

**РАССМОТРЕН:**

на заседании управляющего совета  
муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения «Средняя  
политехническая школа №33»  
протокол от 19 марта 2020г №6

**УТВЕРЖДЕН:**

приказом муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя политехническая школа  
№33»  
от 19 марта 2019 года №301

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя политехническая школа №33»  
по итогам 2019 года**

## Содержание

Оценка образовательной деятельности.....	3
Оценка системы управления общеобразовательной организации.....	5
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	6
Оценка организации образовательной деятельности .....	40
Оценка востребованности выпускников .....	41
Оценка кадрового обеспечения. ....	41
Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения .....	42
Оценка материально-технической базы .....	42
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	43
Анализ показателей деятельности МАОУ «Средняя политехническая школа №33» за 2019 год .....	47

## Оценка образовательной деятельности

В соответствии с основными стратегическими задачами в области образования в образовательном учреждении в 2019 году была продолжена работа по повышению качества образования на основе внедрения инновационных технологий, методов и приёмов обучения и воспитания школьников.

Образовательная деятельность представляет собой практическую реализацию инноваций, направленных на повышение качества образования, создание условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми обучающимися и успешной социализации личности на основе усиления поисково-исследовательского, проблемного характера предметного обучения с использованием информационных технологий.

Деятельность школы, направленная на получение бесплатного общего образования (начального общего, основного общего, среднего общего образования), осуществляется в соответствии с задачами Программы развития школы на 2019 - 2023 годы и определяется индикаторами эффективности конечного результата.

Учебный план школы сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне образования.

В 1-4 классах обучение осуществляется по программе «Школа России» в рамках реализации ФГОС НОО, в 5-9-ых классах реализуются образовательные программы основного общего образования в рамках реализации ФГОС ООО, в 10-11 классах организовано профильное обучение с углубленным изучением отдельных предметов в рамках введения ФГОС СОО.

В 10-ых классах учебный план профиля обучения содержит 11(12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

**Обязательная часть** учебного плана технологического профиля 10 «А» класса представлена следующими предметными областями, которые представлены обязательными учебными предметами (общими для включения во все учебные планы любого профиля обучения на уровне среднего общего образования) и элективными учебными предметами информатика, физика, химия:

- **русский язык и литература** – русский язык, литература;
- **иностранный язык** - иностранный язык (английский);
- **математика и информатика** – математика, информатика;
- **общественные науки** – история;
- **естественные науки** - физика, химия
- **физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности** – физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

При этом, учебный план содержит три учебных предмета изучаемых на углублённом уровне: **математика, информатика и физика.**

**Обязательная часть** учебного плана универсального профиля 10 «Б» класса представлена следующими предметными областями, которые представлены обязательными учебными предметами (общими для включения во все учебные планы любого профиля обучения на уровне среднего общего образования) и элективными учебными предметами обществознание, право, естествознание:

- **русский язык и литература** – русский язык, литература;
- **иностранный язык** - иностранный язык (английский);
- **математика и информатика** – математика;
- **общественные науки** – история, обществознание, право;

- **естественные науки** – естествознание;
- **физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности** – физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Согласно выбору обучающихся, учебный план содержит два учебных предмета, изучаемых на углублённом уровне: **математика и право**.

В 10аб классах предусмотрено выполнение обучающимися обязательного **индивидуального проекта и обязательное изучение предметной области «Родной язык и родная литература»**, представленная предметом «Родная литература (русская)»

**На профильном уровне** в 11а и 11б классах изучаются следующие учебные предметы:

Класс	Профиль	Профильные предметы	Количество часов
11а	Физико-математический	Математика	6 часов
		Физика	5 часов
11б	Социально-экономический	Математика	6 часов
		Обществознание	3 часа

Выполняя социальный заказ участников образовательных отношений, на основании результатов анкетирования в учебный план были включены следующие **элективные курсы**:

**в 10 классах** за счет часов части УП, формируемой участниками образовательных отношений:

- «Мы в мире экономики» (1 час) (10б);
- «Решение уравнений и неравенств с параметрами» (1 час) (10а,10б);
- «Математические основы информатики (1ч) (10б);
- «Инженерная графика» (1час) (10а);
- «Мы в мире экономики» (1 час) (10б);
- «История экономики и географии» (1ч) (10б);
- «Человек-общество-мир» (1ч) (10б);
- «Решение уравнений и неравенств с параметрами» (1 час) (10а,10б)

в 11 классах за счет часов компонента образовательного учреждения:

- «Решение уравнений и неравенств с параметрами» (1 час) (11 б);
- «Готовимся к ЕГЭ по информатике» (1 час) (11а)

Учреждение осуществляет образовательную деятельность для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Реализуются программы: АООП для обучающихся с ЗПР ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1), АООП НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 6.2), АООП НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 6.3), АООП с ТНР ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 5.1)

Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, обучение по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования организовано на дому на основании пункта 3 части 1 статьи 34 ФЗ от 29 декабря 2012 года №2763-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с приказом департамента Белгородской области от 13.04.2015г. №1688 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-

инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому».

В 5-11 классах реализуются дополнительные образовательные программы социально-педагогической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, эколого-биологической, технической направленностям.

Внеурочная деятельность организована в 1-10 классах по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное.

**Количество часов внеурочной деятельности по уровням общего образования:**

НОО	4 года	До 1350 часов	До 10 часов
ООО	5 лет	До 1750 часов	До 10 часов
СОО	2 года	До 700 часов	До 10 часов

В рамках бюджетного финансирования за пределами учебного плана за счет часов дополнительного образования в 10-11 классах реализуется профессиональная подготовка по профессиям «Оператор ЭВ и ВМ» и «Швея».

**Оценка системы управления общеобразовательной организации**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения на принципах: самоуправления и единоначалия, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В учреждении функционируют общее собрание работников Учреждения, наблюдательный совет, управляющий совет, педагогический совет, совет родителей, профсоюзный комитет, совет «РДШ», методический совет, школьные методические объединения, центр содействия и укреплению здоровья школьников, духовно-просветительский центр, совет профилактики, психолого-медико-педагогический консилиум.

Административное управление осуществляет директор и 6 его заместителей. Директор координирует деятельность всех участников образовательных отношений через педагогический совет, методический совет, совет родителей и т.д. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью. Основной задачей управленческой деятельности являлся контроль руководства за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется в соответствии с планом работы школы, положением «О внутренней системе оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя политехническая школа №33»

Результаты контроля обсуждаются на совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора, заседаниях педагогических советов. Анализ полученных материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу.

Большую роль в управлении школой выполняют родители, социум, общественность. Родители активно включены в работу Управляющего совета, заинтересованы в происходящих изменениях, оказывают поддержку Учреждению. Управляющий совет состоит из 24 человек. Постоянно работают 4 комиссии совета: учебная, финансово-экономическая, по контролю за состоянием здоровья и соблюдением техники безопасности в учреждении, по совершенствованию управления.

Учебная комиссия принимает участие в подготовке отчета и анализа работы школы и Управляющего совета для участников образовательных отношений, сообщества, а также в создании проекта плана работы школы на учебный год. Финансово-экономическая комиссия участвует в рассмотрении бюджетных заявок по финансированию смет расходов по бюджетным и внебюджетным средствам, готовит ежегодный финансовый отчет УС родителям, участникам образовательных отношений, общественности.

Комиссия по контролю за состоянием здоровья и соблюдением техники безопасности в учреждении следит за охраной труда и техникой безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил в школе, рассматривает вопросы режима работы, организации питания в школе.

Комиссия по совершенствованию управления проводит социологические опросы по определению критериев результативности деятельности школы, участвует в подготовке проекта публичного доклада директора школы за прошедший учебный год. Управляющий совет школы проанализировал деятельность коллектива по реализации программы развития и пришел к выводу, что запланированные показатели полностью выполнены, однако необходимо продолжить работу по созданию условий для индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого учащегося в образовательной деятельности с целью обеспечения комфортных условий обучения и сохранения здоровья.

Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает руководствоваться необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленной задачей, корректировать управленческую деятельность.

#### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Использование таких средств реализации программы, как профильное и углубленное изучение отдельных предметов, интеграция учебной и внеучебной деятельности, оказание платных дополнительных услуг, дополнительное образование, внеурочная деятельность, неаудиторная занятость, использование инновационных технологий, программ и методов обучения позволили получить определенные результаты учебной деятельности школы.

Из 1765 учащихся 2-11 классов по итогам учебного года на «4» и «5» окончили учебный год 1149 (66,06%) учеников, 100% учеников 1-8,10 классов были переведены в следующий класс, оставленных на повторный курс обучения как неуспевающих по предметам нет.

174 учащихся 9-х классов сдавали экзамен в форме ОГЭ и 1 в форме ГВЭ. Выданы аттестаты 162 учащимся, 3 ученика сдали ОГЭ с тремя «2» и 1 с четырьмя «2» ученик; получили при повторной пересдаче в резервный день отметку «2» девять учеников. Пересдача 13 ученикам в дополнительный период (сентябрь).

58 выпускников 11 классов успешно выдержали государственную итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании. Восемь учеников 11 класса награждены медалями «За особые успехи в учении», два выпускника набрали 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку.

За год успеваемость составила 100 %, качество знаний — 55,44%.

Одним из наиболее значимых показателей является возрастание количества школьников, обучающихся на «4» и «5», а также положительная динамика итогов сдачи единого государственного экзамена и основного государственного экзамена по предметам.

#### **Качество знаний обучающихся по итогам 2018-2019 учебного года:**

Клас-сы			
	качество знаний	хорошистов (кол-во,%)	отличников (кол-во,%)

1-4	81,52	406	198
5-9	50,63	391	80
10-11	66,03	59	3
Всего	1765 <b>66,06%</b>	856 <b>48,5</b>	293 <b>16,6%</b>

**Качество знаний обучающихся по итогам первой и второй четвертей 2019-2020 учебного года:**

Клас-сы	1 четверть			2 четверть		
	качество знаний	отличников (кол-во,%)	хорошисто в (кол-во,%)	качество знаний	отличников (кол-во,%)	хорошистов (кол-во,%)
1-4	76%	182/25%	366/50,8%	75%	161/22%	382/53%
5-9	47%	55/5,8%	392/5%	38%	44/5%	325/34%
10-11	-	-	-	65%	9/7,9 %	64/56%
<b>Всего</b>	61,5%	237/15,4%	758/45%	59,3%	214/11,6%	771/46,7%

На государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ учащиеся показали следующие результаты:

Сравнительный анализ  
результатов ГИА в форме ОГЭ учащихся 9 классов с годовыми отметками  
за 2018/2019 учебный год

Наименование предмета: **русский язык**

№ п/п	Класс	Количество участников ГИА	Количество учащихся, подтвердивших отметку	% обучающихся, подтвердивших отметку	Количество учащихся, показавших результат выше	% обучающихся, показавших результат выше	Количество учащихся, показавших результат ниже	% учащихся, показавших результат ниже
1	9-А	32	23	71,9	8	25	1	3,1
2	9-Б	32	17	53,1	13	40,6	2	6,3
3	9-В	26	19	73,1	5	19,2	2	7,7
4	9-Г	28	21	75	6	21,5	1	3,5
5	9-Д	29	19	65,5	7	24,1	3	10,4
6	9-Е	28	12	42,9	15	53,6	1	3,5
<b>Итого:</b>		<b>175</b>	<b>111</b>	<b>63,43</b>	<b>54</b>	<b>30,85</b>	<b>10</b>	<b>5,72</b>

Сравнительный анализ  
результатов ГИА в форме ОГЭ учащихся 9 классов с годовыми отметками  
за 2018/2019 учебный год

Наименование предмета: **литература**

№ п/п	Класс	Количество участников ГИА	Количество учащихся, подтвердивших отметку	% обучающихся, подтвердивших отметку	Количество учащихся, показавших результат выше	% обучающихся, показавших результат выше	Количество учащихся, показавших результат ниже	% учащихся, показавших результат ниже
1	9-А	-	-	-	-	-	-	-
2	9-Б	-	-	-	-	-	-	-
3	9-В	-	-	-	-	-	-	-
4	9-Г	2	1	50	1	50	-	-
5	9-Д	1	1	100	-	-	-	-
6	9-Е	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>66,7</b>	<b>1</b>	<b>33,3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Сравнительный анализ  
результатов ГИА в форме ОГЭ учащихся 9 классов с годовыми отметками  
за 2018/2019 учебный год

