий оценки	2020-2021 уч.г.
Психологический комфорт учащихся	3,5
Качество воспитания	4
Качество преподавания	3,6
Учет индивидуальных особенностей, особенностей и потребностей детей	4
Качество созданных условий для развития способностей обучающихся и подготовки к самостоятельной жизни	3,71

Также родители учащихся приняли участие в муниципальном мониторинговом исследовании «Удовлетворённость услугами ОО»: удовлетворённость родителей учащихся 1-4 классов – 85,60%, 5-9 классов – 75,59%, 10-11 классов – 86, 94%.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

Проведено 87 мероприятий по формированию культуры ЗОЖ:

- акции: «Долой WI-FI, иди, играй» (организация двигательной активности на переменах), Я - пешеход.

- дни здоровья (тематические): «В здоровом теле – здоровый дух», викторины «Знаешь ли ты, что...»,

- выставки книг, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни;

- беседы: инспекторов ОДН УМВД по профилактике правонарушений (в соответствии с планом), «Курильщик – сам себе могильщик», «Здоровью – да, вредным привычкам – нет», «Безопасный интернет», «Автомобиль. Дорога. Пешеход», «Правильное питание – залог здоровья», «Азбука здорового питания», «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Витамины – наши друзья»;

- викторины: «Питание и твое здоровье», « Мои друзья – дорожные знаки»

- просмотр фильмов «Пьющие дети», Интернет-уроки «Имею право знать», «Азбука дорожного движения»;

- профилактические недели и месячники: неделя толерантности и профилактики экстремизма, профилактики ВИЧ и пропаганде нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья», неделя правовых знаний, «Месячника дорожной безопасности детей»

- родительские патрули совместно с сотрудниками полиции «ДОМ-ШКОЛА - ДОМ»;

- квесты «Школа безопасности».

В классах оформлены уголки здоровья.

Особое внимание уделялось предотвращению случаев авитального поведения среди детей и подростков.

Использовались индивидуальные и групповые формы проведения мероприятий с учащимися и их родителями:

- лектории: «Сотрудничество школы и семьи в вопросах профилактики правонарушений учащихся» (5 классы), «Права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей)»(9 классы), «Роль семьи в профилактике преступлений и правонарушений» (6 классы), «Опасность социальных сетей» (7-8 классы), «Убереечь детей о киберзависимости» (5классы);

- всеобучи: «Профилактика СПИДа, наркомании и ПАВ в подростковой среде», «ЗОЖ в семье – счастливое будущее детей» (3-5,8 классы), «Самообразование и культура умственного труда выпускника школы», «Как готовиться к экзаменам», «Ответственность родителей за воспитание детей» (9-11 классы). Так же проводились беседы с педагогическим коллективом: «Чтобы избежать трагедии», «Профилактика жестокого обращения с детьми».

Проведены анонимное социально - педагогическое тестирование на добровольной основе обучающихся 7-11 классов на предмет раннего выявления немедицинского употребления алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ».

Мониторинг состояния здоровья наших обучающихся, который проводится на протяжении 9 лет, говорит о том, что состояние здоровья наших обучающихся находится в хорошем состоянии (за исключением учащихся, которые имеют врожденные заболевания и травмы).

Одним из направления работы является социально-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и ОВЗ. Совместно с медицинскими работниками сформирован банк данных детей-инвалидов. В школе обучается 28 дети - инвалиды, 15 учащихся с ОВЗ. Совместно с отделом по опеке и попечительству управления социальной защиты населения

Старооскольского городского округа был сформирован банк данных учащихся находящихся под опекой и попечительством.

Деятельность педагога – психолога направлена на сохранение и укрепление психологического здоровья детей, профилактику и коррекцию нарушений психологического здоровья через реализацию программы психолого-педагогического сопровождения учащихся. Психодиагностические исследования проводились с целью получения информации для дальнейшего принятия мер по регулированию и коррекции выявленных недостатков:

- диагностика и мониторинг адаптации к школе первоклассников;
- диагностика учащихся 5,10 классов (адаптация к новым условиям обучения);
- определение выбора профессиональной сферы учащихся 9-11-х классов;
- диагностика уровня тревожности учащихся 9, 11 классов при подготовке к экзаменам.

Особое внимание уделялось психолого-педагогическому сопровождению учащихся «группы риска».

Проведены мероприятия по профилактике повышения детской тревожности, агрессии.

В рамках данной работы осуществляется комплекс внеклассных мероприятий, индивидуальные и групповые профилактические беседы («Безопасный интернет», «Экзаменационная тревожность», «Культура общения», «Воля, пути ее формирования», «Путь к успеху»).

