

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета МАОУ «СПШ №33»
протокол от 29.08.2019 года
№1

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ «СПШ №33»
от «31» августа 2019г. № 753

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя политехническая школа №33»

1. Общие положения

1.1. Нормативно-организационным основанием для разработки Положения о внеурочной деятельности (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя политехническая школа №33» (далее учреждение) являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29 декабря 2010 года №189 в редакции изменений №3, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 года №81)
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности («Доступное дополнительное образование для детей» №09-1672 от 18.08.2017 года)

1.2. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования.

1.3. Внеурочная деятельность организуется в 1-4, 5–9, 10-11 классах в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального , основного общего и среднего общего образования.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет до 10 часов в неделю и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом внеурочной деятельности образовательного учреждения.

1.5. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей).

1.6. План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельностью каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю.

1.7. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1.8. При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору и т.д.)

1.9. Данное положение регламентирует порядок нормирования и учета, организации внеурочной деятельности, а также определяет ее формы и виды.

2. Цель и задачи

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования

Задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
 - развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
 - создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
 - развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
 - расширение рамок общения с социумом.

3. Функции внеурочной деятельности учащихся

3.1. Организация оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени во внеурочное время.

3.2. Создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности.

3.3. Сохранение и преумножение традиций школы.

3.4. Проведение культурно-массовых, спортивных, физкультурно-оздоровительных, научных мероприятий.

3.5. Организация социально-психологической поддержки участников образовательных отношений.

3.6. Организация работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике девиантного поведения.

3.7. Развитие системы информационного обеспечения учащихся.

4. Направления, виды и формы организации внеурочной деятельности

4.1. Направления внеурочной деятельности определяются школой в соответствии с основной образовательной программой начального, основного общего, среднего общего образования согласно ФГОС.

4.2. Подбор направлений, форм и видов деятельности обеспечивает достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основными образовательными программами школы.

4.3. Внеурочная деятельность организовывается:

4.3.1. По **направлениям** развития личности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное, физкультурно - спортивное и оздоровительное

4.3.2. По **видам**: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско - краеведческая деятельность.

4.4.3. **Формам**: экскурсии, мастерские, игры, кружки, секции, творческие объединения, детские общественные объединения, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, социально - значимые проекты, тимуровское движение.

5. Организация внеурочной деятельности

5.1. Принципы построения внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

5.2. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности по направления, по месту проведения, по времени.

5.3. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных программ внеурочной деятельности.

5.4. Занятия внеурочной деятельности проводятся учителями, педагогами дополнительного образования, другими педагогическими работниками школы, соответствующей квалификации

5.5. Рабочая программа курса внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы.

5.6. Для реализации внеурочной деятельности педагоги могут использовать программы внеурочной деятельности, разработанные педагогами образовательного учреждения и получившие положительную экспертную оценку различного уровня:

- школьного методического объединения учителей-предметников;
- педагогического совета школы.

6. Управление внеурочной деятельностью

6.1. Общее руководство внеурочной деятельностью с учащимися в школе осуществляет заместитель директора по воспитательной работе на основе своих должностных обязанностей.

6.2. Организация внеурочной деятельности с учащимися осуществляется по приказу директора школы на основании обобщенной информации по изучению спроса и предложения образовательных услуг.

6.3. Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с расписанием, утверждённым директором школы.

6.4. К организации внеурочной деятельности могут привлекаться педагоги из учреждений дополнительного образования (ЦДОД, ДЮСШ).

7. Финансирование внеурочной деятельности

7.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, осуществляется в пределах средств выделенных школе на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования. Примечание. Срок действия данного Положения: до внесения изменений

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета МАОУ «СПШ №33»
протокол от 29.08.2019 года
№1

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ «СПШ №33»
от «31» августа 2019г. № 753

ПОЛОЖЕНИЕ
о рабочей программе курса внеурочной деятельности
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя политехническая школа №33»

1. Общие положения

1.1. Нормативно-организационным основанием для разработки Положения о рабочей программе курса внеурочной деятельности (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя политехническая школа №33» (далее учреждение) являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29 декабря 2010 года №189 в редакции изменений №3, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 года №81)
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности («Доступное дополнительное образование для детей» №09-1672 от 18.08.2017 года)

2. Разработка программ внеурочной деятельности

2.1. Рабочая программа (далее – Программа) – нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание внеурочной деятельности.

2.2. Цель рабочей программы – создание условий для развития личности и создание основ творческого, познавательного, физического потенциала обучающихся по определенному курсу внеурочной деятельности.

2.3. Программы курса внеурочной деятельности должны способствовать достижению планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3. Требования к оформлению титульного листа.

3.1. Рабочая программа курса внеурочной деятельности включает следующие структурные элементы:

- Титульный лист.
- Пояснительная записка.
- Результаты освоения курса внеурочной деятельности
- Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности
- Тематическое планирование

Примерные требования к оформлению и содержанию структурных элементов программы внеурочной деятельности:

На лицевой стороне титульного листа программы внеурочной деятельности рекомендуется указывать:

- полное название образовательного учреждения;
- где, когда и кем рассмотрена, согласована и утверждена программа внеурочной деятельности;
- название программы внеурочной деятельности;
- направление;
- возраст учащихся (класс), на которых рассчитана программа внеурочной деятельности;
- срок реализации программы внеурочной деятельности;
- Ф.И.О., должность, автора (авторов) программы внеурочной деятельности;
- название города, в котором реализуется программа внеурочной деятельности;
- год разработки программы внеурочной деятельности.

В пояснительной записке к программе внеурочной деятельности следует раскрыть:

- название, автор и год издания программы внеурочной деятельности (авторской), на основе которой разработана Рабочая программа;
- направление программы внеурочной деятельности;
- цель и задачи программы внеурочной деятельности;
- возраст детей, участвующих в реализации данной программы внеурочной деятельности;
- сроки реализации программы внеурочной деятельности (продолжительность образовательной деятельности, этапы);
- формы и режим занятий;
- УМК

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе:

- 1) предметные результаты
- 2) метапредметные результаты (регулятивные, познавательные, коммуникативные)
- 3) личностные результаты

Содержание изучаемого курса внеурочной деятельности

В содержании необходимо отразить краткое описание тем учебных занятий (теоретические и практические виды занятий) программы внеурочной деятельности;

- необходимое количество часов для изучения раздела, темы;
- формы организации внеурочной деятельности обучающихся;
- виды учебной деятельности обучающихся.

Тематическое планирование программы внеурочной деятельности может содержать:

- перечень разделов, тем программы внеурочной деятельности;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

Н/п	Разделы программы и темы занятий.	Часы учебного времени.		
		1 год обучения	2 год обучения

3.2 Тематическое планирование включает:

- пояснительная записка, (указывается на основе какой программы составлено тематическое планирование);
- направление программы внеурочной деятельности;
- возраст детей, участвующих в реализации данной программы внеурочной деятельности;
- сроки реализации программы внеурочной деятельности (продолжительность образовательного процесса);
- внесённые изменения в тематическом планировании.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Плановые сроки прохождения	Примечание
			Теория	Практика		

4 Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью

Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем на отдельной страничке в плане воспитательной работы классного руководителя.

4.1. Порядок ведения журнала обязателен для всех педагогов осуществляющих внеурочную деятельность и содержит сведения о количестве учащихся, а также дату, тему проведенных занятий. Содержание занятий в журнале должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.2. Порядок ведения, хранения журнала учета внеурочной занятости аналогичен правилам ведения классных журналов.