**Наименование предмета:** математика

№ п/п	Класс	Количество участников ГИА	Количество учащихся, подтвердивших отметку	% обучающихся, подтвердивших отметку	Количество учащихся, показавших результат выше	% обучающихся, показавших результат выше	Количество учащихся, показавших результат ниже	% учащихся, показавших результат ниже
1	9-А	32	26	81,2	4	12,5	2	6,3
2	9-Б	32	16	50	2	6,2	14	43,8
3	9-В	26	20	76,9	-	-	6	23,1
4	9-Г	28	14	50	2	7,1	12	42,9
5	9-Д	29	19	65,5	1	3,4	9	31,1
6	9-Е	28	20	71,4	2	7,1	6	21,5
<b>Итого:</b>		<b>175</b>	<b>115</b>	<b>65,71</b>	<b>11</b>	<b>6,29</b>	<b>49</b>	<b>28</b>

Сравнительный анализ  
результатов ГИА в форме ОГЭ учащихся 9 классов с годовыми отметками  
за 2018/2019 учебный год

**Наименование предмета:** физика



№ п/п	Класс	Количество участников ГИА	Количество учащихся, подтвердивших отметку	% обучающихся, подтвердивших отметку	Количество учащихся, показавших результат выше	% обучающихся, показавших результат выше	Количество учащихся, показавших результат ниже	% учащихся, показавших результат ниже
1	9-А	12	12	100	-	-	-	-
2	9-Б	12	9	75	-	-	3	25
3	9-В	2	1	50	-	-	1	50
4	9-Г	4	4	100	-	-	-	-
5	9-Д	6	3	50	1	16,7	2	33,3
6	9-Е	5	1	20	1	20	3	60
<b>Итого:</b>		<b>41</b>	<b>30</b>	<b>73,17</b>	<b>2</b>	<b>4,88</b>	<b>9</b>	<b>21,95</b>

Сравнительный анализ  
результатов ГИА в форме ОГЭ учащихся 9 классов с годовыми отметками  
за 2018/2019 учебный год

**Наименование предмета: информатика**

№ п/п	Класс	Количество участников ГИА	Количество учащихся, подтвердивших отметку	% обучающихся, подтвердивших отметку	Количество учащихся, показавших результат выше	% обучающихся, показавших результат выше	Количество учащихся, показавших результат ниже	% учащихся, показавших результат ниже
1	9-А	16	8	50	1	6,3	7	43,7
2	9-Б	21	12	57,1	3	14,3	6	28,6
3	9-В	13	8	61,5	3	23,1	2	15,4
4	9-Г	11	7	63,6	1	9,1	3	27,3
5	9-Д	11	7	63,6	3	27,3	1	9,1
6	9-Е	8	5	62,5	1	12,5	2	25,0
<b>Итого:</b>		<b>80</b>	<b>47</b>	<b>58,75</b>	<b>12</b>	<b>15,0</b>	<b>21</b>	<b>26,25</b>

Сравнительный анализ  
результатов ГИА в форме ОГЭ учащихся 9 классов с годовыми отметками  
за 2018/2019 учебный год

**Наименование предмета: история**

№ п/п	Класс	Количество участников ГИА	Количество учащихся, подтвердивших отметку	% обучающихся, подтвердивших отметку	Количество учащихся, показавших результат выше	% обучающихся, показавших результат выше	Количество учащихся, показавших результат ниже	% учащихся, показавших результат ниже
1	9-А	-	-	-	-	-	-	-
2	9-Б	-	-	-	-	-	-	-
3	9-В	-	-	-	-	-	-	-
4	9-Г	1	-	-	-	-	1	100
5	9-Д	-	-	-	-	-	-	-
6	9-Е	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого:</b>		<b>1</b>	-	-	-	-	<b>1</b>	<b>100</b>

Сравнительный анализ  
результатов ГИА в форме ОГЭ учащихся 9 классов с годовыми отметками  
за 2017/2018 учебный год

**Наименование предмета:** обществознание

№ п/п	Класс	Количество участников ГИА	Количество учащихся, подтвердивших отметку	% обучающихся, подтвердивших отметку	Количество учащихся, показавших результат выше	% обучающихся, показавших результат выше	Количество учащихся, показавших результат ниже	% учащихся, показавших результат ниже
1	9-А	21	12	57,1	-	-	9	42,9
2	9-Б	14	1	7	-	-	13	93
3	9-В	23	13	56,5	1	4,4	9	39,1
4	9-Г	21	8	38,1	-	-	13	61,9
5	9-Д	19	5	26,3	2	10,5	12	63,2
6	9-Е	18	9	50	3	16,6	6	33,4
<b>Итого:</b>		<b>116</b>	<b>48</b>	<b>41,38</b>	<b>6</b>	<b>5,17</b>	<b>62</b>	<b>53,45</b>

Сравнительный анализ  
результатов ГИА в форме ОГЭ учащихся 9 классов с годовыми отметками  
за 2018/2019 учебный год

**Наименование предмета:** химия

№ п/п	Класс	Количество участников ГИА	Количество учащихся, подтвердивших отметку	% обучающихся, подтвердивших отметку	Количество учащихся, показавших результат выше	% обучающихся, показавших результат выше	Количество учащихся, показавших результат ниже	% учащихся, показавших результат ниже

1	9-А	4	3	75	1	25	-	-
2	9-Б	6	3	50	3	50	-	-
3	9-В	1	1	100	-	-	-	-
4	9-Г	1	-	-	1	100	-	-
5	9-Д	2	1	50	-	-	1	50
6	9-Е	6	2	33,3	4	66,7	-	-
Итого:		<b>20</b>	<b>10</b>	<b>50</b>	<b>9</b>	<b>45</b>	<b>1</b>	<b>5</b>

Сравнительный анализ  
результатов ГИА в форме ОГЭ учащихся 9 классов с годовыми отметками  
за 2018/2019 учебный год

Наименование предмета: биология

№ п/п	Класс	Количество участников ГИА	Количество учащихся, подтвердивших отметку	% обучающихся, подтвердивших отметку	Количество учащихся, показавших результат выше	% обучающихся, показавших результат выше	Количество учащихся, показавших результат ниже	% учащихся, показавших результат ниже
1	9-А	3	2	66,7	-	-	1	33,3
2	9-Б	3	3	100	-	-	-	-
3	9-В	3	1	33,3	2	66,7	-	-
4	9-Г	-	-	-	-	-	-	-
5	9-Д	2	-	-	2	100	-	-
6	9-Е	10	7	70	2	20	1	10
Итого:		<b>21</b>	<b>13</b>	<b>61,9</b>	<b>6</b>	<b>28,57</b>	<b>2</b>	<b>9,53</b>

Сравнительный анализ  
результатов ГИА в форме ОГЭ учащихся 9 классов с годовыми отметками  
за 2018/2019 учебный год

Наименование предмета: английский язык

№ п/п	Класс	Количество участников ГИА	Количество учащихся, подтвердивших отметку	% обучающихся, подтвердивших отметку	Количество учащихся, показавших результат выше	% обучающихся, показавших результат выше	Количество учащихся, показавших результат ниже	% учащихся, показавших результат ниже
1	9-А	1	1	100	-	-	-	-
2	9-Б	3	2	66,7	-	-	1	33,3
3	9-В	2	1	50	-	-	1	50
4	9-Г	3	1	33,3	-	-	2	66,7
5	9-Д	6	2	33,3	-	-	4	66,7
6	9-Е	3	1	33,3	-	-	2	66,7
Итого:		<b>18</b>	<b>8</b>	<b>44,44</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>55,56</b>

Сравнительный анализ  
результатов ГИА в форме ОГЭ учащихся 9 классов с годовыми отметками  
за 2018/2019 учебный год

**Наименование предмета:** география

№ п/п	Класс	Количество участников ГИА	Количество учащихся, подтвердивших отметку	% обучающихся, подтвердивших отметку	Количество учащихся, показавших результат выше	% обучающихся, показавших результат выше	Количество учащихся, показавших результат ниже	% учащихся, показавших результат ниже
1	9-А	7	5	71,42	-	-	2	28,58
2	9-Б	5	1	12,5	-	-	4	87,5
3	9-В	8	2	25	-	-	6	75
4	9-Г	13	10	76,9	1	7,7	2	15,4
5	9-Д	9	4	44,4	1	11,2	4	44,4
6	9-Е	6	3	50	2	33,3	1	16,7
<b>Итого:</b>		<b>48</b>	<b>25</b>	<b>52,08</b>	<b>4</b>	<b>8,34</b>	<b>19</b>	<b>39,58</b>

Сравнительная характеристика результатов  
ГИА 2018, 2019 годов по предметам учебного плана

№ п/п	Предмет	2018 год			2019 год		
		Кол-во участников	Успеваемость	Качество	Кол-во участников	Успеваемость	Качество
1	Русский язык	161	99,4	83,2	175	99,43	76
2	Математика	161	96,9	49,7	175	97,14	55,43
3	Физика	37	100	59,5	41	100	80,49
4	Химия	15	100	93,3	20	100	95
5	Информатика	101	96	58,4	80	100	70
6	Биология	23	100	43,5	21	100	66,67

7	География	27	96,3	70,4	48	77,08	41,67
8	Английский язык	12	100	91,7	18	100	66,67
9	Обществознание	101	98	62,4	116	94,8	43,1
10	Литература	3	100	66,7	3	100	100
11	История	3	100	100	1	100	0

Успеваемость обучающихся составило 100% по предметам физика, информатика, химия, биология, английский язык, литература и история.

В сравнении с прошлым годом успеваемость выше на 0,3% по русскому языку, на 0,24 % по математике, на 4 % по информатике, ниже на 19 % по географии, на 3,2% по обществознанию.

Качество знаний обучающихся составило 100% только по литературе.

Качество знаний в сравнении с прошлым годом выше на 5,73 % по математике, на 1,7% по химии, на 20,99 % по физике, на 11,6% по информатике, на 23,17 % по биологии, на 33,3% по литературе, ниже на 7,2 % по русскому языку, на 28,73% по географии, на 25,04 % по английскому языку, на 19,3% по обществознанию.

В соответствии с приказом Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ), Рособрнадзора (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки) от 07 ноября 2018 г. №190/1512 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 10.01.2019 № 9/18 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2019 году" (Зарегистрирован 13.03.2019 № 54036) в основные сроки в ППЭ Старооскольского городского округа в 11-х классах был проведен единый государственный экзамен.

Выпускники 11-х классов сдавали два обязательных экзамена: по русскому языку и математике (профильный и базовый уровни), остальные - по выбору.

#### Результаты ЕГЭ по русскому языку

Класс	Кол-во учащихся в классе	Минимал кол-во баллов	Преодолели мин. порог	Средний балл по классу/школе
11а	27	24	27	79.63/75.3
11б	31	24	31	71.52/75.3

#### Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Класс	Кол-во сдававших	Минимал кол-во баллов	Преодолели мин. порог	Средний балл по классу/школе
11а	27	27	27	66,56/60,3
11б	19	27	19	49,6/60,3

#### Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Класс	Кол-во	Минимал кол-во	Преодолели	Средняя отметка
-------	--------	----------------	------------	-----------------

	сдававших	баллов	мин. порог	по классу/школе
11б	12	7	12	14,42/14,42

#### Результаты ЕГЭ по истории

Класс	Кол-во сдававших	Минимал кол-во баллов	Преодолели мин. порог	Средний балл по классу/школе
11а	1	32	1	70/62,9
11б	10	32	10	62,2/62,9

#### Результаты ЕГЭ по обществознанию

Класс	Кол-во сдававших	Минимал кол-во баллов	Преодолели мин. порог	Средний балл по классу/школе
11а	10	42	8	57/53,9
11б	27	42	22	52,7/59,8

#### Результаты ЕГЭ по биологии

Класс	Кол-во сдававших	Минимал кол-во баллов	Преодолели мин. порог	Средний балл по классу/школе
11а	2	36	2	64,5/53,3
11б	4	36	4	47,8/53,3

#### Результаты ЕГЭ по литературе

Класс	Кол-во сдававших	Минимал кол-во баллов	Преодолели мин. порог	Средний балл по классу/школе
11а	1	32	1	68/77,5
11б	1	32	1	87/77,5

#### Результаты ЕГЭ по физике

Класс	Кол-во сдававших	Минимал кол-во баллов	Преодолели мин. порог	Средний балл по классу/школе
11а	19	36	19	57,2/56,9
11б	1	36	1	45/56,9