Для учащихся с повышенной тревожностью разработаны рекомендации. В 5-х классах проводились занятия по программе «Позитивная профилактика ПАВ», направленная на обучение знаниям и навыкам, обеспечивающим принятие детьми большей ответственности за своё поведение, положительным взаимоотношениям со сверстниками и взрослыми, повышение социально-психологической компетентности.

В 6 и 7 классах занятия были направлены на расширение знаний учащихся о себе, своих возможностях и способностях, развитие умений ориентироваться в окружающем мире, преодоление трудностей адаптации в современном обществе.

В 2021 году была продолжена работа, направленная на профилактику дорожно-транспортного и бытового травматизма с участием обучающихся.

В течение года классные руководители 1-11 классов провели беседы с учащимися, лекции, викторины, ролевые игры, встречи с работниками, конкурсы по предупреждению ДТП. В классах оформлены уголки по правилам поведения на улицах и дорогах. Работниками ОГИБДД проведены беседы с учащимися «ДОМ-ШКОЛА - ДОМ». Приобретены и просмотрены видеофильмы по предупреждению ДТП. Ежегодно участвуем во Всероссийской профилактической месячнике «Внимание – дети!». Согласно плану работы по проведению «Месячника дорожной безопасности детей» проведены:

- беседы с учащимися «Автомобиль. Дорога. Пешеход», «Мои друзья – дорожные знаки»,
- просмотрены мультимедийные презентации «Азбука дорожного движения»
- викторина «Я и дорога»,
- устный журнал с учащимися 6-7 классов «Знаки дорожные – друзья надежные».

В школе действует отряд ЮИД. Традиционно отряд ЮИД участвует в городском конкурсе «Безопасное колесо». В результате целенаправленной, совместной работы среди учащихся, работников ДПС ГИБДД УМВД России по городу Старый Оскол, классных руководителей и родителей по безопасности дорожного движения в 2021 году в нашей школе не зарегистрировано ни одного случая ДТП.

Мониторинг состояния здоровья наших школьников, который проводится на протяжении 8 лет, говорит о том, что состояние здоровья наших школьников находится в удовлетворительном и хорошем состоянии (за исключением учащихся, которые имеют врожденные заболевания и травмы).

В школе были проведены учителями физической культуры дни здоровья, первенство по лапте, волейболу. Организована сдача норм ГТО.

Результаты сдачи нормативов по комплексу ВФСК ГТО:

Всего приняли	Золото	Серебро	Бронза	Участники	%
1876	1115	379	304	78	89%

Из числа выпускников 11-х классов 100% учащихся, принявших участие в сдаче норм ГТО получили золотой и серебряный знаки отличия.

Участие обучающихся в спортивных соревнованиях:

№ п/п	Полное наименование мероприятия (в соответствии с приказом, дипломом, грамотой)	Муниципальный уровень		
		участников	победителей (1 место)	призеров (2-3 места)
1.				
1.	«Президентские спортивные игры» по волейболу	1	0	1
2.	Соревнования по волейболу в зачет 57 Спартакиады школьников	2	0	2
3.	«Президентские спортивные игры» по настольному теннису	2	1	1

В целях организации досуга, занятости и отдыха учащихся в школе работал детский оздоровительный лагерь «Океан мечты» (летний оздоровительный лагерь 2021г. – 1383чел).

В летний период проводилась работа по временному трудоустройству несовершеннолетних (8 человек трудоустроено)

Таким образом, в школе созданы все условия для интеллектуального, нравственного, эстетического, духовного и физического формирования личности школьников, развития их способностей и творчества.

Оценка организации образовательной деятельности

В соответствии со статьями 37, 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», зарегистрированные в Минюсте РФ 20 января 2021 года, регистрационный номер 62296, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и в целях четкой организации труда учителей и учащихся образовательная деятельность осуществлялась в 2021 году в соответствии с календарным учебным графиком, по специально разработанному расписанию (графику) уроков, перемен, составленному с целью минимизации контактов обучающихся.

На основании календарного учебного графика МАОУ «СПШ №33» в 2021 году школа работала по пятидневной учебной неделе. Обучение было организовано в первую смену

Начало учебных занятий организовано в два потока (с 8:30 и 9.30)

Продолжительность уроков:

- для учащихся первых классов в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре — декабре — по 4 урока по 35 минут каждый, в январе — мае — по 4 урока по 40 минут каждый;

- для учащихся 2-11 классов – 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляла 10 минут, после второго и третьего уроков во 2-4 классах две перемены по 20 минут.

В первых классах предусмотрена динамическая пауза после 2-го урока с продолжительностью не менее 40 минут, обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся. Дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти.

