

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического
совета
протокол
от «31» августа 2015 г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом
МАОУ «СОШ №33 с УИОП»
от « 31 » августа 2015 г.
№ 526

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ЦЕНТРА
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя политехническая школа № 33».

Старый Оскол
2015

Паспорт программы деятельности библиотечно-информационного центра

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя политехническая школа № 33».

Наименование программы	Программа деятельности библиотечно-информационного центра по повышению уровня читательской грамотности
Нормативно-правовая база	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» №1897 от 17.12.2010 г. ➤ Государственная программа «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утверждённая постановлением Правительства Белгородской области от 30.12.2013 г. №528-пп; ➤ Программа «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы», утвержденная постановлением главы администрации Старооскольского городского округа от «30» октября 2014 года № 3681 ➤ Программа развития библиотечно-информационного центра муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя политехническая школа № 33» от 31.08.2015 г.
Заказчик Программы	Руководство муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя политехническая школа № 33»
Основные разработчики Программы	<p>Заведующий библиотечно-информационного центра Конищенко Надежда Евгеньевна</p> <p>Ведущий библиотекарь библиотечно-информационного центра Дьякова Ирина Анатольевна</p> <p>Заместитель директора муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя политехническая школа № 33» Гладкова Наталья Анатольевна</p>
Этапы реализации Программы	1 год (основной)- 2015- 2016 уч. г.
Цель Программы	Целью данной программы является развитие мотивации чтения школьников, повышение уровня читательской грамотности на основе общечеловеческих ценностей, патриотических и культурно-исторических традиций России, способствующих духовно – нравственному воспитанию личности.
Задачи программы	<p>1. Усовершенствовать приобретённые на первой ступени навыки работы с различными текстами, умение преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл ➤ находить в тексте требуемую информацию ➤ решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, требующие полного и критического понимания текста ➤ использовать практические умения ознакомительного, изучающего, просмотрового способов (видов) чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ использовать приёмы работы с учебной книгой, справочниками и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета; ➤ отбирать и систематизировать материал на определённую тему, анализировать отобранную информацию и интерпретировать её в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. ➤ оценивать информацию <p>2. Сформировать навыки поиска и организации хранения информации</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ использовать различные приёмы поиска информации в Интернете, поисковые сервисы, строить запросы для поиска информации и анализировать результаты поиска; ➤ использовать приёмы поиска информации на персональном компьютере, в информационной среде учреждения и в образовательном пространстве; ➤ использовать различные библиотечные, в том числе электронные, каталоги для поиска необходимых книг; ➤ искать информацию в различных базах данных, создавать и заполнять базы данных, в частности использовать различные определители; ➤ формировать собственное информационное пространство: создавать системы папок и размещать в них нужные информационные источники, размещать информацию в Интернете.
Направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Определение уровня читательской грамотности. ➤ Индивидуальная работа. ➤ Литературно-информационная деятельность библиотечно-информационного центра по повышению уровня читательской грамотности ➤ Формирование информационной и читательской грамотности учащихся
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Увеличение количества учащихся 6-9 классов обладающих средним уровнем читательской грамотности на 20%, количество учащихся с высоким уровнем читательской грамотности на 30% через организацию работы на базе библиотечно-информационного центра.
Контроль за реализацией Программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Диагности уровня читательской грамотности . ➤ Итоговые мероприятия ,направленные на определение уровня читательской грамотности ➤ Контроль исполнения осуществляет руководство школы

Введение

Руководствуясь распоряжением администрации Старооскольского городского округа «Об открытии проекта «Создание библиотечно - информационных центров в общеобразовательных учреждениях Старооскольского городского округа» от 22 июня 2015 г. № 85-ро на базе школьной библиотеки муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя политехническая школа № 33». был открыт библиотечно – информационный центр как подразделение, которое способно собирать и распространять информацию в целях повышения читательской активности, расширения познаний учащихся и повышения профессионального мастерства педагогов с помощью внедрения инновационных технологий.