#### Результаты ЕГЭ по иностранному языку (английскому языку)

Класс	Кол-во сдававших	Минимал кол-во баллов	Преодолели мин. порог	Средний балл по классу/школе
11а	1	22	1	74/45,3

11б	3	22	3	35,67/45,3
-----	---	----	---	------------

#### Результаты ЕГЭ по химии

класс	Кол-во обучающихся	Минимал. кол-во баллов	Преодолели мин. порог	Средний балл по школе
11а	2	36	2	62,5/65,3
11б	1	36	1	74/65,3

#### Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ

Класс	Кол-во обучающихся	Минимал. кол-во баллов	Преодолели мин. порог	Средний балл по школе
11аб	10	40	9	55,2/59,8
11аб	2	40	2	82,5/59,8

#### Результаты ЕГЭ по географии

Класс	Кол-во сдававших	Минимал кол-во баллов	Преодолели мин. порог	Средний балл по классу/школе
11а	2	37	2	55.5/55.5

#### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ:

Предмет	2018 год		2019 год	
	МАОУ «СПШ №33»	По Белгородской области	МАОУ «СПШ №33»	По Белгородской области
Математика (профильный уровень)	51,2	44,53	60,3	54,6
Математика (Базовый уровень)	16,2/4,4	4,3	4,17	3,9
Русский язык	76,5	71,96	75,3	70,6
Физика	58,4	49,84	56,9	52,7
Химия	52	55,62	65,3	59,4
Обществознание	62,6	54,17	53,9	53,6
Английский язык	69,3	63,45	45,3	71,6
История	56,3	62,69	62,9	54,8
Литература	62,3	56,6	77,5	65,1
Информатика и Икт	61,1	54,69	59,8	57,8
Биология	55,4	48,69	53,3	51,1
География	-	-	55,5	57,04

Таким образом, можно сделать вывод, можно сделать вывод, что учащиеся 11-х классов успешно сдали экзамены в форме ЕГЭ по истории, русскому языку, математике (базовый и профильный уровни), географии, иностранному языку (английский), литературе, физике, химии. Не смогли преодолеть минимальный порог по математике (профильный уровень) 1 человек, но пересдал математику на базовом уровне; по информатике 1 человек, 7 человек по обществознанию.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 февраля 2019 г. № 104 «О внесении изменений в график проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме национальных исследований качества образования и всероссийских проверочных работ в 2019 году, утвержденный приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 января 2019 г. № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году», во исполнение приказа департамента образования Белгородской области от 01 апреля 2019 года № 965 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Белгородской области в апреле-мае 2019 года», приказа управления образования Старооскольского городского округа от 01.04.2019 №447 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа в апреле 2019 года» были проведены Всероссийские проверочные работы в 4-7, 11 классах.

#### Результаты ВПР - 2019 учащихся 4-ых классов

№ п/п	Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во учащихся, выполнявших их работу	Кол-во получивших				Усп. %	Кач. зн %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Русский язык	246	245	76	143	26		100	89,4
2	Математика	246	246	119	106	21		100	91,5
3	Окружающий мир	246	245	127	106	12		100	95

У учащихся 4-ых классов качество знаний выше по всем предметам:

- по русскому языку - на 13,5%, чем Старооскольском округе, на 15,1%, чем в Белгородской области и на 19,8%, чем в Российской Федерации;

- по математике – на 9,5%, чем Старооскольском округе, на 10,1%, чем в Белгородской области и на 2,5%, чем в Российской Федерации;

- по окружающему миру - на 7,5%, чем Старооскольском округе, на 5%, чем в Белгородской области и на 16,1%, чем в Российской Федерации

#### Результаты ВПР учащихся 5-ых классов:

№ п/п	Предмет	Кол-во по списку	Кол-во участников	Получили				Успешность %	Качество зн. %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	история	190	185	46	76	63	-	100	66
2.	биология	190	184	47	102	35	-	100	80,9
3.	математика	190	190	68	55	67	-	100	63,4
4.	русский язык	190	187	50	74	66	-	100	66,14

По биологии принимали участие в написании ВПР 184 ученика, по школе «2» нет, «3» 19%, что ниже, чем по Старооскольскому городскому округу на 2,3%, по



Белгородской области на 6,8%, по России на 17,3%; «4»- 54,9%, что выше, чем по Старооскольскому городскому округу на 0,7%, по Белгородской области на 3,1%, по России на 7,9%; «5» составляют 26,1%, что выше, чем по Старооскольскому городскому округу на 2,2%, по Белгородской области на 4,5%, по России на 12,3%.

Приведённые данные таблицы «Статистика по отметкам» свидетельствуют о том, что «2» по школе – 0,53%, что ниже, чем по Старооскольскому городскому округу на 1,47%, по Белгородской области на 3,67%; по России на 11,07%; «3» - 36,3%, что выше, чем по Старооскольскому городскому округу на 6,4%; чем по Белгородской области на 2,9%, чем по России на 2,1%; «4» - 27,9% что ниже, чем по Старооскольскому городскому округу на 10,8%; чем по Белгородской области на 10,3%, чем по России на 5,7%; «5» - 35,3%, что выше, чем по Старооскольскому городскому округу на 5,9%; чем по Белгородской области на 11%, чем по России на 14,7%.

Приведённые данные свидетельствуют о том, что «2» по ВПР по русскому языку нет, «3» - 33,2%, что выше, чем по Старооскольскому городскому округу на 0,7%; ниже, чем по Белгородской области на 0,8%, ниже, чем по России на 3,4%; «4» - 40,1%, ниже, чем по Старооскольскому городскому округу на 3%, по Белгородской области на 0,2%, выше, чем по России на 4,9%; «5» составляют 26,7%, что выше, чем по Старооскольскому городскому округу на 4,6%, по Белгородской области на 6,1%, по России на 12%

#### Результаты ВПР в 6 классах

Класс	Предмет	Кол-во по списку	Кол-во участников	Получили				Успеваемость %	Качество зн. %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	География	195	186	18	131	37	-	100	80,1
2.	история	195	183	37	99	47	-	100	74,3
3.	биология	195	187	107	64	16	-	100	91,6
4.	обществознание	195	187	47	108	32	-	100	82,9
5.	русский язык	195	185	30	106	49	-	100	73,5
6	математика	195	182	34	96	52	-	100	71

#### Результаты выполнения ВПР в 7 классах

№ п/п	Предмет	Кол-во по списку	Кол-во участников	Получили	
				Успеваемость	Качество
1	Обществознание	86	80	100%	66%
2	Русский язык	171	167	93,4%	45%
3	Биология	171	165	100%	86%
4	Математика	171	158	100%	70%

5	История	171	162	100%	70%
6	Физика	85	80	100%	66%

### Результаты выполнения ВПР в 11 классах

% п/п	Предметы	Писали (чел.)	Получили				Успеваемость, %	Качество, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	История	1	-	1	-	-	100%	100%
2.	География	47	3	37	7	-	100%	85%
3.	Биология	18	6	10	2	-	100%	88,9%
4.	Иностранный язык (английский)	30	29	1	-	-	100%	100%
5.	Химия	6	3	3	-	-	100%	100%
6.	Физика	3	-	-	3	-	100%	0%

Приведённые данные свидетельствуют о том, что качество знаний по всем предметам выше, чем по Старооскольскому городскому округу.

### Сравнительный анализ полученных отметок ВПР и текущей успеваемости

Класс	Предмет	Всего человек., выполнивших ВПР	Подтвердили отметку за 1 полугодие 2018/2019 учебного года (чел.)	Получили отметку выше (чел.)	Получили отметку ниже (чел.)
11	История	1	1	0	0
11	Английский язык	30	19	11	0
11	Биология	18	13	4	1
11	География	47	27	1	19
11	Химия	6	4	2	0
11	Физика	3	2	0	1

### Сравнительный анализ результатов ВПР:

Предмет	2018 год		2019 год	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
<b>4 классы</b>				
Русский язык	87,9%	100%	89,4%	100%
Математика	87,3%	100%	91,46	100%
Окружающий мир	<b>91,3%</b>	100%	95%	100%
<b>5 классы</b>				
Русский язык	77,7	100%	66,14%	100%
Математика	78,2	100%	63,4%	100%
История	85,7	100%	66%	100%
Биология	91,6	100%	80,9%	100%
<b>6 классы</b>				

Русский язык	57%	100%	73,5%	100%
Математика	63%	100%	71%	100%
История	73%	100%	74,3%	100%
Биология	85%	100%	91,6%	100%
География	89%	100%	80,1%	100%
Обществознание	64%	100%	82,9%	100%
<b>7 классы</b>				
Русский язык	-	-	45%	93,4%
Математика	-	-	70%	100%
История	-	-	70%	100%
Биология	-	-	86%	100%
География	-	-	66%	100%
Обществознание	-	-	66%	100%
<b>11 классы</b>				
История	100%	100%	100%	100%
Биология	96,6%	100%	88,9%	100%
География	86,3%	100%	85%	100%
Английский	100%	100%	100%	100%
Химия	-	-	100%	100%
Физика	-	-	0%	100%

В соответствии с Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ «СПШ №33», на основании решения педагогического совета (протокол № 5 от 28.03.2019г.), приказа МАОУ «СПШ №33» от 29.03.2019г. №312 «Об организации и проведении промежуточной годовой аттестации учащихся 1-8, 10 классов в 2018/2019 учебном году» с 27 мая 2019 по 06 июня 2019 года была проведена промежуточная годовая аттестация в 1-8,10 классах.

В промежуточной годовой аттестации учащихся 1-4 классов по математике приняли участие 970 учащихся (100%).

#### **Результаты промежуточной годовой аттестации по математике (1 классы)**

Класс	Кол-во сдавших	Получили на экзамене		
		повышенный уровень %	Базовый уровень %	низкий уровень %
1а	33	67	33	-
1б	33	79	21	-
1в	32	62	38	-
1г	31	35	65	-
1д	29	41	59	-
1е	27	41	59	-
1ж	25	40	60	-
1з	28	18	82	-
<b>Всего</b>	<b>238</b>	<b>47,8%</b>	<b>52,2%</b>	

Из 238 первоклассников справились с работой на повышенном уровне 47,8%, 52,2% - на базовом.

**Результаты промежуточной годовой аттестации по математике. (2-4 классы)**

Класс	Кол-во сдавших	Показали результаты:		
		Подтвердили отметку за год	Выше	Ниже
2а	28	26	1	1
2б	29	27	2	-
2в	25	22	2	1
2г	31	27	2	2
2д	32	28	3	1
2е	32	28	4	-
2ж	27	24	3	-
2з	24	19	2	3
2и	24	24	-	-
<b>Всего</b>	<b>252</b>	<b>225 (89%)</b>	<b>19 (8%)</b>	<b>8 (3%)</b>
3а	27	24	1	2
3б	31	24	2	5
3в	25	19	1	5
3г	26	17	3	6
3д	21	17	2	2
3е	26	20	2	4
3ж	25	17	5	3
3з	26	22	-	4
3и	27	25	-	2
<b>Всего</b>	<b>234</b>	<b>187 (80%)</b>	<b>16 (6%)</b>	<b>31 (14%)</b>
4а	32	27	2	3
4б	26	17	2	7
4в	32	25	1	6
4г	28	23	-	5
4д	27	18	2	7
4е	25	21	3	1
4ж	25	19	5	1
4з	25	19	2	4
4и	26	26	-	-
<b>Всего</b>	<b>246</b>	<b>195 (79%)</b>	<b>17 (7%)</b>	<b>34 (13%)</b>
<b>Итого</b>	<b>732</b>	<b>607 (83%)</b>	<b>52 (7%)</b>	<b>73(10%)</b>

Среднее качество знаний по математике по результатам аттестационных работ во 2-4 классах составило 84,4%, успеваемость - 100%

Качество знаний выше среднего показателя (84,4%) показали учащиеся 2а,б,в,ж, з, 3а, д, ж, 4а, б, г, в классов.

Подтвердили годовую отметку по математике во 2-ых классах -79% учащихся, в 3-их классах – 80% учащихся, в 4-ы-х классах – 87% учащихся. Стопроцентное подтверждение отметок за год показали учащиеся 4и класса (Хаустова В.Н.). Показали результаты выше годовой отметки во 2-ых – 4 –ых классах 7% учащихся, ниже – 11%.

В результате аттестационных испытаний по математике отмечен повышенный уровень знаний у 43% учащихся 2-4 классов, базовый - у 56%.