Использование в образовательной деятельности инновационных образовательных программ и технологий, расписания занятий, режима обучения возможно при отсутствии их неблагоприятного влияния на функциональное состояние и здоровье обучающихся.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводились физкультминутки и гимнастика для глаз в соответствии с приложениями 4 и 5 настоящих санитарных правил.

Продолжительность непрерывного использования в образовательной деятельности технических средств обучения устанавливалась согласно требованиям СанПиН.

Режим обучения и организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствовал гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.

Для удовлетворения биологической потребности в движении в 1-4 классах проводилось не менее 3 уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры в образовательной деятельности обеспечивалась за счет:

- зарядки перед началом первого урока;
- физкультминуток;
- организованных подвижных игр на переменах;
- спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля при проведении динамического или спортивного часа соответствовали возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях проводил врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Обучающимся основной физкультурной группы разрешалось участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительная работа проводилась с учетом заключения врача.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимались физической культурой со снижением физической нагрузки.

Уроки физической культуры преимущественно проводились на открытом воздухе. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеоусловий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой были проведены в спортивном зале. Моторная плотность занятий физической культурой составляла не менее 70%.

К тестированию физической подготовленности, участию в соревнованиях и туристских походах обучающихся допускались с разрешения медицинского работника.

На уроках технологии, виды работ, предусмотренные образовательной программой, чередовались с различными по характеру заданиями.

Все работы в мастерских и кабинетах домоводства обучающиеся выполняли в

специальной одежде (халат, фартук, берет, косынка). При выполнении работ, создающих угрозу повреждения глаз, использовались защитные очки.

Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников 11-х классов 2021 года

Класс	Количество выпускников	Поступили на ВПО		Поступили на СПО		Работаю т, армия
		Бюджет	Коммерц ия	Бюджет	Коммерция	
11 «А»	30	28	2	-	-	-
11 «Б»	30	13	16	1	-	-
	60	41	18	1	-	-

Сравнительный анализ трудоустройства выпускников 11-х классов в период с 2018/2019 по 2020/2021 г.

Учебный год	Кол-во выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили в СПО	Работаю	Не работаю т, не учатся
2018/2019	58	54 (93%)	4 (6%)	-	-
2019/2020	54	48 (89%)	6 (11%)	-	-
2020/2021	60	59 (98%)	1 (2%)	-	-

Сравнительный анализ профильных предметов, выбранных для сдачи ЕГЭ

Учебный год	Доля учащихся, выбравших физику (физико-математический профиль)	Доля учащихся, выбравших информатику и ИКТ (физико-математический профиль)	Доля учащихся, выбравших обществознание (социально-экономический профиль)
2018/2019	70%	37% (не является профильным)	87%
2019/2020	60%	36% (не является профильным)	69%
2020/2021	63%	47%	60%

Трудоустройство выпускников 9-х классов

Учебный	Всего	Из них поступили в учреждения	Работаю
---------	-------	-------------------------------	---------

год	выпускников	СПО	Продолжают учение в 10 классе	(семейное образование)
2018/2019	175	97	78	0
2019/2020	183	111	72	0
2020-2021	165	95	70	0

По сравнению с 2019/2020 учебным годом количество выпускников 9ых классов 2020//2021 учебного года, продолживших обучение в СПО уменьшилось на 3,13%, продолживших обучение в 10 классе увеличилось 3,8%

Оценка кадрового обеспечения

Для успешной реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в школе созданы и поддерживаются необходимые кадровые условия, которые соответствуют требованиям Стандарта, обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ МАОУ «СПШ №33» и реализацию предусмотренных в них образовательных программ.

Школа укомплектована кадрами, необходимой квалификацию для решения задач, определённых ООП, способными к инновационной профессиональной деятельности. Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» одним из ключевых направлений определяет совершенствование учительского корпуса. В документе отмечается, что эффективные способы работы лучших учителей должны находить распространение в системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров. Принципиально обновлены квалификационные требования и квалификационные характеристики учителей, центральное место в них занимают профессиональные педагогические компетентности.

Особая роль в решении этой актуальной задачи принадлежит научно-методической деятельности, поскольку высокий уровень организации методической работы выступает важным фактором обеспечения продуктивного и развивающего обучения, повышения квалификации и профессионального роста педагогических кадров. От профессионального творческого потенциала личности педагога, его способности воспринимать и реализовывать идеи современной философии образования зависит судьба проводимых реформ в сфере образования. Данный фактор определяет механизм практической реализации концептуальных положений модернизационных процессов в образовании, ориентированный на сохранение преемственности с лучшими традициями отечественной педагогики и учитывающий социальный заказ современного общества. Все это повышает значимость системы научно-методической работы, целью которой является обеспечение профессионального уровня деятельности педагога.