Актуальность

Чтение - основа интеллектуального развития личности. Именно книга является источником получения необходимой информации и источником, питающим становление и развитие личности юного читателя. Сегодня главной задачей является подготовка учащихся к жизни в информационном обществе будущего, повышение учащихся уровня читательской грамотности. Приоритетом современной образовательной системы является ориентация на развитие духовного и творческого потенциала школьника и удовлетворение потребностей и запросов личности.

В век новых информационных технологий, школьник включается в бескрайнее информационное пространство. Готовы ли к этому наши дети и подростки? Результаты ряда исследований показывают, что в большинстве своём - нет. Во всём мире отмечается падение престижа чтения, и ухудшение навыков чтения. Печатное слово утрачивает свою роль в информационном пространстве. Современные дети в большинстве своём случае зрители, чем читатели и слушатели.

Библиотечно – информационный центр -это неотъемлемая часть современной культуры, которая использует новые подходы и технологии, стараясь успешно преодолевать проблемы чтения. Библиотекарь способствует развитию мыслящего, творческого читателя, внедряя новые формы и методы работы, направленные на популяризацию чтения в соответствии с требованиями ФГОС.

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР - активный участник учебно-воспитательного процесса, инновационных преобразований школы, её целевых программ воспитательной деятельности, Для реализации поставленных задач специалистами библиотечно – информационного центра составлена «Программа деятельности библиотечно-

Возрастная категория: учащиеся 6-9 классов

Срок реализации:1 год

**ПЛАН
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ЦЕНТРА НА 2015/2016
УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Определение уровня читательской грамотности

№ п/п	Формы деятельности,название мероприятий	Срок исполнения	Ответственные
1.	Мониторинг уровня читательской грамотности	сентябрь 2015-май 2016	Специалисты БИЦ

2.Индивидуальная работа

1.	Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в БИЦ, о культуре чтения книг и журнальной периодики, об ответственности за причиненный ущерб книге, учебнику, журналу, имуществу БИЦ.	постоянно	Специалисты БИЦ
2.	Качественное выполнение справок БИЦ.	постоянно	Специалисты БИЦ
3.	Знакомство со справочно-библиографическим аппаратом БИЦ	по мере необходимости	Специалисты БИЦ
4.	Рекомендательные беседы о новых поступлениях БИЦ.	постоянно	Специалисты БИЦ
5.	Предоставление школьникам возможности работы и мультимедиа-ресурсами.	постоянно	Специалисты БИЦ
6.	Анализ читательских формуляров	по мере необходимости	Специалисты БИЦ

3 ..Литературно-информационная деятельность БИЦ по повышению уровня читательской грамотности

1.	Интеллектуальная игра «Всеvedы» (к Всемирному дню грамотности)	октябрь	Учитель русского языка и литературы
2	Конкурс «Дар слова» (Развитие навыков устной речи)	май	Учитель русского языка и литературы
3.	Организация и проведение конкурса творческих работ	ноябрь	Специалисты БИЦ

	учащихся «Литературный мир»		
4.	Виртуальная экскурсия «Интернет –библиотека»	сентябрь	Специалисты БИЦ
5	Презентация «Моя информационная культура»	декабрь	Специалисты БИЦ
6.	Час информации «Открываем богатство журнального царства»	январь	Специалисты БИЦ, учитель истории
7	Урок БИК по сайтотеке «Интернет –ресурсы для детского чтения»	февраль	специалисты БИЦ, учитель информатики
8	Неделя информационных технологий	март	специалисты БИЦ,
9.	Конкурс чтецов ««Отечества волнующее слово».	май	учителя русского языка и литературы, специалисты БИЦ,
4.Формирование информационной и читательской грамотности учащихся			
1.	6 класс. Выбор книг в библиотеке.	в течении года	Специалисты БИЦ
2.	7 класс. Структура книги и использование ее справочного аппарата при чтении.	в течении года	Специалисты БИЦ
3.	8 класс. Методы самостоятельной работы с литературой.	в течении года	Специалисты БИЦ
4.	9 класс. Знакомство и работа с систематическим и алфавитным каталогами и с различным видами картотек. Сообщение, доклад, реферат	в течении года	Специалисты БИЦ