**Результаты промежуточной годовой аттестации по русскому языку. (1 классы)**

Класс	Учитель	Кол-во	Получили на экзамене
-------	---------	--------	----------------------

		сдавших	повышенный уровень %	Базовый уровень %	низкий уровень %
1а	Секишева Т.А.	33	64	36	
1б	Солошенко Н.Н.	33	70	30	-
1в	Акинина Л.И.	32	38	68	-
1г	Юдкина Л.И.	31	23	77	-
1д	Толстопятых Л.Е.	29	55	45	-
1е	Распопова В.С.	27	26	74	-
1ж	Хлебникова К.Н.	25	44	56	-
1з	Ковалева Г.В.	28	32	68	-
<b>Всего</b>		<b>238</b>	<b>44%</b>	<b>56%</b>	-

Из 238 первоклассников 44% справились с работой на повышенном уровне, 56% - на базовом.

**Результаты промежуточной годовой аттестации по русскому языку. (2-4 классы)**

		«5» повышен ный уровень	«4»		«3»	«2» низкий уровень	Качество знаний,%
			Базовый уровень				
2а	28	14	12	2		100	93
2б	29	11	15	3		100	90
2в	25	10	12	12		100	88
2г	31	21	10	-		100	100
2д	32	20	10	2		100	94
2е	32	15	16	1		100	96
2ж	27	6	17	4		100	85
2з	24	6	14	4		100	83
2и	24	8	11	5		100	78,2
<b>Всего</b>	<b>252</b>	<b>111</b>	<b>108</b>	<b>33</b>		<b>100</b>	<b>86,9</b>
3а	27	11	12	4		100	85
3б	31	17	11	3		100	90
3в	25	8	11	6		100	76
3г	26	12	8	6		100	76
3д	21	8	9	3	1	100	81%
3е	26	9	9	8		100	70
3ж	25	6	14	5		100	80
3з	26	9	12	5		100	80
3и	27	9	9	9		100	66,6
<b>Всего</b>	<b>234</b>	<b>78</b>	<b>107</b>	<b>49</b>		<b>100</b>	<b>79%</b>
4а	32	14	16	2		100	94
4б	26	8	13	5		100	81
4в	32	17	13	2		100	94
4г	28	8	17	3		100	90
4д	27	12	10	5		100	81
4е	25	7	6	12		100	52
4ж	25	7	13	5		100	80
4з	25	7	15	3		100	88
4и	26	8	13	5		100	80,8

<b>Всего</b>	<b>246</b>	<b>88</b>	<b>116</b>	<b>42</b>		100	<b>82,9%</b>
<b>Итого</b>	732	277	331	124		100	<b>82,9%</b>

Средний процент качества знаний по математике по результатам аттестационных работ во 2-4 классах составил – 82,9%, успеваемость - 100%

Качество знаний выше среднего показателя (81%) показали учащиеся 2а,б,в,ж, з, 3а, д, 4 ж, 4а, б, г, в классов.

**Результаты промежуточной годовой аттестации по математике (5-10 классы):**

класс	Кол-во сдававших	Получили на экзамене				Качество знаний, %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	29	6	8	15	0	48	100
5б	29	8	14	7	0	76	100
5в	29	2	9	18	0	38	100
5г	26	5	1	20	0	23	100
5д	27	2	15	10	0	63	100
5е	24	5	7	12	0	50	100
5ж	26	1	6	19	0	27	100
<b>итого</b>	<b>190</b>	<b>29</b>	<b>60</b>	<b>101</b>	<b>0</b>	<b>46%</b>	<b>100%</b>
6а	26	1	10	15	0	42%	100
6б	28	12	12	4	0	86%	100
6в	27	4	8	15	0	45%	100
6г	28	11	10	7	0	75%	100
6д	27	3	14	10	0	62%	100
6е	27	4	13	10	0	63%	100
6ж	30	4	14	12	0	53%	100
<b>итого</b>	<b>193</b>	<b>39</b>	<b>81</b>	<b>73</b>	<b>0</b>	<b>61%</b>	<b>100</b>
7а	28	3	8	17	0	39%	100
7б	32	4	13	15	0	53%	100
7в	28	6	16	6	0	79%	100
7г	29	1	11	17	0	41%	100
7д	26	1	8	17	0	35%	100
7е	28	4	10	14	0	54%	100
<b>итого</b>	<b>171</b>	<b>19</b>	<b>66</b>	<b>86</b>	<b>0</b>	<b>50%</b>	<b>100</b>
<b>итого</b>	<b>554</b>	<b>87</b>	<b>207</b>	<b>260</b>	<b>0</b>	<b>53%</b>	<b>100%</b>
10а	26	7	17	2	-	92,3%	100%
10б	31	-	17	14	-	54,8%	100%
<b>итого</b>	<b>57</b>	<b>7</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>77</b>	<b>100%</b>

**Результаты промежуточной годовой аттестации по физике:**

класс	Количество сдававших	Получили на экзамене				Качество знаний, %	Успеваемость, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
8а	24	5	13	6	-	100%	75%
8б	29	9	14	6	-	100%	79%
8в	25	2	8	15	-	100%	40%
8г	28	2	10	16	-	100%	43%
8д	28	4	14	10	-	100%	64%
8е	27	6	6	15	-	100%	44%
8ж	25	7	6	12	-	100%	52%
<b>итого</b>	<b>186</b>	<b>35</b>	<b>71</b>	<b>80</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>57%</b>
10а	26	4	19	7	-	100 %	88%

**Результаты промежуточной годовой аттестации по обществознанию:**

Класс	Учитель	Количество сдававших	Получили на экзамене				Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
10б	Парамонова В.В.	31	5	18	8	-	74%	100%

**Результаты промежуточной годовой аттестации по русскому языку:**

Класс	Количество сдававших	Получили на экзамене				Качество знаний, %	Успеваемость, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	29	10	14	5	-	83%	100%
5б	29	7	12	10	-	66%	100%
5в	29	5	13	11	-	62%	100%
5г	26	5	13	8	-	69%	100%
5д	27	3	13	11	-	59%	100%
5е	24	3	13	8	-	67%	100%
5ж	26	2	11	13	-	50%	100%
итого	190	35	89	66	-	65%	100%

Класс	Количество сдававших	Получили на экзамене				Качество знаний, %	Успеваемость, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
8а	24	14/3	7/16	3/5	-	86%/79%	100%
8б	29	16/5	7/18	6/6	-	79%/79%	100%
8в	25	5/2	15/15	5/8	-	80%/68%	100%
8г	28	12/4	7/14	9/10	-	68%/64%	100%
8д	28	12/3	14/18	2/7	-	93%/75%	100%

8е	27	9/6	11/12	7/9	-	74%/67%	100%
8ж	24	2/7	14/7	8/10		67%/58%	100%
итого	185	70/30	75/100	40/55	-	78/70%	100%

#### Результаты промежуточной годовой аттестации по литературе:

Класс	Количество сдававших	Получили на экзамене				Качество знаний, %	Успеваемость, %
		«5»	«4»		«2»		
7а	28	12	7	100%	-	69%	100%
7б	32	15	7	10	-	69%	100%
7в	28	10	12	6	-	79%	100%
7г	29	5	10	14	-	52%	100%
7д	26	7	7	12	-	54%	100%
7е	28	8	11	9	-	68%	100%
итого	171	57	54	60	-	65%	100%

#### Результаты промежуточной годовой аттестации по английскому языку:

класс	Количество сдававших	Получили на экзамене				Качество знаний, %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
ба	14	2	4	8	-	43%	100%
	12	-	4	8	-	43%	
бб	14	4	6	4	-	71%	100%
	14	4	7	3	-	81%	
бв	14	5	5	4	-	71%	100%
	13	5	3	5	-	72%	
бг	15	2	6	7	-	53%	100%
	13	4	7	2	-	67%	
бд	14	4	8	2	-	86%	100%
	13	-	10	3	-	50%	
бе	13	2	5	6	-	54%	100%
	14	-	7	7	-	50%	
бж	15	5	4	6	-	60%	100%
	15	4	8	3	-	80%	
	193	41	84	68	-	64,7%	100%

На основании полученных результатов можно сделать вывод о том, что учителя-предметники хорошо подготовили учащихся 5-8,10-х классов к проведению промежуточной аттестации. Однако, были получены и низкие результаты учащихся по итогам сдачи экзаменов (качество знаний менее 50%): по иностранному языку (английский) в ба классе; по математике в 5вгж, ба, 7гд, 8вге классах.

О результатах работы школы свидетельствуют достижения учащихся в городских, областных, Всероссийских олимпиадах и конкурсах.

В 2019 году в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиаде школьников 12 победителей, 71 призер.



В 2019 учебном году 1265 учащихся были допущены к сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», из которых 78,4% успешно выполнили нормы золотого, серебряного и бронзового знаков.

**Результаты сдачи нормативов по комплексу ВФСК ГТО:**

Ступени ГТО	Количество человек	Золото	Серебро	Бронза	Участие
1 ст (жен)	200	21	43	48	88
1 ст (муж)	156	29	58	46	23
2 ст (жен)	114	12	57	28	17
2 ст (муж)	112	28	35	25	24
3 ст (жен)	134	52	45	26	11
3 ст (муж)	134	45	22	20	44
4 ст (жен)	140	42	37	24	40
4 ст (муж)	165	67	42	30	26
5 ст (жен)	30	30	0	0	0
5 ст (муж)	24	19	4	1	0
5 ст (жен)11кл	26	20	3	3	0
5 ст (муж)11 кл	30	28	1	1	0
<b>Итого</b>	<b>1265</b>	<b>393</b>	<b>347</b>	<b>252</b>	<b>273</b>

**Итоги муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников в 2019 году**

№ п/п	Предмет	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
1.	Английский язык	18	0	9
2.	Астрономия	8	1	1
3.	Биология	13	0	4
4.	География	10	1	4
5.	Информатика	5	1	1
6.	История	19	0	6
7.	Искусство (МХК)	7	2	2
8.	Литература	16	1	5
9.	Математика	26	0	7
10.	Немецкий язык	2	0	1
11.	Обществознание	28	1	6
12.	ОБЖ	0	0	0
13.	Право	7	0	4
14.	Русский язык	27	0	9
15.	Технология (м/д)	7	1	3
16.	Физика	16	0	3
17.	Физическая культура (м/д)	4	0	1
18.	Химия	10	0	2
19.	Экология	17	1	2
20.	Экономика	13	2	1
21.	Китайский язык	1	1	0
<b>Всего участников</b> (просуммировать количество участников олимпиады по всем предметам)		<b>254</b>	<b>12</b>	<b>71</b>

**Итоги регионального этапа  
всероссийской олимпиады школьников в 2019 году**

№ п/п	Предмет	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Английский язык	1	0	1
2	Астрономия	1	0	0
3	Информатика	1	0	0
4	История	1	0	0
5	Математика	1	0	0
6	Обществознание	2	0	0
7	Право	2	0	0
8	Физика	1	0	0
9	Экономика	2	0	1
10	Китайский язык	1	1	0
<b>Всего участников</b> (просуммировать количество участников олимпиады по всем предметам)		<b>13</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

Результаты муниципального и регионального этапов всероссийской предметной олимпиады говорят о недостаточном уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий, т.к. отсутствует целенаправленная работа со стороны учителей по подготовке детей к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников.

Итоги олимпиад проанализированы на заседаниях методических объединений учителей. В 2019 году необходимо обеспечить реализацию целевой программы «Одарённые дети» по подготовке обучающихся в различных этапах всероссийской предметной олимпиады школьников

**Сравнительная характеристика участия школьников во всероссийской олимпиаде школьников муниципального этапа за три года отражена в таблице**

Учебный год	победители	призёры
2017	4	17
2018	2	50
2019	12	71

Данные, приведённые в таблице, свидетельствуют о том, что в 2019 году произошло увеличение количества победителей и призеров.

В городских, областных, всероссийских, международных конкурсах, смотрах, соревнованиях ученики нашей школы также достигли определенных результатов.

Итоги муниципального этапа ВСОШ говорят о достаточном уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий, т.к. ведется целенаправленная работа со стороны учителей по подготовке учащихся к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников.