На протяжении ряда лет в школе сложился высокопрофессиональный творческий коллектив, находящийся в постоянном поиске путей совершенствования образовательной деятельности и наиболее эффективных методов обучения.

Разработаны должностные инструкции, содержащие конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения, в основе которых квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

В соответствии со штатным расписанием в школе работают, помимо учителей, заместители директора, заведующий библиотекой, библиотекарь, преподаватель-организатор ОБЖ, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагог-организатор, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагоги дополнительного образования, тьюторы,

Педагогический коллектив (включая совместителей (без педагогов дополнительного образования) и работников, находящихся в декретном отпуске) насчитывал 116 человек. Из них с высшим образованием 114 человек (97%). Учителей (без учета совместителей и находящихся в декретном отпуске) – 106 человек. Высшую квалификационную категорию имеют 73 (63%), первую – 28 (24%). Награждены: медалью за заслуги 1 педагог, памятным знаком «Старый Оскол – город воинской славы» 1 педагог, значком «Отличник народного просвещения» - 10 педагогов, Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 5 педагогов, значком «Почетный работник общего образования РФ» - 18 педагогов, 1 заслуженный учитель РФ.

С целью формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательного учреждения в школе организована непрерывная система повышения квалификации педагогических кадров включая:

- информационные и обучающие семинары, мастер-классы и консультации;
- курсы повышения квалификации и переподготовки, предусматривающие рассмотрение сложных научных понятий и современных научных открытий (включая возможности он-лайн курсов и сетевого взаимодействия), освоение новых методов обучения, образовательных технологий;

- научно-практические конференции по актуальным проблемам современного образования.

- дополнительное профессиональное образование работников с целью формирования и развития профессиональных компетенций педагогов, необходимых для работы с талантливыми, способными обучающимися, а также приобретения знаний и умений, необходимых для работы с современным высокотехнологичным оборудованием в классах (группах) с углубленным изучением естественнонаучных, гуманитарных учебных предметов, в профильных классах.

Педагогические работники владеют современными образовательными технологиями, внедрением инновационных проектов и программ, умеют осуществлять мониторинг деятельности и рефлексивный анализ её хода и результатов. Каждый педагог работает над своей темой по самообразованию. Работа над темой организуется в 3 этапа и заканчивается обобщением актуального педагогического опыта.

Педагогические работники ежегодно принимают участие в профессиональных конкурсах

По итогам проведения муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021» Кононова Д.С. стала призёром муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021» в номинации «Лучший

учитель», приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа от 29.12.2020 г №1384;

- Бочарова Л.И., Игумнова Е.В., учителя начальных классов, победители открытого (очного) межрегионального конкурса на лучшее совместное мероприятие с родителями «Диалог с семьёй», пр. от 21.11.2020 г. №52,

- Бочарова Л.И., Игумнова Е.В., учителя начальных классов, победители открытого (очного) межрегионального конкурса «Слава миру на земле! Слава хлебу на столе!», пр. от 07.10.2020 г. №42,

- Бочарова Л.И., учитель начальных классов, победитель открытого (очного) межрегионального конкурса педагогических идей «Вектор успеха», пр. от 02.09.2020 г. №40,

- Бочарова Л.И., Игумнова Е.В., Солошенко Н.Н., учителя начальных классов, лауреаты международной выставки инновационных достижений «На виду», АНЭ-464-МВ от 01.02.2021г.,

- Бочарова Л.И., Игумнова Е.В., учителя начальных классов, победители открытого (очного) межрегионального конкурса педагогического мастерства «Педагог XXI века», пр. от 19.03.2021 г. №06,

- Бочарова Л.И., учитель начальных классов, победитель открытого (очного) межрегионального конкурса педагогического мастерства «РИТМ – развитие, инициатива, творчество, мастерство», пр. от 16.04.2021 г. №16,

- Овсянникова Н.А., учитель начальных классов, призёр открытого (очного) межрегионального конкурса педагогического мастерства «Педагог XXI века», номинация «Мой лучший урок», пр. от 19.03.2021 г. №06,

Толстопятых Л.Е., учитель начальных классов, призёр открытого (очного) межрегионального конкурса педагогического мастерства «РИТМ – развитие, инициатива, творчество, мастерство», номинация «Лучшее творческое занятие», пр. от 16.04.2021 г. №16,

-Толстопятых Л.Е., призёр открытого (очного) межрегионального конкурса педагогического мастерства «Лучшие педагогические практики», номинация «Уроки по ФГОС», пр. от 04.06.2021 г. №19,

-Игумнова Екатерина Владимировна, учитель начальных классов, призёр 2 степени муниципального этапа выставки-конкурса выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны», номинация «Методические рекомендации по выгонке нетрадиционных цветочно-декоративных культур», пр. УО «04» марта 2021 года № 293

