

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
"Средняя политехническая школа №33"
протокол от 26 марта 2020 года №5

УТВЕРЖДЕНО
приказом муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
"Средняя политехническая школа № 33"
от 27 марта 2020 года №323

Положение
о реализации основных образовательных программ начального общего,
основного общего, среднего общего образования с применением электронного
обучения и дистанционных образовательных технологий в
муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
"Средняя политехническая школа № 33"

1. Общие положения

1.1. Настоящее устанавливает правила реализации в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Средняя политехническая школа № 33" (далее – МАОУ «СПШ №33») общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.3. Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

МАОУ «СПШ №33» вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется МАОУ «СПШ №33» в соответствии с образовательными программами

с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.5. МАОУ «СПШ №33» доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.6. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и учителя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.7. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.8. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательной деятельности, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- off-консультация;
- виртуальное практическое занятие;
- виртуальная лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- исследовательская работа.
- тестирование on-line;
- консультации on-line;
- проектная работа
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

1.9. Продолжительность рабочего времени педагогов во время электронного обучения определяется. Исходя из недельной учебной нагрузки в соответствии с расписанием уроков.

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану

при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих задач:

- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- созданию единой образовательной среды Школы;
- повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- повышению эффективности организации образовательной деятельности.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательной деятельности с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением электронного образования и дистанционных образовательных технологий ;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательной деятельности работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Модель организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в МАОУ «СПШ №33»

3.1. Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и (или) по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий/

3.1.1. Дистанционное обучение проводится по рабочему расписанию в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине.

3.1.2. На сайте МАОУ «СПШ №33» размещена информация для обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение).

3.1.3. Ведение учёта результатов образовательной деятельности в электронной форме обеспечивается ИСОУ «Виртуальная школа».

3.2. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего, основного общего либо среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально.

3.3. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рабочие программы вносятся соответствующие корректировки в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения.

3.4. МАОУ «СПШ №33» организует проведение учебных занятий, консультаций, видеоконференций, групповых работ в чатах, программе ZOOM, на образовательных платформах (Учи.ru, РЭШ, Урок Цифры, Яндекс-учебник, Якласс, ИСОУ «Виртуальная школа», WhatsApp, GOOGLE-формы, онлайн-опросы).

3.5. Педагогические работники образовательной организации при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

3.5.1. Планируют свою педагогическую деятельность с учётом системы дистанционного обучения, создают образовательный контент с базовыми заданиями и ресурсами для обучающихся.

3.5.2. Организация дистанционного обучения осуществляется с помощью образовательных Интернет-ресурсов, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации.

3.5.3. Педагогические работники выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

3.6. При организации образовательной деятельности педагоги имеют возможность воспользоваться бесплатным доступом к базе электронных учебников ведущих российских издательств «Просвещение» (<https://digital.prosv.ru>), «Российский учебник» (<https://rosuchebnik.ru/distant>) и «Русское слово» (<https://русское-слово.рф>).

3.7. Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется соответствующим Положением.

3.8. МАОУ «СПШ №33» ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот на бумажном носителе или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

4. Заключительное положение

4.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.