**Результативность участия учащихся в предметных конкурсах на международном, федеральном, региональном и муниципальном уровнях**

Количество во	% учащихся,	Результативность участия (кол-во победителей и призеров)	
---------------	-------------	--	--

учащихс я, принявш их участие в предметн ых конкурса х	принявши х участие в предметн ых конкурсах, от общего количеств а учащихся в ОУ	М (Муницип альный уровень)	Р (Региональ ный уровень)	Ф (Федера льный уровень )	М (Междун ародный уровень)	Всег о
1696	84	6	25	821	844	1696

**Результативность участия учащихся в интеллектуальных соревнованиях  
(исследовательские конкурсы, конференции)  
на международном, федеральном, региональном и муниципальном уровнях**

Количество учащихся, принявших участие в исследовател ьских конкурсах, конференция х, от общего количества учащихся в ОУ	% учащихся, принявших участие в исследовате льских конкурсах, конференци ях, от общего количества учащихся в ОУ	Результативность участия (кол-во победителей и призеров)				Всего
		М (Муницип альный уровень)	Р (Региона льный уровень)	Ф (Федера льный уровень )	М (Междуна родный уровень)	
258	12,7	21	11	7	2	41

**Результативность участия учащихся в творческих конкурсах  
на международном, федеральном, региональном и муниципальном уровнях**

Количество о учащихся, принявши х участие в творчески х конкурсах, от общего количеств а учащихся в ОУ	% учащихся, принявших участие в творческих конкурсах, от общего количества учащихся в ОУ	Результативность участия (кол-во победителей и призеров)				Всего
		М (Муницип альный уровень)	Р (Региона льный уровень)	Ф (Федерал ьный уровень)	М (Междуна родный уровень)	

1947	94,4	167	28	148	0	343
------	------	-----	----	-----	---	-----

**Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки одаренных детей, талантливой молодежи**

<b>Наименование УО</b>	<b>Количество программ (проектов, мероприятий) поддержки одаренных детей, талантливой молодежи</b>	<b>Количество дополнительных образовательных программ</b>
МАОУ «СПШ №33»	7	12

**Программы (проекты, мероприятия) поддержки одаренных детей, талантливой молодежи:**

1. Проект «Работа с менторскими компаниями»
2. Профориентационный проект «Ориентир»
3. Проект «Школа юного кардиолога»
4. РДШ: Российское движение школьников
5. Проект «Школьный музей одной картины И.Хегая»
6. Проект «ВОЛОНТЕРСТВО!»
7. Проект «ЭКОЛОГ»

**Дополнительные образовательные программы поддержки одаренных детей, талантливой молодежи:**

1. «Шахматы», физкультурно-спортивная направленность
2. «3-D моделирование», техническая направленность
3. «Математика и конструирование», естественнонаучная направленность
4. «Проектирование», техническая направленность
5. «Эстрадный калейдоскоп», художественная направленность
6. «Искусство слова», естественнонаучная направленность
7. «В мире русского языка», социально-педагогическая направленность
8. «Смайл», художественная направленность
9. «Серпантин», художественная направленность
10. «Планета детства», художественная направленность
11. «Серпантин», художественная направленность
12. «Палитра детских голосов», художественная направленность

**Гражданско - патриотическое и правовое воспитание** – одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувств сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край.

Работа по данному направлению велась согласно плану работы школы в соответствии с программой «Воспитание гражданина России» и долгосрочной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы».

В рамках патриотического воспитания учащиеся школы в преддверии дня победы по сложившейся традиции поздравляли с праздником всех ветеранов войны, узников, тружеников тыла, проживающих в микрорайонах, прилегающих к школе.

Традиционно в школе прошел месячник военно-патриотического воспитания. В рамках месячника были проведены мероприятия: уроки мужества «Мы шли сквозь годы боевые», «Время выбрало нас», «Дети и война» и др., выставки творческих работ, экскурсии, конкурс детского изобразительного творчества «Аллея славы», конкурс рисунков «Война глазами детей», посвященные юбилею освобождения города Старый Оскол от немецко-фашистских захватчиков, волонтерская акция «Герои живут рядом».

В целях совершенствования и дальнейшего развития системы патриотического воспитания граждан Старооскольского городского округа, формирования патриотических чувств и патриотического сознания детей и подростков в феврале 2019 года прошел школьный этап областной недели «Музей и дети», посвященной Победе в Великой Отечественной войне. Классными руководителями были организованы музейные уроки, выездные экскурсии по местам боевой славы, посещение музеев. В течение года было проедено музейных уроков - 162, совершено экскурсий по местам боевой славы- 22.

В библиотеках систематически проводятся книжные выставки, посвящённые духовно-нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся.

Традиционно в школе проходят: спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!», день призывника, конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия», конкурсы детского рисунка «Отчизны верные сыны», «Духовный лик России», конкурс медиопроектов, праздничные концерты посвящённые дню Победы, Дню защитников Отечества, Дню пожилого человека. Учащиеся школы активно принимают участие в акциях «Алая гвоздика», «Великая Отечественная война в рисунках».

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие **правового воспитания**.

В рамках Дня Единства проделана работа по ознакомлению обучающихся с государственной символикой, воспитанию чувств гордости за свою страну и свою малую родину. Проведены беседы «Патриоты России», «О государственной символике», «Государственный Флаг, Герб, Гимн»

В прошедшем году была проведена неделя правовых знаний в рамках Пенсионного всеобуча молодежи. Классные руководители организовали и провели Уроки пенсионной грамотности в рамках единого Дня пенсионной грамотности, учителя истории: креатив-бой «Пенсионная реформа», моделирующую игру «Как оформить пенсию?», викторину для учащихся по пенсионному праву.

Продолжает свою работу клуб «Юный избиратель». Традиционно под руководством клуба проходит игра «Выборы» (председателя ученического самоуправления, самого активного путешественника в летнем оздоровительном лагере).

Необходимо отметить, что патриотическому воспитанию в школе уделяется большое внимание. Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году, необходимо систематизировать накопленный опыт, активизировать поисковую работу с привлечением учителей-историков, родителей через внедрение новых форм (операция «Чердак», «В бабушкином сундучке» и др.), пополнять новыми экспонатами школьный музей боевой славы.

В рамках патриотического воспитания учащиеся и педагоги школы, участвуя в конкурсах различного уровня, достигли следующих результатов:

Н/п		В О У Г	Результат
-----	--	---------	-----------

	Полное наименование мероприятия	Место проведения, дата и № приказа о проведении/направлении		1 место (победитель)	2 место (призер 2 степени)	3 степени (призер 3 степени)	Лауреаты
1.	Региональный этап Всероссийской акции «Я-гражданин России»	Приказ ДО №525 от 01.03.19	4	4	0	0	0
2.	Муниципальный творческо-поисковый проект «Отечество.ru»	Приказ УО № 317 от 07.03.19	6	6	0	0	0
3.	Муниципальный конкурс исследовательских работ «Семейная летопись» в рамках акции «Живая нить»	Приказ УО № 1479 от 09.11.18	1	0	1	0	0
4.	Региональный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»	Приказ ДО № 2945 от 15.11.18 Приказ ДО № 437 от 25.02.19	1 1	0 0	0 0	1 1	0 0
5.	Муниципальный этап межрегионального конкурса сочинений «Три ратных поля России»	Приказ УО № 855 от 24.05.19	1	1	0	0	0
6.	Муниципальный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»	Приказ УО №1391 от 26.10.18	3	0	2	1	0
7.	Муниципальная олимпиада по краеведению «История моей малой родины»	Приказ УО № 1255 от 09.10.18	1	0	1	0	0
8.	Муниципальная выставка-конкурс фотографий «В объективе - ООПТ»	Приказ УО № 1186 от 28.09.18	11	2	5	4	0
9.	Муниципальный фотоконкурс «Семейный альбом»	Приказ УО № 1270 от 10.10.18	4	1	2	1	0
10.	Муниципальная акция «Рисуем город вместе!», посвященный празднованию 425-й годовщины г. Старый Оскол	Приказ УО № 1290 от 12.10.18	1	1	0	0	0
11.	Муниципальный творческий конкурс «Люблю тебя. Мой город чудный»	Приказ УО № 1259 от 03.10.18	4	0	0	0	0
12.	Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Неопалимая купина»	Приказ УО № 856 от 24.05.19	3	1	2	0	0
13.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Блики родного края»	Приказ УО № 1476 от 09.11.18	4	3	0	1	0
14.	Муниципальный этап «Память о Холокосте»	Приказ УО № 1549 от 22.11.18	2	1	1	0	0
15.	Муниципальный этап областного конкурса «Моя Белгородчина – моя Россия»	Приказ УО № 1330 от 18.10.18	1	0	0	1	0

16.	Муниципальный этап областного литературного конкурса «Ими гордится земля Белгородская»	Приказ УО № 598 от 22.04.19	4	1	1	2	0
17.	Муниципальный фотоконкурс «Земля российского подвига»	Приказ УО № 643 от 26.04.19	7	1	2	4	0
18.	Муниципальный этап областного конкурса «Святые заступники Руси»	Приказ УО № 673 от -6.05.19	9	1	2	6	0
19.	Муниципальный военно-патриотический проект «Аты-баты»	Приказ УО № 675 от 06.05.19	1	0	0	1	0
20.	Муниципальный этап регионального конкурса «Их имена – наша гордость»	Приказ УО № 142 от 05.02.19	1	0	0	1	0
21.	Муниципальный фотоконкурс «Мой город: вчера и завтра»	Приказ УО № 388 от 20.03.19	6	1	2	3	0
	Муниципальный проект для КБИ «Наше время»	Приказ УО № 480 от 05.04.19	1	1	0	0	0

Большое внимание уделяется воспитанию **художественно-эстетической** культуры детей. Через искусство проходит передача духовного опыта человечества, способствующей актуализации связей между поколениями. Искусство помогает ребёнку принимать оптимальные решения в процессе коммуникативной деятельности. Школьники с удовольствием посещают танцевальные и вокальные студии. Учащиеся школы активно принимают участие во всех школьных и городских мероприятиях. Школьная команда КВН на протяжении последних четырех лет завоёвывает призовые места в городском конкурсе.

Среди учащихся 5-11 классов большой популярностью пользуется конкурсы «Минута славы», «Алло, мы ищем таланты» которые в этом году прошли на должном уровне.

№ п/п	Полное наименование мероприятия	Место проведения, дата и № приказа о проведении/направлении	Количество участников	Результат			
				1 место (победитель)	2 место (призер 2 степени)	3 степени (призер 3 степени)	Лауреаты
2.	Муниципальная выставка-конкурс фотографий «В объективе - ООПТ»	Приказ УО № 1186 от 28.09.18	11	2	5	4	0
3.	Муниципальный фотоконкурс «Семейный альбом»	Приказ УО № 1270 от 10.10.18	4	1	2	1	0
4.	Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Цветы, как призванье...»	Приказ УО № 1326 от 18.10.18	20	0	17	3	0
5.	Муниципальная акция «Рисуем город вместе!», посвященный празднованию 425-й годовщины г. Старый Оскол	Приказ УО № 1290 от 12.10.18	1	1	0	0	0
7.	Муниципальный фестиваль «Разноцветные капельки»	Приказ УО № 1387 от 25.10.18	5	0	2	3	0

8.	Муниципальный творческий конкурс «Люблю тебя. Мой город чудный»	Приказ УО № 1259 от 03.10.18	4	0	0	0	0
10.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Блики родного края»	Приказ УО № 1476 от 09.11.18	4	3	0	1	0
12.	Муниципальная акция «Почта добра»	Приказ УО № 1386 от 25.10.18	1	0	1	0	0
15.	Муниципальный конкурс-выставка «Кто щедро дарит знания и свет»	Приказ УО № 1841 от 09.11.18	4	2	2	0	0
16.	Муниципальный конкурс детского творчества «Спешите делать добро!»	Приказ УО № 1625 от 05.12.18	1	0	1	0	0
18.	Муниципальный конкурс творческих работ «Учителями славится Россия»	Приказ УО № 1369 от 24.10.18	5	1	2	2	0
19.	Муниципальный этап областного конкурса «Моя Белгородчина – моя Россия»	Приказ УО № 1330 от 18.10.18	1	0	0	1	0
20.	Муниципальная акция «Большая помощь маленькому другу»	Приказ УО № 1478 от 09.11.18	6	1	1	4	0
25.	Муниципальный этап конкурса видеороликов «Здоровое поколение – здоровое будущее»	Приказ УО № 1677 от 11.12.18	1	0	0	1	0
26.	Муниципальный слет экспедиционных отрядов «Изучай и исследуй»	Приказ УО № 1640 от 05.12.18	1	1	0	0	0
27.	Муниципальный этап Международного конкурса «Красота божьего мира»	Приказ УО № 1518 от 19.11.18	3	0	1	2	0
28.	Муниципальный этап «Адрес Детства - Россия»	Приказ УО № 512 от 12.04.19	4	1	1	2	0
29.	Муниципальный этап конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Приказ УО № 481 от 05.04.19	2	0	1	1	0
30.	Муниципальный конкурс рисунка «Геология глазами детей»	Приказ УО № 511 от 12.04.19	5	2	3	0	0
31.	Муниципальный этап творческих работ по иностранному языку «Шире круг»	Приказ УО № 572 от 18.04.19	4	1	3	0	0
32.	Муниципальный конкурс плакатов и видеороликов «Все решают только знания»	Приказ УО № 567 от 18.04.19	1	0	0	1	0
33.	Муниципальный экологический конкурс «Вестники радости и весны»	Приказ УО № 599 от 22.04.19	10	0	7	3	0
34.	Муниципальный этап областного литературного конкурса «Ими гордится земля Белгородская»	Приказ УО № 598 от 22.04.19	4	1	1	2	0
35.	Муниципальный фотоконкурс «Земля российского подвига»	Приказ УО № 643 от 26.04.19	7	1	2	4	0
36.	Муниципальный этап областного конкурса	Приказ УО № 673 от -6.05.19	9	1	2	6	0