-Емельянова Ирина Александровна, учитель начальных классов, призёр 2 степени муниципального этапа выставки-конкурса выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны», номинация «Методические рекомендации по выгонке нетрадиционных цветочно-декоративных культур», пр. УО «04» марта 2021 года № 293,

-Акинина Людмила Ивановна, учитель начальных классов, призёр 2 степени муниципального этапа выставки-конкурса выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны» номинация «Методические рекомендации по выгонке нетрадиционных цветочно-декоративных культур», пр. УО «04» марта 2021 года № 293,

-Бочарова Лариса Ивановна, учитель начальных классов, призёр 2 степени муниципального этапа выставки-конкурса выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны», номинация «Методические рекомендации по

выгонке нетрадиционных цветочно-декоративных культур», пр. УО «04» марта 2021 года № 293,

-Толстопятых Людмила Егоровна, учитель начальных классов, призёр 3 степени муниципального этапа выставки-конкурса выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны», номинация «Методические рекомендации по выгонке нетрадиционных цветочно-декоративных культур», пр. УО «04» марта 2021 года № 293;

-Шишаева Елена Валерьевна, учитель технологии, победитель муниципальной выставки-конкурса детского творчества «Нотки добра и вдохновения», номинация «Авторская работа педагога», пр. УО «10 » марта 2021 года № 314,

- Скубак Вера Леонидовна, учитель технологии, победитель муниципальной выставки-конкурса детского творчества «Нотки добра и вдохновения», номинация «Авторская работа педагога», пр. УО «10 » марта 2021 года № 314,

-Меньшикова Оксана Петровна, учитель изобразительного искусства, призёр муниципальной выставки-конкурса детского творчества «Нотки добра и вдохновения», номинация «Авторская работа педагога», пр. УО «10 » марта 2021 года № 314,

-Солошенко Наталья Николаевна, Игумнова Екатерина Владимировна, учителя начальных классов, призёры 2 степени муниципальной выставки-конкурса детского творчества «Нотки добра и вдохновения», номинация «Авторская работа педагога», пр. УО «10 » марта 2021 года № 314,

-Бочарова Лариса Ивановна, Емельянова Ирина Александровна, учителя начальных классов, призёры муниципальной выставки-конкурса детского творчества «Нотки добра и вдохновения», номинация «Авторская работа педагога», пр. УО «10 » марта 2021 года № 314,

-Солошенко Наталья Николаевна, Акинина Людмила Ивановна, учителя начальных классов, призёры муниципальной выставки-конкурса детского творчества «Нотки добра и вдохновения», номинация «Авторская работа педагога», пр. УО «10 » марта 2021 года № 314;

Кобран И.Н., тьютор, свидетельство об инновационной работе, участник Международного инновационного проекта «Моя Отчизна»;

- Карапузова Марина Михайловна, заместитель директора; Кобран Ирина Николаевна, Богданова Надежда Дмитриевна, тьюторы, победители муниципального конкурса среди общеобразовательных организаций по определению лучших проектов и программ в области воспитания, пр. УО от 07.10.2020 №967 «Об итогах проведения муниципального конкурса среди общеобразовательных организаций по определению лучших проектов и программ в области воспитания»,

- Карапузова Марина Михайловна, заместитель директора; Кобран Ирина Николаевна, Богданова Надежда Дмитриевна, тьюторы, призёры муниципального конкурса среди общеобразовательных организаций по определению лучших проектов и программ в области воспитания, пр. УО от 07.10.2020 №967 «Об итогах проведения муниципального конкурса среди общеобразовательных организаций по определению лучших проектов и программ в области воспитания»;

- Ишкова Ирина Николаевна, директор, Кобран Ирина Николаевна, тьютор, участники стажировки для руководителей и специалистов центров молодежного инновационного творчества при поддержке Фонда содействия инновациям (Фонда Бортника), информационное письмо проректора по международной деятельности и региональному сотрудничеству МГРИ от 07.06.2021 г. №01-20/1028 (за оказание помощи в реализации программы стажировки и лично).

- Каданова Дарья Сергеевна, педагог-организатор, Богданова Надежда Дмитриевна, педагог-организатор, Кобран Ирина Николаевна, педагог-организатор, победители муниципального конкурса социально-ориентированных проектов «Поколение_NEXT_Действуй_с_РДШ» в 2020/2021 учебном году направление «#PROF_навигатор_РДШ»

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовывать Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО.

Продуктивно функционирует библиотечно-информационный центр (БИЦ), который оборудован компьютером, сканером, принтером, мультимедийным проектором, экраном. Школьная библиотека подключена к локальной сети с выходом в Интернет. Материально-техническое оснащение школьной библиотеки обеспечивает доступ к современным словарно-справочным изданиям на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание предметов осуществляется по учебникам, определенным федеральным Перечнем учебных изданий.