	«Святые заступники Руси»						
41.	Муниципальный этап регионального конкурса «Их имена – наша гордость»	Приказ УО № 142 от 05.02.19	1	0	0	1	0
42.	Муниципальный этап регионального конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	Приказ УО № 146 от 05.02.19	4	0	1	3	0
43.	Муниципальный конкурс «Чудо-игрушка своими руками»	Приказ УО № 414 от 22.03.19	23	5	9	6	3
44.	Муниципальный конкурс этнографических коллективов «Белгородчина заповедная»	Приказ УО № 355 от 13.03.19	1	0	1	0	0
46.	Муниципальный фотоконкурс «Мой город: вчера и завтра»	Приказ УО № 388 от 20.03.19	6	1	2	3	0
47.	Муниципальная выставка-конкурс искусственных гнездовий «Тепло твоих рук»	Приказ УО № 510 от 12.04.19	24	1	11	12	0
48.	Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Рукотворная краса Белогорья»	Приказ УО № 514 от 12.04.19	4	1	2	1	0

Главной целью **духовно - нравственного** воспитания учащихся является: формирование в учащихся основных нравственных правил и идеалов, понятие добра и зла, норм общения. Классные руководители регулярно проводят классные часы по проблемам нравственности на всех возрастных этапах: «Как отличить нравственный поступок от безнравственного», «Нравственные уроки семьи – нравственные законы жизни», «Основы дружбы», «Умей сказать нет» и мн. другие. Все воспитательные мероприятия направлены на формирование у ребят отзывчивости, взаимной ответственности, безопасности, защищенности, что позволяет каждому ученику ощутить собственную значимость. Классные руководители организуют много интересных и познавательных экскурсий, посещают музеи города и области. По традиции прошёл праздник, посвящённый Дню инвалидов. Дети с ограниченными возможностями нашей школы приняли участие в городских и региональных конкурсах рисунков и поделок. Все дети, принявшие участие, были награждены грамотами и сладкими подарками, а победители региональных конкурсов награждены памятными подарками.

В текущем учебном году учащиеся приняли участие в олимпиадах по основам православной культуры, «Наше наследие», в Пасхальном конкурсе - фестивале детского творчества «Радость души моей», «Мой Бог», «Свет Вифлеемской звезды», «Красота Божьего мира» и т.д.

№ п/п	Полное наименование мероприятия	Место проведения, дата и № приказа о проведении/направлении	Количество участников	Результат			
				1 место (победитель)	2 место (призер 2 степени)	3 степени (призер 3 степени)	Лауреаты
1	Муниципальный этап	Приказ УО № 482	25	4	5	16	0

	Международного конкурса «Пасхальное яйцо-2019»	от 05.04.19					
2.	Муниципальный фестиваль «Разноцветные капельки»	Приказ УО № 1387 от 25.10.18	5	0	2	3	0
3	Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Неопалимая купина»	Приказ УО № 856 от 24.05.19	3	1	2	0	0
4	Муниципальная акция «Почта добра»	Приказ УО № 1386 от 25.10.18	1	0	1	0	0
5	Муниципальный этап Международного конкурса «Красота божьего мира»	Приказ УО № 1518 от 19.11.19	3	0	1	2	0
6	Муниципальный этап «Адрес Детства - Россия»	Приказ УО № 512 от 12.04.19	4	1	1	2	0
7	Муниципальный фотоконкурс «Земля российского подвига»	Приказ УО № 643 от 26.04.19	7	1	2	4	0
8	Муниципальный этап областного конкурса «Святые заступники Руси»	Приказ УО № 673 от -6.05.19	9	1	2	6	0
9.	Муниципальный конкурс «Свет Вифлеемской звезды»	Приказ УО № 51 от 18.01.19	1	0	1	0	0
10.	Муниципальный этап регионального конкурса «Их имена – наша гордость»	Приказ УО № 142 от 05.02.19	1	0	0	1	0

Большое внимание уделяется в школе **экологу - краеведческому воспитанию**, главная цель которого – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля.

В школе созданы все необходимые условия для формирования **экологической культуры**, экологических взглядов и убеждений учащихся - это формирование интереса к природе, изучение экологических проблем родного края. Расширение и углубление знаний и представлений об окружающем мире в процессе практической краеведческой деятельности, туристических походах и экскурсиях.

Осенью и весной в школе проходят месячники благоустройства пришкольной территории. Каждый класс имеет свою «подшефную» территорию и клумбу, за которыми ребята ухаживают в течение учебного года. Работа по благоустройству пришкольной территории продолжается и в пришкольном лагере дневного пребывания детей. Такая организация работы помогает учащимся чувствовать себя ответственными за результаты своего труда, уважать труд своих сверстников и содержать участок в чистоте.

Для реализации этого направления проведены следующие мероприятия:

- Операция «БУНТ» (большая уборка на территории школы) сентябрь, апрель (1-11 классы)
- Акция «Покормите птиц зимой» (1-8кл.)
- Классные часы: «Чисто не там, где метут, а там, где не мусорят», «Наш дом – планета Земля», «Зеленая аптека», «Что ты знаешь о птицах?», «Птицы нашей области», «Моё место в природе», «Наведи порядок на планете», «Редкие животные»
- Конкур плакатов «Береги свою планету»
- Акция «Сирень Победы» посадка саженцев (8кл)
- Проведены предметные недели по окружающему миру, биологии и географии.

В рамках Всероссийского Дня знаний о лесе прошли классные часы по теме: «Лес – это богатство», «Огонь - друг или враг леса», Викторины «Все о лесе».

Многие учащиеся приняли участие во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах и достигли высоких результатов и др:

№ п/п	Полное наименование мероприятия	Место проведения, дата и № приказа о проведении/направлении	Количество участников	Результат			
				1 место (победитель)	2 место (призер 2 степени)	3 степени (призер 3 степени)	Лауреаты
1.	Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Цветы, как призванье...»	Приказ УО № 1326 от 18.10.18	20	0	17	3	0
2.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Блики родного края»	Приказ УО № 1476 от 09.11.18	4	3	0	1	0
3.	Муниципальная экологическая акция «Поможем лесу»	Приказ УО № 1684 от 12.12.18	1	1	0	0	0
4.	Муниципальная выставка-конкурс на лучшую кормушку «Птичья столовая»	Приказ УО № 1473 от 09.11.18	12	2	7	3	0
5.	Муниципальный этап областного конкурса «Моя Белгородчина – моя Россия»	Приказ УО № 1330 от 18.10.18	1	0	0	1	0
6.	Муниципальный экологический конкурс «Зиновий - синичник»	Приказ УО № 1614 от 04.12.18	4	0	3	1	0
7.	Муниципальный этап областной выставки «Зимняя фантазия»	Приказ УО № 1769 от 27.12.18	30	1	17	12	0
8.	Муниципальный конкурс экологических проектов «Эколята»	Приказ УО № 1678 от 11.12.18	2	0	1	1	0
9.	Муниципальный слет экспедиционных отрядов «Изучай и исследуй»	Приказ УО № 1640 от 05.12.18	1	1	0	0	0
10.	Муниципальный конкурс рисунка «Геология глазами детей»	Приказ УО № 511 от 12.04.19	5	2	3	0	0
11.	Муниципальный экологический конкурс «Вестники радости и весны»	Приказ УО № 599 от 22.04.19	10	0	7	3	0
12.	Муниципальный экологический конкурс «Зимующие птицы Белгородчины»	Приказ УО № 105 от 29.01.19	16	0	11	5	0
13.	Муниципальный этап областной выставки «Приближая дыхание весны»	Приказ УО № 320 от 07.03.19	3	0	2	1	0
14.	Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Рукотворная краса Белогорья»	Приказ УО № 514 от 12.04.19	4	1	2	1	0
15.	Муниципальный этап областной акции «Птицы - наши друзья»	Приказ УО № 518 от 12.04.19	1	0	0	1	0

#### **Физкультурно – оздоровительное воспитание.**

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В жизни современного общества особо остро стали проблемы, связанные с табакокурением. Большое распространение оно получило в среде молодёжи. В течение года проводились дни здоровья и профилактики, викторины «Знаешь ли ты, что...», выставки книг, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, беседы «Курильщик – сам себе могильщик», «В здоровом теле – здоровый дух», выступление школьной агитбригады «Мы за здоровый образ жизни», «Здоровью – да, вредным привычкам – нет».

По традиции к 1 марта – Международному дню борьбы с наркоманией в школе проходит неделя химии и биологии, посвященная профилактике данного явления среди подростков. В течение предметной недели был оформлен стенд о наркомании, проведен тематический урок «Звезды» и наркотики», ребята ознакомились с проектом «Общее дело», просмотрев фильм «Пьющие дети». Для учащихся 6, 7, 11 классов был проведен Интернет-урок «Имею право знать», а для учащихся 8 класса профилактическое занятие «Спайс-курительная смесь или наркотик?».

В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги. Особое внимание уделялось детям, состоящим на учете в КДН, ВШК и с детьми группы «риска».

В 2018/2019 учебном году была продолжена работа, направленная на профилактику **дорожно-транспортного и бытового травматизма** с участием обучающихся. В начале учебного года классные руководители 1-11 классов включили в планы воспитательной работы беседы с учащимися, лекции, викторины, ролевые игры, встречи с работниками, конкурсы по предупреждению ДТП. В классах оформлены уголки по правилам поведения на улицах и дорогах. Работниками ОГИБДД проведены беседы с учащимися 1 классов «ДОМ-ШКОЛА - ДОМ». Приобретены и просмотрены видеофильмы по предупреждению ДТП. Ежегодно в сентябре и в мае участвуем во Всероссийской профилактической месячнике «Внимание – дети!». В этот период классные руководители проводят встречи с инспекторами ГИБДД, конкурсы рисунков, сочинений, викторины, экскурсии по городу с практическими занятиями по правилам дорожного движения.

В школе действует отряд ЮИД. Традиционно отряд ЮИД участвует в городском конкурсе «Безопасное колесо». В результате целенаправленной, совместной работы среди учащихся, преподавателей, старшего инспектора ДПС ГИБДД УМВД России по городу Старый Оскол лейтенанта полиции Воротынцева Александра Юрьевича, классных руководителей и родителей по безопасности дорожного движения в этом учебном году в нашей школе не зарегистрировано ни одного случая ДТП.

Согласно плану работы по проведению «Месячника дорожной безопасности детей» были проведены классные часы профилактики ДТП, целями которых является – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма:

- Беседы с учащимися «Автомобиль. Дорога. Пешеход», « Мои друзья – дорожные знаки»
- Просмотр мультимедийной презентации «Азбука дорожного движения»
- . Викторина «Я и дорога»
- Устный журнал с учащимися 6-7 классов « Знаки дорожные – друзья надежные».

Кроме этого, школа работала по программе «Изучаем правила дорожного движения» с записью тем занятий в журнале.

Мониторинг состояния здоровья наших школьников, который проводится на протяжении 8 лет, введение третьего часа физической культуры, говорит о том, что состояние здоровья наших школьников находится в удовлетворительном и хорошем состоянии (за исключением учащихся, которые имеют врожденные заболевания и травмы).

В школе были проведены следующие общешкольные спортивные мероприятия:

- 1. День здоровья - каждую четверть.
- 2. Первенство школы по лапте.
- 3. Первенство школы по волейболу.
- 4. Весенний л/а кросс.
- 5. Ежегодный весенний мониторинг и другие.

Учащиеся школы, принимая участие в различных спортивных и туристических соревнованиях, добились следующих результатов:

1.	Муниципальный этап областных туристических соревнований	Приказ УО № 1516 от 19.11.18	1	0	1	0	0
2.	Соревнование по мини-футболу в зачет 55 Спартакиады школьников	Приказ УО № 1333 от 18.10.18	1	1	0	0	0
3.	Соревнование по шахматам в зачет 55 Спартакиады школьников	Приказ УО № 1525 от 19.11.18	1	0	0	1	0
4.	Соревнование по волейболу в зачет 55 Спартакиады школьников	Приказ УО № 1394 от 26.10.18	1	0	0	1	0
5.	Муниципальный этап Всероссийский спортивных соревнований «Президентские состязания»	Приказ УО № 812 от 22.05.19	1	0	1	0	0

### Профориентационная работа

Профориентационная работа реализуется уже 3-ой год в рамках программы «Мой выбор». В 2019 были организованы встречи с преподавателями ВУЗов и СУЗов (8-11 классы), классные часы: «День профессий», «Профессия - врач», «Подскажи профессию», «Все работы хороши», «В мире профессий», «Профессии моих родителей», «Профессия моей мамы», «Кто работает в школе», «Профессии вокруг меня», «Умелые пожарные», «Мои интересы и увлечения», «Моя будущая профессия», «Многообразие мира профессии», «Твой профессиональный выбор» - встречи с выпускниками школы. На классных часах в 7 – 11 классах изучались интересы и склонности обучающихся к той или иной профессии, используя тест Е.А. Климова. Результат: Классными руководителями были организованы экскурсии на предприятия города. Так же в течение учебного года учащиеся приняли участие в конкурсах.

Полное наименование мероприятия	Место проведения, дата и № приказа о проведении/направлении	Количество участников	Результат			
			1 место (победитель)	2 место (призер 2 степени)	3 степени (призер 3 степени)	Лауреаты
Региональный этап Всероссийского конкурса учебно-	Приказ ДО №1315 от	2	2	0	0	0

исследовательских экологических проектов «Человек на Земле»	08.05.19					
Муниципальный этап Областного конкурса творческих открытий и инициатив «Мы - Белгородцы! Думай, решай, действуй!»	Приказ УО № 249 от 25.02.19	1	0	1	0	0
Муниципальный командный естественнонаучный конкурс «Высокое напряжение»	Приказ УО № 284 от 28.02.19	3	0	0	0	3
Муниципальная он-лайн викторина «Будущие инженеры»	Приказ УО № 1704 от 14.12.18	3	0	1	2	0
Муниципальный конкурс экологических проектов «Эколята»	Приказ УО № 1678 от 11.12.18	2	0	1	1	0
Муниципальный конкурс рисунка «Геология глазами детей»	Приказ УО № 511 от 12.04.19	5	2	3	0	0
Муниципальный этап выставки технического творчества «Техностарт»	Приказ УО № 477 от 05.04.19	3	0	0	3	0

В целях создания условий для выявления, развития и поддержки детей, имеющих высокую мотивацию к обучению, активной социальной и творческой деятельности, обеспечение их личностной, социальной самореализации, профессионального определения с учащимися 2-11 классов проведена работа по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов, определена тематика групп тьюторского сопровождения:

- самоопределение в образовании и профессии;
- проектная деятельность;
- исследовательская деятельность.

Участники **исследовательской группы** работали по нескольким направлениям исследования: культурологическое, астрономическое (космическое), естественно-научное.

**Культурологические исследования** выполнялось учащимися по творческому наследию художника Ильи Хегая и его ближайшего окружения (Владимир Нешумов и Лира Абдуллина)

С 2017 учебного года в субъектах РФ учреждение является пилотной площадкой РДШ в экспериментальном режиме.

Российское движение школьников (РДШ) — общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. Движение строит работу на принципах самоуправления, добровольности участия и равноправия, сотрудничества и созидания. РДШ - прекрасная возможность для развития, самоутверждения, самовыражения и воспитания лидерских качеств каждого ребенка.

Первичная организация РДШ в которую вошли обучающиеся от 8 до 18 лет.

Первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» на конец 2019 учебного года насчитывает 1790 участников.

Деятельность первичного отделения строится на основе четырех направлений: личностное развитие, гражданская активность информационно-медийное, военно-патриотическое.

Развитие добровольческого движения в общеобразовательной школе, вовлечение обучающихся в проекты социальной направленности (экологические, гражданско-патриотические, краеведческие, культурные, нацеленные на здоровьесбережение, помощь социально-незащищенным слоям населения и т.д.)

формируют любовь к Родине, трудолюбие, чувство долга, целеустремленность, стремление к самосовершенствованию. В условиях 21 века именно различные формы добровольчества формируют систему ценностей человека с ее специфическим содержанием и иерархической структурой.

#### **«Гражданская активность».**

Октябрь: акция «Рука помощи», «Славим возраст золотой», «Новая жизнь старым вещам», «Тепло души» тимуровского движения Ассоциации «С нами», приуроченных к Дню пожилого человека. В октябре присоединились к Всероссийской акции «Живи, лес!», Активисты эко-отряда приняли активное участие в конкурсе логотипов юных экологов.

Ноябрь: мероприятия по изготовлению кормушек и сбору семян для зимующих птиц, активистами была проведена масштабная экологическая акция «Синичкин день» в ТРЦ «Боше»; более 100 кормушек было вывешено на территории, прилегающей к школе, проведены конкурсы рисунков и плакатов по здоровому питанию: «Ши да каша – пища наша», «Здоровое питание – залог образования!», «Молоко и мёд – полезные продукты»; акции, внеклассные и внеурочные мероприятия, посвященные Дню толерантности. в ноябре благотворительная ярмарка «Белый цветок», все собранные средства были перечислены на лечения учащихся нашей школы и в Белгородскую региональную общественную организацию «Святое Белогорье против детского рака».

Декабрь: 9 декабря в нашей стране ежегодно отмечается День Героев Отечества. В этот день учащиеся подготовили и провели литературно-музыкальную гостиную «Героям Отечества посвящается...»

Январь: проведены: экологические акции, конкурсы, реализованы школьные проекты по защите окружающей среды. 11 января в России отмечается День заповедников и национальных парков активисты совместно с педагогами школы приняли активное участие в Акции «Всероссийский Заповедный урок». Ребята эко-отряда «ЭкоLock» приняли участие и стали победителями во всероссийском Слете юных экологов, на котором представили свой исследовательский проект по охране экологии с тем, чтобы их опыт мог быть распространен на территории всей страны.

25 января наша школа присоединилась ко Всероссийской экологической акция «Ёжики должны жить», В рамках Акции было собрано 3967 батареек.

Февраль: 3 февраля приняли участие в митинге, посвященном Дню освобождения Старого Оскола от немецко-фашистских захватчиков, 06 февраля в школе стартовал экологический проект «Школьный двор моей мечты» для учащихся 1-4 классов.

Март: акции «Первоцветы», «Цветами улыбается Земля», «Зеленый дворик», «Зелёный мир», конкурс рисунков о природе «Сбережем природу родного края». В международный День леса (21 марта) учащиеся приняли активное участие в сборе макулатуры. 20 марта в День Земли волонтеры провели экологические уроки, 22 марта в День водных ресурсов, приняли участие в муниципальном флеш-мобе «Голубая лента».

Апрель: акция «Сделано с заботой», в рамках Международного дня птиц, 07 Всемирный день здоровья.

12 апреля интеллектуально-познавательный квест, посвящённый Дню космонавтики.

Май: школьные команды РДШ приняли активное участие во Всероссийском туристско-краеведческом проекте «Я познаю Россию», посетили места Боевой славы, объекты историко-культурного наследия и разработав, предложили свои интересные маршруты. Все команды заняли призовые и победные места в области. Активисты эко-отряда приняли участие во Всероссийском конкурсе на лучшую социальную эко-рекламу.

В школе активно развивается такое направление РДШ как «Личностное развитие». Основной деятельностью является участие ребят в концертах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.

### **Оценка организации образовательной деятельности**

В соответствии с календарным учебным графиком в 2019 году школа работала по пятидневной учебной неделе. Обучение было организовано в первую смену

Начало учебных занятий в 8:30.

Продолжительность уроков:

- для учащихся первых классов в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре — декабре— по 4 урока по 35 минут каждый, в январе — мае — по 4 урока по 40 минут каждый;
- для учащихся 2-11 классов – 45 минут.

**Продолжительность перемен** между уроками составляла 10 минут, после второго и третьего уроков во 2-4 классах две перемены по 20 минут.

В первых классах предусмотрена динамическая пауза после 2-го урока с продолжительностью не менее 40 минут, обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся. Дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти.

Использование в образовательной деятельности инновационных образовательных программ и технологий, расписания занятий, режима обучения возможно при отсутствии их неблагоприятного влияния на функциональное состояние и здоровье обучающихся.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводились физкультминутки и гимнастика для глаз в соответствии с приложениями 4 и 5 настоящих санитарных правил.

Продолжительность непрерывного использования в образовательной деятельности технических средств обучения устанавливалась согласно требованиям СанПиН.

Режим обучения и организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствовал гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.

Для удовлетворения биологической потребности в движении, независимо от возраста обучающихся, проводилось не менее 3 уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры в образовательной деятельности обеспечивалась за счет:

- физкультминуток;
- организованных подвижных игр на переменах;
- спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля при проведении динамического или спортивного часа соответствовали возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях проводил врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Обучающимся основной физкультурной группы разрешалось



участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительная работа проводилась с учетом заключения врача.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимались физической культурой со снижением физической нагрузки.

Уроки физической культуры преимущественно проводились на открытом воздухе. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеоусловий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой были проведены в спортивном зале. Моторная плотность занятий физической культурой составляла не менее 70%.

К тестированию физической подготовленности, участию в соревнованиях и туристских походах обучающихся допускались с разрешения медицинского работника.

На уроках технологии, виды работ, предусмотренные образовательной программой, чередовались с различными по характеру заданиями.

Все работы в мастерских и кабинетах домоводства обучающиеся выполняли в специальной одежде (халат, фартук, берет, косынка). При выполнении работ, создающих угрозу повреждения глаз, использовались защитные очки.

### Оценка востребованности выпускников 2019 года

#### Трудоустройство выпускников 11-х классов

Всего выпускников	Из них поступили в учреждения		Работают
	СПО	ВПО	
58	4	54	-

#### Трудоустройство выпускников 9-х классов

Всего выпускников	Из них поступили в учреждения		Работают (семейное образование)
	СПО	Продолжают обучение в 10 классе	
174	93	78	3

### Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив (включая директора и заместителей директора) без работников, находящихся в декретном отпуске, насчитывал 120 человек. Из них с высшим образованием 113 человека (94%). Учителей (без учета совместителей и находящихся в декретном отпуске) – 108 человек. Высшую квалификационную категорию имеют 74 (61,7%) педагога, первую – 23 (19%). Награждены: медалью за заслуги 1 педагог, памятным знаком «Старый Оскол – город воинской славы» 1 педагог, значком «Отличник народного просвещения» - 10 педагогов, Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 5 педагогов, значком «Почетный работник общего образования РФ» - 18 педагогов, 1 заслуженный учитель РФ.

Особое внимание в Учреждении уделяется непрерывному повышению квалификации педагогических кадров. Для этого организуются: курсовая переподготовка, постоянно действующие семинары, конференции, конкурсы, творческие группы, мастер-классы, деловые игры, круглые столы, тематические заседания педагогического совета, работа школы молодого педагога. Ежегодно план курсовой переподготовки педагогов школы выполняется на 100%.

## **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовывать учебный план.

Продуктивно функционирует библиотечно-информационный центр (БИЦ), который оборудован компьютером, сканером, принтером, мультимедийным проектором, экраном.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание предметов осуществляется по учебникам, определенным федеральным Перечнем учебных изданий. Художественный фонд составил 15487 экземпляров, учебников 38540 экземпляров. В течение 2019 года было приобретено 7424 учебной литературы. Имеется 340 цифровых образовательных ресурсов.

В школе используется программный продукт Microsoft Windows.

Внедрен электронный мониторинг образовательного учреждения.

Педагогами школы полностью освоена система «Электронный мониторинг». Учителя своевременно заполняли электронные журналы, вели интерактивный обмен информацией с родителями. Постоянно обновлялась страничка новостей на школьном сайте. 100% учителей имеют личную электронную почту. Учителя ведут личные сайты и регулярно обновляют информацию.