В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы AltLinux 7.0, MS Windows 7, MS Windows 8, MS Windows 10. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и учащихся как с применением сети Интернет, так и без неё.

Все компьютеры локальной сети имеют выход в сеть Интернет.

Для предоставления родителям объективной и своевременной информации о результатах обучения детей в школе налажена работа в ИСОУ «Виртуальная школа» на сайте <http://mou.bsu.edu.ru/>

Образовательная деятельность находит отражение в информационной среде: размещаются домашние задания (текстовая формулировка, аудиофайлы для анализа, географическая карта и др.); результаты выполнения аттестационных работ учащихся; творческие работы учителей и учащихся; посредством локальной сети и Интернета осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиа коллекция, образовательные порталы fipi.ru, openclass.ru, mou.bsu.edu.ru, pedsovet.org, ict.edu.ru, ege.edu.ru, 1september.ru и др.).

Для проведения экспериментов в школе имеется учебно-лабораторное оборудование, коллекции основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения. Кабинеты оборудованы в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации общеобразовательных программ.

Возможность ведения официального сайта обеспечивается через аппаратное и программное обеспечение кабинета информатики, сеть Интернет, веб - мастерскую хостинга usoz. Сайт постоянно обновляется. Обновлён и пополнен библиотечный фонд, материально-техническое оснащение школьной библиотеки обеспечивает доступ к

современным словарно-справочным изданиям на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях. Установлен школьный информационный терминал.

Для фиксации реализации образовательной деятельности в учреждении используется модуль автоматизированной системы управления образовательным процессом «Виртуальная школа», размещенный по адресу: <https://www.vsopen.ru/>. Доступ к сервису осуществляется через личные регистрационные данные педагогов и учащихся.

Электронный журнал обеспечивает автоматизацию таких процессов как: учёт успеваемости и посещаемости учащихся; фиксирование этапов фактического освоения обучающимися теоретической и практической части содержания образовательных программ по предметам учебного плана; формирование отчётной документации учителя-предметника, классного руководителя, администратора; оперативный доступ заинтересованных пользователей к сведениям, хранящимся в ИСОУ «Виртуальная школа»; своевременное информирование родителей (законных представителей) об успеваемости и посещаемости обучающихся.

Электронный журнал предназначен для аккумулирования и анализа информации: об освоении учащимися образовательных программ по всем предметам учебного плана; о плотности и системе опроса учащихся; об объективности в выставлении текущих, четвертных/полугодовых, годовых и итоговых оценок; о соблюдении норм проведения письменных контрольных, проверочных, самостоятельных работ; о соблюдении требований и рекомендаций, зафиксированных в «Листке здоровья»; о дозировке домашнего задания; о посещении и пропусках уроков учащимися; о выполнении учебного плана; о замене уроков. Системой предусмотрен «виртуальный личный кабинет ученика». В виртуальных личных кабинетах доступна следующая информация: личный кабинет, учебное расписание, учебные планы, учебные материалы, внутренняя почта, дневник, табель успеваемости.

Личные разработки учителей хранятся в памяти компьютеров в предметных кабинетах, размещаются на школьном сайте. На портале управления образования, ВКонтакте, Facebook, на сайте школы размещаются школьные новости. Внедренная система «Виртуальная школа» предусматривает также обмен мгновенными сообщениями между всеми участниками образовательных отношений. Дистанционное взаимодействие осуществляется через Гостевую книгу на школьном сайте, через личные сайты учителей. Для осуществления взаимодействия между участниками учебного процесса, в том числе дистанционного, у каждого учителя имеется электронная почта.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МАОУ «СПШ №33» приведена в соответствии с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО, необходимого учебно-материального оснащения образовательной деятельности и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Учебно-материальное обеспечение образовательной деятельности обусловлено требованиями Стандарта, требованиями и условиями Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 277, а также письмом Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 1 апреля

2005 г. № 03-417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»).

Уровень материально-технического обеспечения кабинетов соответствует современным требованиям. Все рабочие места подключены к локальной сети и имеют выход в Интернет.

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся. Материальные объекты, обеспечивающие организацию образовательной деятельности в двух корпусах:

- учебные кабинеты с АРМ педагогических работников;
- 2 актов зала на 147 посадочных мест (корпус №1) и на 200 посадочных мест (корпус №2), укомплектованных звукоусиливающей аппаратурой и мультимедийным оборудованием, для проведения культурно-массовых мероприятий, презентации результатов научно-исследовательской деятельности учащихся;
- этнографический музей;
- школьный БИЦ, включающий компьютеры с выходом в интернет, читальный зал, книгохранилище, обеспечивающие сохранность книжного фонда;
- кабинет профессионального самоопределения;
- логопедический кабинет;
- кабинет педагога — психолога;
- 2 медицинских комплекса;
- зал хореографии;
- кабинет искусства;
- 3D-лаборатория, оснащенная двумя 3-D принтерами;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- 2 столовых на 200 посадочных мест (корпус №1) и на 230 посадочных мест (корпус №2), а также помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- 2 спортивных зала, 2 стадиона, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон.