### **Оценка материально-технической базы**

В соответствии с требованиями СанПиН созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся: занятия проводятся в оборудованных в соответствии с современными требованиями учебно-лабораторных кабинетах, работают спортивные залы, медицинские комплексы, состоящие из кабинета первичного приема, процедурного и стоматологического кабинетов, две столовые на 230 мест (м-н Юбилейный) и 145 мест (м-н Буденного), актовые залы.

Плодотворно функционируют:

- социальная служба,
- психолого-логопедическая служба (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог);

- в корпусе 1 (м-н Юбилейный 10): кабинеты русского языка и литературы (216, 315), математики (108, 215), естествознания (105), истории и обществознания (104), начальных классов (101, 102, 103, 103а, 106, 201, 202, 203, 204, 206, 207, 208, 209, 210, 213, 214, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 312, 313, 314,), иностранного языка (211, 316, 317), технологии (212, 107);

- в корпусе 2 (м-н Буденного): кабинеты русского языка и литературы (106, 107, 109, 210, 307, 311, 313, начальных классов (201, 202, 203, 204), иностранного языка (103а, 104, 105, 314, 316, 317), технологии (100, 101, 102), информатики (301), математики (108, 208, 304, 305, 306), физики (207, 206), химии (308), биологии (309), географии (302), православной культуры (315), ОБЖ (211).

Компьютеризация системы образования дает возможность универсального выхода к необходимой информации и оперирования ею. Оснащены автоматизированным рабочим местом следующие кабинеты:

- начальных классов - 34, истории - 2, естествознания -1, географии -1, химии - 1, биологии - 1, русского языка — 5, математики - 2, физики - 2, информатики - 2, православной культуры - 1, музыки - 1, технологии - 1, иностранного языка – 3.

Установлены интерактивные доски в кабинетах 105, 307, 313, 208, 207, 208, 308, 301, 315

Штаб «РДШ», кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, социальных педагогов, тьютеров, заместителей директора, директора школы также оснащены

компьютерной техникой, что позволяет обеспечивать руководство, учителей, сотрудников и обучающихся оперативными данными. Основу единого информационного пространства школы составляет интернет (внутренняя локальная сеть), объединяющая все автоматизированные рабочие места.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением «О системе оценки качества образования МАОУ «СПШ №33» и программой мониторинга.

Оценка качества образования включает оценку качества образовательной деятельности, условий его осуществления, образовательных результатов, в том числе индивидуальных достижений обучающихся. Проводились мониторинговые, социологические и статистические исследования по вопросам качества образования, осуществлялся контроль за качеством подготовки выпускников по завершении каждого уровня образования в соответствии с государственными образовательными стандартами в порядке, установленном законодательством.

Диагностические и оценочные процедуры в рамках системы оценки качества образования проводились с привлечением профессиональных и общественных экспертов.

Цель мониторинга: обеспечение эффективного информационного отражения качественного состояния образования, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития.

Объекты мониторинга:

- образовательные результаты; критериями оценки этого объекта являются образовательные достижения обучающихся, их обучаемость и творческие успехи
- условия достижения образовательных результатов; критериями оценивания являются методические ресурсы, организация здоровьесориентированной среды, ресурсы получения дополнительного образования
- цена достижения образовательных результатов; критерии оценки: нагрузка обучающихся, нагрузка учителей, уровень здоровья обучающихся и педагогов.

Система оценки качества образования в виде педагогического мониторинга включает в образовательную деятельность и ее регулирование всех субъектов: администрацию, анализирующую результативность обучения; руководителей методических объединений, систематизирующих результаты тестирования и обеспечивающих методическое сопровождение образовательной деятельности; обучающихся, в рейтинговой системе отслеживающих свои достижения и выстраивающих линии саморазвития; родителей как заинтересованных лиц, обеспечивающих успешность в жизненном самоопределении и поддержку своим детям. По результатам мониторинга вносятся коррективы в план внутришкольного контроля по предмету, в систему работы учителей со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время.

В образовательной деятельности используются следующие виды внутренней оценки результатов: входная диагностика, текущее оценивание, итоговое оценивание и накопительная оценка.

Предметные результаты оцениваются в ходе текущего и промежуточного контроля знаний стартовая диагностика, промежуточный контроль (за 1 полугодие), итоговый контроль (в конце учебного года), мониторинга учебных достижений, итоговой комплексной работы на межпредметной основе у обучающихся, осваивающих программы в соответствии с ФГОС НОО и ООО.

Стартовая диагностика проводится для определения уровня остаточных знаний, сформированных УУД, организации коррекционной работы в зоне «актуального развития».

Текущее оценивание включает в себя процесс самооценивания учащимися своих достижений, осуществляемый постоянно и систематически, и процесс оценки учителем результатов, полученных в ходе наблюдений за деятельностью учащихся в урочной и внеурочной деятельности, выполнении стандартизированных проверочных, контрольных, диагностических процедур, выполнения нестандартизированных работ: проекта, творческих, исследовательских, практических работ и т.п.

Особое внимание уделяется формированию рефлексивной и прогностической самооценки у обучающихся.

Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счет основных компонентов образовательной деятельности–учебных предметов в соответствии с учебным планом и планом внеурочной деятельности. Оценка метапредметных результатов проводится в ходе процедур: учебное проектирование, решение задач творческого и поискового характера, комплексные работы на межпредметной основе, а также реализации программ мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся начального и основного общего образования.

Основным объектом оценки метапредметных результатов является:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Данные о достижениях личностных результатов являются составляющим звеном системы внутреннего мониторинга и не выносятся на итоговую оценку.

Основным **объектом** оценки личностных результатов служит сформированность универсальных учебных действий, включаемых в следующие три основных блока:

- 1) сформированность основ гражданской идентичности личности;
- 2) готовность к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовность к выбору направления профильного образования;
- 3) сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

Осуществление ВШК личностных результатов освоения учащимися ООП: проведение диагностик, ведение Портфеля достижений, в том числе листов достижений, мониторинг личностных результатов.

Данные о результатах сформированности личностных и метапредметных УУД накапливаются в Портфеле ученика каждого класса - главном средстве накопления информации об образовательных результатах школьника.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО итоговая оценка за начальную школу (решение о переводе на следующий уровень образования) принимается не на основе годовых предметных отметок в журнале, на основе всех результатов (предметных, метапредметных, личностных; учебных и внеучебных), накопленных в портфеле достижений ученика за четыре года обучения на уровне начального общего образования.

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

Результаты учебной деятельности в МАОУ «СПШ №33» представлены в таблицах:

**Качество знаний по отдельным предметам во 2-4 составило:**

Предмет	2019год (конец 2018-2019 учебного года)	2019 год (первое полугодие 2019-2020 учебного года)
Русский язык	86,2%	85%
Математика	88%	87%
Литературное чтение	96%	95%
Окружающий мир	96,3%	96%

**Качество знаний по отдельным предметам в 5-11 классах составило:**

Предмет	2019год (конец 2018-2019 учебного года)	2019 год (первое полугодие 2019-2020 учебного года)
Русский язык	76	69
Литература	86	82
Математика	69,5%	72%
Физика	69,2%	69%
Информатика	74%	53%
История	78%	73%
Обществознание	84%	59%
Экономика	90	96%
Право	95%	92%
География	72%	68%
Биология	86%	85%
Химия	72%	72%
Английский язык	72%	71%
Немецкий язык	88%	87%
Технология	97	92%
Физическая культура	99	98,5%
ОБЖ	99,3	99%
Музыка	100%	98,3
ИЗО	98%	96,8
Православная культура	99%	98%

**Итоги окончания 2018-2019 учебного года**

	Количество обучающихся	Успевают на «5»		Успевают на «4»		Неуспевающие, не аттестованные		Качество знаний %	Успеваемость, %
		Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%		
1 класс	238	-	-	-	-	-	-	-	-
2 класс	253	77	30,4	144	56,9	-	-	85,79	100%
3 класс	234	64	27,3	119	50,85	-	-	77,90	100%
4 класс	246	57	23,17	143	58	-	-	80,86	100%
<b>1-4 класс</b>	<b>971</b>	<b>198</b>	<b>27,01</b>	<b>406</b>	<b>55,37</b>	-	-	<b>81,52</b>	<b>100%</b>

5 класс	190	25	13,15	85	44,73	-	-	57,24	100%
6 класс	195	21	10,76	91	46,66	-	-	57,18	100%
7 класс	171	9	5,26	69	40,35	-	-	45,10	100%
8 класс	186	11	5,91	83	44,62,	-	-	50,84	100%
9 класс	175	14	8	63	36	-	-	42,79	100%
<b>5-9 класс</b>	<b>917</b>	<b>80</b>	<b>8,72</b>	<b>391</b>	<b>42,63</b>	-	-	<b>50,63</b>	<b>100%</b>
10 класс	57	5	8,77	33	57,89	-	-	68,74	100%
11 класс	58	10	17,24	26	44,82	-	-	63,32	100%
<b>10-11 класс</b>	<b>115</b>	<b>15</b>	<b>13,04</b>	<b>59</b>	<b>51,30</b>	-	-	<b>66,03</b>	<b>100%</b>
<b>Всего по школе</b>	<b>2003</b>	<b>293</b>	<b>16,60</b>	<b>856</b>	<b>48,49</b>	-	-	<b>66,06</b>	<b>100%</b>

#### Итоги успеваемости на конец первого полугодия 2019-2020 учебного года

	Количество обучающихся	Успевают на «5»		Успевают на «5» и «4»		Неуспевающие, не аттестованные		Качество знаний %	Успеваемость, %
		Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%		
1 класс	277	-	-	-	-	-	-	-	-
2 класс	234	47	20	139	59	-	-	77,3	100%
3 класс	253	63	25	132	52	-	-	77,2	100%
4 класс	231	51	22	111	48	-	-	69,6	100%
<b>1-4 класс</b>	<b>997</b>	<b>16</b>	<b>22,4</b>	<b>382</b>	<b>53</b>	-	-	<b>74,7</b>	<b>100%</b>
5 класс	228	20	8,7	111	48,6	-	-	56,8	100%
6 класс	179	8	4,5	62	34,6	-	-	38,7	100%
7 класс	189	10	5,3	53	28	-	-	33,14	100%
8 класс	167	3	1,8	37	22	-	-	23,3	100%
9 класс	184	3	1,6	62	33,6	-	-	35,4	100%
<b>5-9 класс</b>	<b>947</b>	<b>44</b>	<b>4,6</b>	<b>325</b>	<b>34</b>	-	-	<b>37,5</b>	<b>100%</b>
10 класс	60	4	6,7	31	52	-	-	51,2	100%
11 класс	54	5	9,3	33	61	-	-	72	100%
<b>10-11 класс</b>	<b>114</b>	<b>9</b>	<b>7,9</b>	<b>64</b>	<b>56</b>	-	-	<b>61,6</b>	<b>100%</b>
<b>Всего по школе</b>	<b>2058</b>	<b>69</b>	<b>43%</b>	<b>771</b>	<b>43%</b>	-	-	<b>57,9</b>	<b>100%</b>

**Анализ показателей  
деятельности МАОУ «СПШ №33» за 2019 год  
на 01.01.2020**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	2056
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	996
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	946
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	114
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	100
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4/2,3
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4/2,3
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	12/8

	9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1970/97,6
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1886/93,4
1.19.1	Регионального уровня	64/3
1.19.2	Федерального уровня	976/48,3
1.19.3	Международного уровня	846/41,9
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	61/2,97
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	116/5,6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2/0,97
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	120
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	113
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	108
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	74
1.29.2	Первая	23
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	



	составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13
1.30.2	Свыше 30 лет	72
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	33
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,85
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2056/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,7 кв.м
	<b>Дополнительное образование</b>	
1.	Общая численность учащихся	2056
2	Численность учащихся по дополнительным программам	167

3	Численность учащихся по направлениям дополнительных образовательных программ:	
3.1	Техническое	0
3.2	Естественнонаучное	30
3.3	Туристско-краеведческое	62
3.4	Социально-педагогическое	60
3.3.5.	В области искусств:	0
3.3.5.1	По общеразвивающим программам	0
3.3.5.2	По предпрофессиональным программам	0
3.3.6	В области физической культуры и спорта:	15
3.3.6.1	По общеразвивающим программам	15
3.3.6.2	По предпрофессиональным программам	0
3.4.	Численность педагогических работников, работающих по дополнительным общеобразовательным программам	7
3.4.1	Из них педагогов дополнительного образования	1
3.3.5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
3.3.6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	6
3.3.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников от 55 лет	1

Директор МАОУ «СПШ №33»

И.Н. Ишкова