В рамках реализации программы «Доступная среда» установлен пандус, оборудована «Сенсорная комната».

В учреждении организованы:

- территории комфорта (отдыха детей)
- территория безопасности «Юный пешеход-участник дорожного движения»
- уголок классического искусства «Музей одной картины» с периодичной сменой экспозиции (выставка сменных картин И. Хегая)
- зал Воинской Славы
- коворкинг центр.

Для обеспечения качества образовательной деятельности, создания пространства для самообразования, самоопределения, повышения учебной мотивации, проведения внеурочной и проектной деятельности, развития коммуникации в школе организованы

лаборатории: физико-техническая, 3D-лаборатория, лаборатория роста, научный клуб «Эвомир».

В образовательном учреждении введена система контроля учета доступа, функционирует пост пожарной охраны, который оборудован:

- «тревожной» кнопкой, сигнал которой выведен на пульт дежурной части УМВД по Старому Осколу;

- датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации;

- системой громкоговорящего внутреннего оповещения.

В образовательной деятельности с учащимися используются возможности расположенных недалеко от школы городских культурно-спортивных учреждений: МБУ ДО «ЦДО «Перспектива», МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей «Одаренность», МБУ ДО «Центр технического творчества и профессионального обучения», МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества №2», МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий», МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества №3», МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа «Лидер», МБУ ДО «Детский эколого-биологический центр», ЦБС имени А.С.Пушкина, библиотека-филиал №12, ЦБС города Старый Оскол, МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа №5, МАУК ДК «Молодёжный».

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением «О системе оценки качества образования МАОУ «СПШ №33», целью которой является получение актуальной, достоверной и объективной информации о качестве и результатах образовательной деятельности учреждения для разработки, принятия и реализации обоснованных управленческих решений по повышению качества начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В течение 2021 года проводились мониторинговые, социологические и статистические исследования по вопросам качества образования, осуществлялся контроль за качеством подготовки выпускников по завершении каждого уровня образования в соответствии с государственными образовательными стандартами в порядке, установленном законодательством.

Диагностические и оценочные процедуры в рамках системы оценки качества образования проводились с привлечением профессиональных и общественных экспертов.

Цель мониторинга: обеспечение эффективного информационного отражения качественного состояния образования, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития.

Объекты мониторинга:

- образовательные результаты; критериями оценки этого объекта являются образовательные достижения обучающихся, их обучаемость и творческие успехи
- условия достижения образовательных результатов; критериями оценивания являются методические ресурсы, организация здоровьесохраняющей среды, ресурсы получения дополнительного образования

- цена достижения образовательных результатов; критерии оценки: нагрузка обучающихся, нагрузка учителей, уровень здоровья обучающихся и педагогов.

Система оценки качества образования в виде педагогического мониторинга включает в образовательную деятельность и ее регулирование всех субъектов: администрацию, анализирующую результативность обучения; руководителей методических объединений, систематизирующих результаты тестирования и обеспечивающих методическое сопровождение образовательной деятельности; обучающихся, в рейтинговой системе отслеживающих свои достижения и выстраивающих линии саморазвития; родителей как заинтересованных лиц, обеспечивающих успешность в жизненном самоопределении и поддержку своим детям. По результатам мониторинга вносятся коррективы в план внутришкольного контроля по предмету, в систему работы учителей со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время.

В образовательной деятельности используются следующие виды внутренней оценки результатов: входная диагностика, текущее оценивание, итоговое оценивание и накопительная оценка.

Предметные результаты оцениваются в ходе текущего и промежуточного контроля знаний стартовая диагностика, промежуточный контроль (за 1 полугодие), итоговый контроль (в конце учебного года), мониторинга учебных достижений, итоговой комплексной работы на межпредметной основе у обучающихся, осваивающих программы в соответствии с ФГОС НОО и ООО.

Стартовая диагностика проводится для определения уровня остаточных знаний, сформированных УУД, организации коррекционной работы в зоне «актуального развития».

Текущее оценивание включает в себя процесс самооценивания учащимися своих достижений, осуществляемый постоянно и систематически, и процесс оценки учителем результатов, полученных в ходе наблюдений за деятельностью учащихся в урочной и внеурочной деятельности, выполнении стандартизированных проверочных, контрольных, диагностических процедур, выполнения нестандартизированных работ: проекта, творческих, исследовательских, практических работ и т.п.

Особое внимание уделяется формированию рефлексивной и прогностической самооценки у обучающихся.

Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счет основных компонентов образовательной деятельности–учебных предметов в соответствии с учебным планом и планом внеурочной деятельности. Оценка метапредметных результатов проводится в ходе процедур: учебное проектирование, решение задач творческого и поискового характера, комплексные работы на межпредметной основе, а также реализации программ мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся начального и основного общего образования.

Основным объектом оценки метапредметных результатов является:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Данные о достижениях личностных результатов являются составляющим звеном системы внутреннего мониторинга и не выносятся на итоговую оценку.

Основным **объектом** оценки личностных результатов служит сформированность универсальных учебных действий, включаемых в следующие три основных блока:

- 1) сформированность основ гражданской идентичности личности;
- 2) готовность к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовность к выбору направления профильного образования;
- 3) сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

Осуществление ВШК личностных результатов освоения учащимися ООП: проведение диагностик, ведение Портфеля достижений, в том числе листов достижений, мониторинг личностных результатов.

Данные о результатах сформированности личностных и метапредметных УУД накапливаются в Портфеле ученика каждого класса - главном средством накопления информации об образовательных результатах школьника.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО итоговая оценка за начальную школу (решение о переводе на следующий уровень образования) принимается не на основе годовых предметных отметок в журнале, на основе всех результатов (предметных, метапредметных, личностных; учебных и внеучебных), накопленных в портфеле достижений ученика за четыре года обучения на уровне начального общего образования.

На итоговую оценку на уровне основного общего образования выносятся только предметные и метапредметные результаты.

Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования определяется по результатам промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Результаты промежуточной аттестации, представляющие собой результаты внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений учащихся, отражают динамику формирования их способности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности. Промежуточная аттестация осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и учащихся, т. е. является внутренней оценкой. Результаты итоговой аттестации выпускников (в том числе государственной) характеризуют уровень достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, необходимых для продолжения образования.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников осуществляется внешними (по отношению к образовательному учреждению) органами, т. е. является внешней оценкой. Основным объектом, содержательной и критериальной базой итоговой оценки подготовки выпускников основного общего образования в соответствии со структурой планируемых результатов выступают планируемые результаты, составляющие содержание блоков «Выпускник научится» всех изучаемых программ. Оценка учебно-исследовательской и проектной деятельности осуществляется в рамках оценивания индивидуального итогового проекта обязательного для каждого учащегося.

На уровне среднего общего образования организована деятельность учащихся 10-х в соответствии с порядком организации деятельности по

подготовке и защите индивидуального итогового проекта обучающимися 10 классов в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Таким образом, в школе уже создана и отработана система оценивания знаний учащихся начальной школы в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), учащихся 5-9 классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), и знаний учащихся средней школы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО),

**Анализ показателей
деятельности МАОУ «СПШ №33» за 2021 год
на 01.01.2022**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2157
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1057
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	993
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	107
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	940/50,8
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,81
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,81
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65,63
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0

	класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9/ 5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/6,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1872/86,3
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1631/73,8
1.19.1	Регионального уровня	102/4,8
1.19.2	Федерального уровня	876/41,7
1.19.3	Международного уровня	553/26,3
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	2157/5
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	2157/5
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных	2157/-

	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	116
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	108/93,1
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	106/91,3
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/6,03
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/3,4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	95/81,8
1.29.1	Высшая	72/62,06
1.29.2	Первая	23/19,8
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12/10,3
1.30.2	Свыше 30 лет	76/39,6
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/8,6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	36/31
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	116/100%

	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	116/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2157/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,7 кв.м
	Дополнительное образование	
1.	Общая численность учащихся	2157

2	Численность учащихся по дополнительным программам	2667
3	Численность учащихся по направлениям дополнительных образовательных программ:	
3.1	Техническое	94
3.2	Естественнонаучное	19
3.3	Туристско-краеведческое	12
3.4	Социально-педагогическое	2291
3.3.5.	В области искусств:	135
3.3.5.1	По общеразвивающим программам	0
3.3.5.2	По предпрофессиональным программам	0
3.3.6	В области физической культуры и спорта:	116
3.3.6.1	По общеразвивающим программам	
3.3.6.2	По предпрофессиональным программам	0
3.4.	Численность педагогических работников, работающих по дополнительным общеобразовательным программам	78
3.4.1	Из них педагогов дополнительного образования	3
3.3.5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
3.3.6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	2
3.3.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников от 55 лет	0

Директор МАОУ «СПШ №33»



И.Н. Ишкова

